

# الزهراء' AL-ZAHRĀ'

Jurnal Studi Islam Komprehensif

مجلة الدراسات الإسلامية والعربية

- الطرق الصوفية وعصر العولمة
- مفهوم الدين عند المفكرين المحدثين في شبه الجزيرة الهندية
- بناء الشخصية المتميزة لطلاب كلية الدراسات الإسلامية والعربية
- الأخطاء الصوتية وأهميتها في تعليم القرآن الكريم
- الأخلاق الإسلامية وخصائصها
- الأمثال في سورة البقرة

Al-Zahrā'

Vol. 2

No. 1

Hal. 1-89

2003

ISSN 1412-226 x

AL-ZAHRĀ'

الزهراء

Jurnal Studi Islam Komprehensif

مجلة الدراسات الإسلامية والعربية

**Staf Ahli**

Agil Mahdali (Jami'ah Islamiyah Hukumiyah Insaniyah Malaysia)  
Ja'far Abd. Salam (Al-Azhar University)  
Bashiri Abdel Moety Sayyid Darwish (Al-Azhar University)  
Huzaemah Tahido Yanggo (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)  
Azman Ismail (IAIN Ar-Raniri Aceh)

**Penanggung Jawab**  
Masri Elmahsyar Bidin

**Dewan Redaksi**  
Syaerozi Dimiyati  
Ahmad Dardiri  
Ahmad Sayuti Nasution  
Amany Burhanuddin Umar Lubis  
Sahabuddin S.  
Rusli Hasbi

**Sekretaris Redaksi**  
Hamka Hasan  
Willy Oktaviano

**Editor Bahasa Arab/Inggris**  
Shalahuddin An-Nadwi

**Al-Zahrā adalah media yang diterbitkan 2 edisi setiap tahun dalam bahasa Arab untuk peningkatan wawasan bidang Studi Islam. Redaksi menerima tulisan berupa artikel, laporan penelitian, atau tinjauan buku. Isi tulisan merupakan tanggung jawab penulis.**

**Alamat Redaksi**  
Fakultas Dirasat Islamiyah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta  
Telp & Faks. (+62-21) 7491820  
Email :fdiazhar@yahoo.com

Al-Zahra	Vol. 2	No. 1	Hal. 1-89	2003	ISSN 1412-226x
----------	--------	-------	-----------	------	----------------

## كلمة التحرير

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على أشرف خلقه سيدنا محمد والصحابة أجمعين.  
وبعد، فهذه العدد الأول للسنة الثانية من مجلتنا زهراء الدراسات الإسلامية  
والعربية.

وتهتم الزهراء بالأبحاث والدراسات الإسلامية والعربية التي يكتبها  
المتخصصون من أساتذة الجامعات والباحثين، وبخاصة مت يتعلق بالمشكلات  
والقضايا التي تثير الجدل والمناقشات المطولة في المجتمع وفي أوساط المثقفين  
والعلميين والجامعيين، إسهما من الكلية في توضيح الرؤية حول تلك القضايا  
وتقدم الحلول المناسبة لتلك المشكلات.

والزهراء إذ تدعو الأساتذة والباحثين للإدلاء بدلوهم في إثراء المجلة  
بأبحاثهم العلمية وآرائهم السديدة إيماناً منها بأنهم حماة الأمة ورعاة الأفكار  
النيرة.

مع تحيات

د/ محمد شيرازي دمياطي

## DAFTAR ISI

## محتويات العدد

- 
- الطرق الصوفية وعصر العولمة  
د. مصرى المحشر بيدين  
٢٩-١  
**Tarekat Tasawuf dan Globalisasi**  
Dr. Masri Elmahsyar Bidin, MA 1-19
- مفهوم الدين عند المفكرين المحدثين في شبه الجزيرة الهندية  
الأستاذ الدكتور صلاح الدين الندوى  
٢٨-٢٠  
**Konsep Agama menurut Intelektual Modern di India**  
Prof. Dr. Shalahuddin Nadwi, MA 20-28
- بناء الشخصية المتميزة لطلاب كلية الدراسات الإسلامية والعربية  
الدكتور/ محمد شيرازى دمياطى  
٣٥-٢٩  
**Pembinaan Karakter Mahasiswa Fakultas Dirasat Islamiyah**  
Dr. Muhammad Syairozi Dimyathi, M.Ed 29-35
- الأخطاء الصوتية وأهميتها في تعليم القرآن الكريم (دراسة تحليلية)  
بقلم : الدكتور أحمد سيوطي أنصاري ناسوتيون  
٥٩-٣٦  
**Urgensi Fonetik dalam Pembelajaran al-Quran**  
Dr. Ahmad Sayuthi Nasution, MA 36-59
- الأخلاق الإسلامية وخصائصها  
ويلي أوكتافيانو  
٧١-٦٠  
**Konsep dan Keistimewaan Etika Islam**  
Willy Oktaviano, Lc, MA 50-71
- الأمثال في سورة البقرة  
حمكة حسن  
٨٩-٧٢  
**Amtsâl dalam Surah Al-Baqarah**  
Hamka Hasan, Lc, MA 72-89

