

ANALISIS STRATEGI PENGEMBANGAN PONDOK PESANTREN MEMASUKI ERA DISRUPSI

PEDOMAN WAWANCARA

No	Indikator	Sub Indikator	Butir Pertanyaan	Sumber Informasi
1	Sumber perubahan dari dalam lembaga	1) Inovasi teknologi,	1. Di masa disrupsi ini adakah inovasi teknologi yang dilakukan Lembaga? Mengapa? 2. Jenis inovasi teknologi apa saja yang telah dilakukan ? 3. Inovasi teknologi tersebut (jika ada) digunakan untuk aspek apa saja (pembelajaran, keuangan, marketing, rekrutmen dan seleksi siswa dan tendik, dan lain-lain)? 4. Inovasi teknologi tersebut apakah sesuai dengan visi dan misi Lembaga? 5. Adakah tim khusus dalam pengadaan inovasi teknologi tersebut?	Pimpinan pondok Tim IT pondok
		2) Peralatan baru (hardware)	1. Inovasi teknologi yang sudah dilakukan menggunakan peralatan/perangkat baru apa? 2. Unsur-unsur penunjang apa yang dibutuhkan untuk mengadakan peralatan/perangkat baru tersebut? 3. Apakah ada anggaran khusus yang digunakan ? 4. Apakah ada pengadaan SDM baru atau pelatihan terhadap SDM yang sudah ada untuk mengoperasikan peralatan/perangkat baru tersebut? 5. Apakah ada sarana dan prasarana penunjang inovasi teknologi tersebut?	Tim IT pondok Direktur pondok
		3) Sistem (software)	1. Aplikasi apa saja yang digunakan sebagai inovasi teknologi Lembaga? 2. Aplikasi tersebut digunakan untuk aspek apa saja? 3. Apakah ada anggaran khusus yang digunakan ? untuk apa saja alokasi anggaran tersebut? 4. Apakah ada SDM khusus untuk mengoperasikan sistem tersebut? 5. Apakah ada perawatan berkala pada penggunaan system tersebut?	

		4) Sistem dan Metode sekolah/pondok yang baru,	1. Di era disrupsi ini adakah sistem pembelajaran baru yang dilakukan lembaga? Seperti apa? 2. Di era disrupsi ini adakah kurikulum baru yang dilakukan lembaga? Seperti apa? 3. Untuk menjalankan system dan metode tersebut, apa saja yang dilakukan Lembaga?	
		5) bentuk organisasi lembaga baru	1. Apakah ada penyesuaian struktur organisasi dalam era disrupsi? 2. Di masa disrupsi unit/lembaga baru apa yang dibentuk di pondok ? 3. Apa tujuan dibentuk unit/lembaga tersebut? 4. Apakah unit/Lembaga itu sangat bermanfaat dalam menghadapi era disrupsi?	
		6) komunikasi dalam sekolah/pondok	1. Apakah ada bentuk komunikasi yang berbeda/baru dari sebelumnya/biasanya ? 2. Model komunikasi baru apa yang dipakai (email, whatsapp, telegram, telepon, dll.)? 3. Mengapa model komunikasi itu yang diterapkan?	
2	sumber perubahan dari luar lembaga	1) perkembangan teknologi digital 2) aspek social dan budaya	1) apakah perkembangan teknologi digital menjadi penyebab perubahan internal dalam pondok? Mengapa? 2) a. bagaimana lembaga memandang perubahan perilaku masyarakat sekarang berkaitan dengan penggunaan teknologi digital yang massif? Apakah pandangan Lembaga ini menjadi alasan perubahan di internal Lembaga? b. apakah ada perubahan perilaku dan sudut pandang santri dan pengasuh ponpes berkaitan dengan teknologi digital? upaya apa saja yang dilakukan ponpes dalam mengatasi perubahan perilaku dan sudut pandang tersebut?	

		3) kebijakan pemerintah	3) apakah ada kebijakan pemerintah yang mempengaruhi perkembangan Lembaga? Kebijakan apa saja dan aspek apa saja yang disesuaikan? Mengapa?	
		4) perubahan tuntutan konsumen.	4) Apakah terdapat tuntutan dari para santri dan atau keluarga santri berkaitan dengan teknologi digital dan dampak perilaku dari penggunaan teknologi digital tersebut? Jika ada apakah mempengaruhi perkembangan dan perubahan internal lembaga? Aspek apa saja yang diubah dan dikembangkan? Mengapa?	

PEDOMAN OBSERVASI

Aspek	Sub Aspek	Ket.
Teknologi Digital	- Perangkat - Software	
Sistem Pesantren	- Pembelajaran berbasis digital - System Informasi manajemen Lembaga	
Sarana Prasarana	- Prasarana berbasis teknologi digital - Sarana berbasis teknologi digital	
Program Kegiatan	- Kegiatan pembekalan keterampilan akademik dan non akademik santri menghadapi era disrupsi	
Social dan Budaya	- Kegiatan santri mengantisipasi dampak teknologi digital - Kegiatan ustadz dan pengurus pesantren menghadapi dampak penggunaan teknologi digital	
Dll.		

PEDOMAN STUDI DOKUMEN

Aspek	Sub Aspek	Ada	Tidak Ada
Profil Lembaga	- Sejarah - Visi dan Misi - Struktur Organisasi		
Sumber Daya Manusia	- Pengurus - Pengajar - Santri		
Sarana Prasarana	- Prasarana pendukung digital dan non digital - Sarana digital dan non digital		
Kurikulum	- Co-kurikuler yang berkaitan dengan teknologi digital dan dampaknya - Ekstra kurikuler yang berkaitan dengan teknologi digital dan dampaknya - Program lain yang berkaitan dengan teknologi digital dan dampaknya		
Dll.			