## الطرق الصوفية وعصر العولمة

بقلم : د. مصرى المحشر بيدين

### Abstrak

Esoterisme (tasawuf) menawarkan pemahaman agama secara mendasar dan tertuju pada substansi yang paling fundamental dari agama-agama. Substansi agama itu diantaranya yang menyangkut doktrin dasar, nilai-nilai etis, universal yang dimiliki oleh semua agama, dan pengalaman ruhani yang dirasakan oleh orang-orang yang beribadah kepada Tuhan. Perkembangan Esoterisme (tasawuf) dalam tradisi pemikiran Islam mengalami perjalanan yang sangat panjang. Hal serupa terjadi di Indonesia. Nilai-nilai yang dikembangkan oleh Esoterisme (tasawuf) adalah taubat, wara', zuhud, kefakiran, sabar, tawakal, dan ridha. Nilai-nilai inipunlah yang harus dikembangkan dalam dunia modern ini.

Kata kunci: *At-Thuruq ash-shufiyah: tasawwuf*

لقد بدأ التصوف خلايا صغيرة، وبمجموعة حرة في عهد الزهدي لا يسير علي نظام خاص أو ترتيب موضوع، وكل ما يربط بين قلوب أفراد الخلية، هو التجاوب الروحي، وتشابه المقاييس الأدبية، واتفاق القيم الروحية، ثم تآلفوا، ونظموا حياتهم تنظيمًا دقيقًا، له قوانينه ومناهجه .  
وظهرت أول منظمة تسمى الجماعة البصرية، ثم الجماعة الكوفية، وكتاهما نشأت علي حدود فارس، واتفقتا في الغايات، واختلفتا في الجزئيات، مثل الذكر، والسماع، والشطح.

• د. مصرى المحشر بيدين مدرس بكلية الدراسات الإسلامية والعربية جامعة شريف هداية

الله الإسلامية الحكومية جاكرتا.

وأخذت دائرة هذه الجماعة تتسع شيئاً فشيئاً في الأقطار المختلفة حتى أصبحت شبكة واسعة الحلقات شملت العالم الإسلامي. وقد ساعد علي ذلك تنقل الصوفية بين مختلف البلاد، وكذا رحيل المريدين إليها، وكان القرن السابع الهجري يمثل أوج عصر الطريق الصوفية وقوتها. وقد تعددت الطرق الصوفية، وتنوعت بصورة يصعب حصرها، وترتيبها أصولاً وفروعاً.

وطريق القوم مشيدة بالكتاب والسنة، ومبنية علي سلوك أخلاق الأنبياء، والأصفياء، وأنها لا تكون مدمومة، إلا إن خالفت صريح القرآن أو السنة أو الإجماع. والطريق عند الصوفية عهد بين المريد والشيخ، علي أن يتوب عن المعاصي أبداً، وألا يرتكب صغيرة أو كبيرة، وأن يكون طاهر الجسد والروح معاً، وأن يقيم شعائر الله، وسنة رسوله، وأن يأمر بالمعروف، وينهي عن المنكر، وأن يذكر الله كثيراً، ويتوب إلى الله.

والطريقة عند صوفية القرنين الثالث والرابع - كما ذكرها القشيري في رسالته: " مجموعة الآداب، والأخلاق، والعقائد التي يتمسك بها طائفة من الصوفية"، ويذكر أيضاً أن كلمة طريقة بمعنى منهج الإرشاد النفسي، والخلقي الذي يربي به الشيخ مريده<sup>١</sup>.

والإمام الغزالي الذي يعتبر من أبرز من أرسى قواعد التصوف السني، يري أن طريق الصوفية عبارة عن تقديم المجاهدة، ومحو الصفات المدمومة، وقطع العلائق كلها، والإقبال بكنه الهمة علي الله تعالي، ومهما حصل ذلك، كان الله هو المتولي لقلب عبده المتكفل له بتنويره بأنواع العلم<sup>٢</sup>.

لذلك فإن الطريق الصوفي إذن، لا ينال بالفكر، ولن يصل إليه العقل، ولن يحصل عليه صاحبه بقراءة الكتب، وحفظ النقول، وإنما هو عبادة، وسلوك، وهجرة، واتباع الكتاب والسنة، اتباع لهما فهجا وسلوكا، فقها وعملا، عندما تظهر الثمرة، ألا وهي نور في القلب يهدي أعماله، ويحكم تصرفاته. ونور في القلب نتيجة اتباع الكتاب والسنة، وإن العبد ما دام يلتزم بأوامر السنة، ويتجنب نواهيها، امتلاً قلبه بالنور، فأضاء ما حوله. هذا النور هو مفتاح أكثر المعارف.

وكان لتصور الغزالي للطريق علي هذا النحو، أثر كبير فيمن جاء بعده، من شيوخ الطريق الذين أعجبوا به، ويربطه التصوف بعقيدة أهل السنة. ودخل التصوف السني في ذلك مرحلة عملية، استمرت حتي العصر الحاضر<sup>٣</sup>. وكان الطريق الصوفي يفهم عند المتقدمين علي أنه: الطريقة عند أهل الحقيقة، عبارة عن مراسم الله تعالي، وأحكامه التكليفية التي لا رخصة فيها، وهي المختصة بالسالكين إلى الله، مع قطع المنازل، والترقي في المقامات<sup>٤</sup>.

وإذن فقد استحال التصوف إلى فلسفة حياة بالنسبة لقطاع كبير من المجتمع الإسلامي، له نظم، وقواعد، ورسوم خاصة بعد أن كان حظ أفراد

يظهرون بين الحين والآخر، هنا أو هناك دون ربط، وأصبحت كلمة "طريقة" عند الصوفية المتأخرين تطلق علي:

"مجموعة من الصوفية ينتسبون إلى شيخ معين"، ويخضعون لنظام دقيق. في السلوك الروحي، ويميون حياة جماعية في الزوايا، والربط، والختقاوات أو يجتمعون اجتماعات دورية في مناسبات معينة، ويعقدون مجالس العلم، والذكر بانتظام.

إن الغاية القصوي التي يسعى إليها أصحاب الطرق الصوفية هي الغاية الخلقية، من إنكار الذات، والصدق في القول والعمل، والصبر والخشوع، ومحبة الغير، والتوكل، وغيرها من الفضائل التي دعا إليها الإسلام.<sup>١</sup> إن الطرق الصوفية قد بدأ ظهورها في العالم الإسلامي. منذ القرن السادس الهجري، وارتبط هذا الظهور بحدثين من أهم الأحداث التي تعرض لها العالم الإسلامي، وهي سقوط الأندلس، واندلاع الحروب الصليبية.

### الطرق الصوفية في إندونيسيا

أما الطرق الصوفية بإندونيسيا، فلا يمكن الحصول علي شواهد تاريخية تحدد تاريخ دخولها إلى البلاد، إنما يبدو أنه بعد ظهور أول صوفي جاوي أو إندونيسي، وهو الشيخ مسعود بن عبد الله الجاوي<sup>٢</sup>، الذي توفي عام ٧٤٨ هـ، بمائتين سنة، يعتبر من وقته قد تكونت طريقة صوفية بإندونيسيا. من الأرجح أن هذه الطريقة جاءت إلى إندونيسيا من الحجاز، التي كان يحملها الحجاج الإندونيسيون العائدون إلى بلادهم بعد تأدية فريضة الحج.

وفي القرن العاشر الهجري، اشتهر الشيخ حمزة الفنصوري في آشيه، ويعتبر أول من ألف الكتاب الصوفي باللغة الإندونيسية، وفي رحلاته الكثيرة. قد زار عددا من المناطق الإندونيسية، وشبه جزيرة الملايو. وباعتباره رجلا صوفيا مشهورا بتصوفه في ذلك الوقت، ولا بد أن تجمع حوله كثير من المريدين، ثم تكونت طريقة صوفية. ومن المعروف، أن الشيخ حمزة قد تأثر بالطريقة القادرية السائدة في بغداد آنذاك تأثرا شديدا، بجانب تأثره بالطرق الأخرى. منذ ذلك الوقت يتبع ويقلد الطريقة القادرية في تعاليمه ومؤلفاته.

وقال بعض الباحثين إن في منتصف القرن السابع الهجري، قد وصل إلى إندونيسيا الشيخ عبد الله عارف، وهو من مريدي الشيخ عبد القادر الجيلاني، إلا أن المعلومات عن هذا الصوفي سطحية للغاية.

من هنا، فإن أول الطرق الصوفية وصلت إلى إندونيسيا الطريقة القادرية، ثم وصلت الطرق الصوفية الأخرى في البلاد، منها الشاذلية، والشطارية، والإدرسية، والتيجانية، والعلوية والنقشبندية<sup>٣</sup> ولكن أكثر الطرق الصوفية

انتشارا في البلاد تقتصر على ثلاث طرق فقط وهي القادرية، والشاذلية، والنقشبندية.

#### الطريقة القادرية<sup>٩</sup> :

و قد كان مؤسس هذه الطريقة (عبد القادر الجيلاني) كثير الذرية، أنجب تسعة وأربعين ولدا، حمل أحد عشر منهم تعاليمه وطريقته، ونشروها ما بين غرب آسيا والإقليم المصري . وقد اتسعت طريقته حتى شملت في نهاية القرن التاسع عشر حدود العالم الإسلامي ما بين مراكش وجزر الهند الشرقية أندونيسيا وما حولها<sup>١٠</sup> .

وقد بدأ ظهور الطريقة القادرية في جزيرة سومطرة بالتحديد في منطقة آجيه بفضل الشيخ حمزة الفنصوري الذي كان معروفا بكثرة سفره إلى البلدان المختلفة في إندونيسيا لنشر الطريقة القادرية<sup>١١</sup> .

في القرن الثالث عشر الهجري اتسعت الطريقة القادرية في جزيرة جاوه و قد حازت الطريقة القادرية قبولا عند الناس لقوة نفوذ مريدي الشيخ أحمد خطيب سمباس<sup>١٢</sup> من مكة المكرمة. كان الشيخ سمباس من أشهر الشيوخ الصوفية الإندونيسيين. بمكة وقد تمتع بالاحترام الكبير عند المسلمين من جنوب شرق آسيا، وتلمذ علي يديه كثير من الطلبة الإندونيسيين و قام بمبايعتهم لنشر الطريقة في بلادهم حين رجعوا إليها .

ومن بين مريدي الشيخ سمباس هو الشيخ عبد الله مبارك بن محمد من تاسيك مالايا Tasikmalaya في جزيرة جاوة، الذي أنشأ فور عودته من مكة المكرمة المدرسة الدينية في سورالايا Suralaya وقد وفد إليه الطلبة من البلدان المحيطة بها منهم من سنغافورة (Singapore)، ماليزيا (Malaysia) وغيرها، لما تخرجوا من هذه المدرسة، قاموا بنشر الطريقة القادرية في بلادهم<sup>١٣</sup> .

#### الطريقة الرفاعية<sup>١٤</sup> :

وانتشرت الطريقة الرفاعية بغرب آسيا و شرقها، وتمتاز بالزهد وكثرة الرياضة، من أقواله الزهد أساس الأحوال المرضية والمراتب السنية، وهو أول قدم القاصدين إلى الله عز وجل، والمتقربين إليه، والراضين عنه. والمتوكلين عليه، فمن لم يحكم أساسه في الزهد، لم يصح له شيء مما بعده من المقامات والأحوال<sup>١٥</sup> .

وتمتاز كذلك بالرحمة والشفقة والعطف على الحيوان. كان إذا جلس على ثوبه جراد، وهو مار في الشمس، وجلست على محل الظل، يمكث لها حتى تطير، ويقول إنما استظلت بنا، وكان إذا نام على كفه هرة وجاء وقت الصلاة يقطع كفه من تحتها ولا يوقظها، فإذا جاء من الصلاة أخذ كفه وخاطه



ببعضه . ووجد رضى الله عنه مرة كلبا أجرب أخرجه أهل المدينة إلى محل بعيد . فخرج معه إلى البرية وضرب عليه مظلته، وصار يطليه بالدهن ويطعمه، ويسقيه ويحج الجرب عنه بمخرقة، فلما برئ حمل له ماء مسخنا وغسله . وذلك يرجع إلى أن شعار حياته هو الحب . الحب الذى يملأ قلبه وروحه ووجدانه وآفاق حياته، وكان فانيا في محبته لله، ومن هذا الحب انبثق حبه للناس جميعا، بل حبه لكل حي، من إنسان وحيوان ونبات، بل حبه للكون كله، لأن الكون لدى الصوفية ليس جمادا أو ليس مادة، بل هو كائن حي مدرك له إحساسه وشعوره وإيمانه وتسيحه<sup>١٦</sup> .

ومن الغريب أن الطريقة الرفاعية بإندونيسيا عرفت بإجراءات التأديب الذاتى فى فعاليتهم . و يشار إليهم فى اللغة الإندونيسية بالكلمة "كيريس" Keris التى تعنى الجنجر الحديدى، لأن مریدی هذه الطريقة يحاولون - بعد بلوغهم درجة النشوة على أثر تلاوة الأذكار و القيام بجميع الحركات الجسدية قيادة شيخهم - طعن أنفسهم فى الصدر أو الكتف بخناجر حديدية، وإذا جرح أحدهم فإن الشيخ يشفى جرحه بشىء من لعابه يضعه على الجرح وهو يذكر اسم مؤسس تلك الطريقة متضرعا إليه . وفى ولاية "بانتن" Banten القديمة لا تزال الأدوات التى تستخدم للإيذاء الذاتى تحفظ فى فناء الجامع، وتستعمل للرياضة فى أثناء الاحتفالات عند الختان وغير من المناسبات . ولعبة الإيذاء الذاتى لا تزال موجودة بين الناس فى جزيرة "بالي" Bali من غير المسلمين أيضا، ويستخدمون فيها خنجرا كبيرا<sup>١٧</sup> .

عرف الرفاعى بحنانه الشديد على الإنسان والحيوان، وكان أشد ما يكون حدبا ورعاية وحنانا على الحيوانات الضالة والمريضة . فشدة الحذب ورقة القلب من أميز خصائص الرفاعى و من هذه الصفة استمد كراماته المتعلقة بإخضاع الحيوان والتأثير فيه .

و يقول أحد أبناء هذه الطريقة : "أما ما يأتى فى هذا السبيل فهو من مدد شيخهم، وذلك مع الإخلاص ونقاء السريرة، وهو يكون بقدر الاعتقاد فى الشيخ واستجلاء همته، والسبب فى ذلك : أن المرید يتطبع النقاء الشديد والصفاء الذى يكسبه إياه الطريقة الرفاعية، والقوة الروحانية التى يكتسبها من رياضاتها إلا أنه يجب الاحتراس فى ذلك، لأن الخوارق قد تترتب على تدخل شيطانى لينصرف السالك عن همته إلى اللهو<sup>١٨</sup> .

#### الطريقة الشاذلية<sup>١٩</sup> :

تقوم الطريقة الشاذلية على مبدأ طلب العلم وكثرة الذكر . ليس فيها كثرة المجاهدة، لأن النفس من الأصل تتعاضد، وتقوى، بنور العلم أو بنور الذكر . كذلك تقوم الطريقة على أساس الكتاب والسنة، وترك المعاصى، وفعل

الواجبات، واتباع السنن المأثورة، ولذا قيل عنه أنه مسهل الطريقة على الخليفة لأن الطريقة الشاذلية أسهل الطرق وأقربها. ولعل ذلك كان من بين الأسباب التي ساعدت على انتشار الطريقة الشاذلية في شمال إفريقيا، وغربها، ومصر واليمن والبلاد في جنوب شرقي آسيا.

وقد وصلت هذه الطريقة إلى إندونيسيا بالتحديد إلى جزيرة جاوه عام ١٨٠٠ الميلادي، وحملها الشيخ إدريس الذي أخذها عن الشيخ صالح مفتي الحنفى<sup>٢١</sup>، وهو من أبناء الطريقة الشاذلية في الحجاز. ومن أسباب انتشار هذه الطريقة في الجزيرة ترجع إلى اعتقاد الناس بأنها تبني على اتباع الكتاب والسنة، وترك المعاصي، وفعل الواجبات، واتباع السنن المأثورة. ومن الأسباب الأخرى دور الطريقة ومكانتها بين القيادات الإسلامية التي كافحت الاستعمار الأجنبي في إندونيسيا، خاصة في عصر النضال الوطني تحت قيادة الأمير "ديفونيجورو" Pangeran Diponegoro، إذ حاول الناس الانضمام إلى هذه الطريقة ليكسبوا الثقة في النفس، والاطمئنان في القلب، والثبات في الاعتقاد حتى لا يتزحزح إيمانهم من قوة نفوذ الاستعمار الهولندي وأسلحته وعدته الحربية<sup>٢٢</sup>.

وفي الوقت الحاضر تواجه الطريقة بعض الصعوبات التي تحول دون نشرها في البلاد منها أنه قد تصدى لها جماعة دار الحديث الذين يعتبرونها بدعة في الإسلام، كذلك يريدو هذه الطريقة لم يقوموا بنشرها خائفين أن يقعوا في أفعال الرياء والعجب وعدم الاخلاص في الدين<sup>٢٣</sup>.

#### الطريقة النقشبندية :

نشأت هذه الطريقة في أواسط آسيا وتنسب إلى الشيخ بهاء الدين محمد بن محمد البخاري، المعروف بشاه نقشبند. ولد في سنة ٦١٨ هجرية بقرية صغيرة بالقرب من بخاري، وتوفي سنة ٧٩١ هجرية. قد انتشرت هذه الطريقة في فارس وبلاد الهند وآسيا الغربية. وكانت عاملاً هاماً في ثورة المسلمين الكبرى في تركستان وهي التي أوقدت نار الثورة ضد الاستعمار الأجنبي في جزر الهند الشرقية بما فيها مجموعة الجزر الإندونيسية<sup>٢٤</sup>.

والنقشبندية كالشاذلية من أقرب الطرق وأسهلها على المرید للوصول إلى درجات التوحيد ويقول مؤسس الطريقة: "إن طريق النقشبندی هي طريقة الصحابة على أصلها، لم تزد ولم تنقص، وهي عبارة عن دوام العبودية لله تعالى، ظاهراً وباطناً، مع كمال الالتزام للسنة، والعزيمة العظيمة، وتمام الاجتناب البدعة والرخصة، في جميع الحركات والسكنات، في العادات والعبادات والمعاملات، مع دوام الحضور مع الله وباللَّه تعالى على طريق الذهول والاستهلاك<sup>٢٥</sup>.

تعتبر النقشبندية أكثر الطرق الصوفية انتشارا وينتمى إليها عدد كبير من السالكين إلى الله و توجد زوايا هذه الطريقة في معظم الولايات الإندونيسية الواسعة، وأسانيد مرشد الطريقة واضحة التسلسل، ونأخذ علي سبيل المثال أسانيد مرشد الطريقة الخالدية النقشبندية في "كلاين" Klaten<sup>٢٥</sup>، وهو الشيخ الحاج منصور الهادي، وأخذ الطريقة عن محمد الهادي، عن زهادى بن أحسن، عن إسماعيل البروسى، عن عبد الله الدحلاوى، عن حبيب الله الزناوى، عن محمد نور البدوانى، عن أحمد الفاروق الإمام الرباني، عن محمد الباقي، عن الشيخ مولانا ملك إبراهيم أحد الأولياء التسعة المشهورة في البلاد، عن محمد درويش، عن محمد الزهدى، عن يعقوب اليرغى، عن علاء الدين العطار، عن محمد بهاء الدين النقشبندى مؤسس الطريقة .

وفي جزيرة سومطرة نجد الشيخ عبد الوهاب روكان المتوفى سنة ١٥٤٥ هجرية وهو خليفة الطريقة النقشبندية في منطقة "لانجكات" Langkat وأخذ الطريقة عن الشيخ سليمان الزاهد من مكة المكرمة . وقد ترك الشيخ عبد الوهاب بصمات واضحة في نشر الدعوة الإسلامية في هذه المنطقة، إذ نجح في تحويل الغابات لتصبح قرية تأتي إليها الناس من المناطق المجاورة، ثم أنشأ مدرسة التربية الإسلامية التي خصصت للشباب ان يتعلموا فيها العلوم الإسلامية المختلفة، ثم شيد بيتا للسالكين في الطريق إلى الله، ويسمى أيضا "بيت السلوك" Rumah Suluk الذي يتلقى فيه عامة الناس من الرجال والنساء تعاليم الطريقة الصوفية وممارستها، ويتخذها للعبادة ولإقامة حلقات الذكر<sup>٢٦</sup> .

هناك بعض الطرق الصوفية الأخرى توجد في البلاد ولم تكن واسعة الانتشار، إنما لها زوايا ومدرسة خاصة بأتباع هذه الطريقة في منطقة معينة دون غيرها، تلك الطرق هي ما يلي :

#### الطريقة الشطارية :

تنسب هذه الطريقة إلى الشيخ عبد الله الشطار المتوفى سنة ١٤١٥ الميلادى<sup>٢٧</sup> والمعلومات عن هذا الشيخ سطحية للغاية ومن الأرجح أنه ولد في الهند، لذلك قد ظن البعض بأن الطريقة الشطارية دخلت إندونيسيا من الهند مباشرة، ولكن الأصح أنها جاءت إلى أرخبيل إندونيسيا عن طريق مكة المكرمة، ومن مريدي هذه الطريقة هو الشيخ عبد الرؤوف بن علي الفنصورى الذى أخذ الطريقة عن الشيخ أحمد قشاشى وهو من أشهر شيوخها في مكة المكرمة . ولما عاد الشيخ عبد الرؤوف إلى آجيه و تخرج من بين يديه كثير من المريدين الذين قاموا بدورهم في نشر هذه الطريقة. بفضل أتباعها انتشرت في بعض المناطق بإندونيسيا مثل سومطرة وسولاويسي<sup>٢٨</sup>. وللطريقة نفوذ كبيرة

في شبه جزيرة الهند، وتايلاند خاصة في منطقة فطاني، وإندونيسيا . ولها دور في نشر الإسلام في هذه المناطق.

وقد ذهب أتباع هذه الطريقة إلى العقيدة القائلة بمراتب الوجود على سبع مراحل ويعتبرونها علم الحقيقة الصحيحة. ففي المرحلة الأولى تم وجود الله وحده، ولم يخلق شيء ما، والمرحلة السابعة الأخيرة هي محيط الإنسان أو محيط الإنسان الكامل، ومع هذا تأتي الفكرة القائلة بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم يمثل الإنسان الكامل الذي يعكس القوى الإلهية كما تعكس المرأة الضوء، وأن أرواح الكائنات البشرية الأخرى نسخ عنها تملك تلك القوى الإلهية . وبدأ الصوفيون الجاويون في تأملاتهم

مبتدئين بالاعتقاد بأن كل كائن بشري يحمل في ثنايا نفسه بذور الرجل الكامل، ولذا ينبغي عليه أن يطبق المثل العليا في حياته . وترتبط مع هذه الأفكار والآراء تأملات بصدد علاقة الإنسان بالله تشبه علاقة الخادم بسيده<sup>٢٩</sup> . لاشك أن هذه الطريقة تتأثر بمذهب ابن عربي تأثرا واضحا وسوف نعود إلى هذا الموضوع ونحدث عنه بالتفصيل عن كل أبعاده.

نما يحمى للطرق الصوفية، ما قامت به من دور عظيم في نشر الإسلام في جهات مختلفة، ويقاع نائية، لأنهم يعطون ولا يطالبون، ويقترضون ولا يأكلون الحقوق في شيء<sup>٣٠</sup>، لذلك كان لكل من هذه الطرق الصوفية آلاف من الأتباع، والمريدين في كل أنحاء العالم الإسلامي، وبفضل هؤلاء الأتباع الصوفية انتشر الإسلام بإندونيسيا، في وقت كان نفوذ الممالك الهندوكية قوية في البلاد سياسيا، واقتصاديا، ودينيا.

ويعزو الباحثون النجاح، الذي حققته الطرق الصوفية، وإدخالها الملايين من الوثنيين الهندوكية في الإسلام، إلى إختلاط أصحابها، والعاملين فيها بالطبقات الشعبية، والعيش مع العامة، والظهور بمظاهر التقوي والصلاح، وإلي جانب ما يقومون به من خدمات اجتماعية، وألوان من البر، والإحسان، والمواساة، والإخاء. فنجد هذه المظاهر للطرق الصوفية، قد تمكنت من جذب الناس إلى الإسلام، وحثهم علي إحياء تعاليمه ومبادئه، والعمل بها بطرق سليمة للوصول إلى سعادة الحياة، والحصول علي مرضاه الله.

وانتشرت الطرق الصوفية في أنحاء أراخبيل إندونيسيا، وانطبعت الحياة العامة في تلك البلاد بطابع صوفي<sup>٣١</sup>.

ولكل طريقة في منطقة من المناطق الإندونيسية زاوية خاصة بها، وقد تحولت هذه الراوية إلى مدرسة دينية منظمة بالمنهج الدراسية التي عمل بها في المعاهد الأزهرية في مصر.

وإذا نظرنا إلى الأحوال السياسية في القرن السادس عشر الميلادي بإندونيسيا، حيث انتشرت الطرق الصوفية في البلاد، نجد أن المملكة "ديماك"

الإسلامية قد ظهرت بفضل جهود الأولياء التسعة، إلا أن الديماك مازالت تواجه أخطار المملكة الهندوكية المتبقية في جزيرة جاوه من ناحية، ومن ناحية أخرى، تواجه أخطار الاستعمار البرتغالي بعد سقوط المملكة "ملاكا" الإسلامية التي تعتبر من أقوى الممالك الإسلامية في المنطقة، وفي الأوضاع المتوتره هذه، كانت الطرق الصوفية، وزواياها في أنحاء البلاد، تعتبر قلعة للدفاع عن الكيان الإسلامي في المنطقة، ونقف أمام أعداء الإسلام من الهندوكيين وغيرهم، كما لاتزال الآن تقف أمام البعثات التبشيرية.

### عصر العولمة

تعتبر العولمة من أصعب التحديات التي يواجهها الإنسان هذا العصر وأكثرها تعقيدا، لأن "بمذا النظام يُمكن الأقوياء من فرض الدكتاتوريات اللاإنسانية التي تسمح بافتراس المستضعفين بذريعة التبادل الحر وحرية السوق"<sup>٣٢</sup>.

ويقول الدكتور سيار الجميل: إنها عملية اختراق كبرى للإنسان وتفكيره، وللذهنيات وتراكيبها، وللمجتمعات وأنساقها، وللدول وكياناتها، وللجغرافيا ومجالاتها، وللإقتصاديات وحركاتها، وللثقافات وهوياتها، وللإعلاميات وتدايعاتها"<sup>٣٣</sup>.

والعولمة عند الدكتور محمد عايد الجابري تستهدف ثلاثة كيانات، الدولة والأمة والوطن، ويسميتها أيضا بثقافة الاختراق، اختراق مقدسات الأمم والشعوب في لغاتها ودولها وأوطانها وأديانها"<sup>٣٤</sup>.

وتنتهي الدكتورة نعيمة شومان إلى أنه في ظل العولمة "تسلم البلاد الفقيرة لا إلى فقدان الاستقلال السياسي وإنما إلى العبودية، فكأن البلدان مدينة وكافة البلدان متوقفة عن تسديد الديون ولا تملك الخيار أو الرفض للمشاريع المعروضة عليها"<sup>٣٥</sup>.

وخلاصة القول بأن قضية العولمة ليست مسألة آراء فردية مناهضة، وإنما اتفاق الرأي العام العلمي المنصف على حقيقة العولمة وآفاقها، لظهورها ووضوحها ونتائجها التي شملت الكرة الأرضية، من دون أن يكون هنالك أدنى شك في المقولات المقررة حول حقيقة العولمة وطبيعتها المستغلة المهيمنة. والدليل على ذلك النتائج الرهيبة التي بدأت تظهر في العالم أجمع والتي يجمع عليها الباحثون أيضاً. ومن هذه النتائج:

أولاً: لقد قضى حوار الشمال والجنوب نخبه، كما قضى نخبه صراع الشرق والغرب. فقد أسلمت فكرة التطور الاقتصادي الروح، فلم تعد هنالك لغة مشتركة، بل لم يعد هناك قاموس مشترك لتسمية المشكلات. فالمصطلحات من قبيل الجنوب والشمال والعالم الثالث والتحرر لم يبق لها

معنى"<sup>٣٦</sup>.

ثانياً: من وجهة مُنظري العولمة: إن المجتمعات العاجزة عن إنتاج غذائها أو شرائها بعائد صادراتها الصناعية مثلاً، لا تستحق البقاء وهي عبء على البشرية أو على الاقتصاد العالمي يمكن أن يعرقل نموها الذي يحكمه قانون البقاء للأصلح. ولذلك يجب إسقاطها من الحساب. ولا ضرورة بالتالي لوقوف حروبها الأهلية أو مساعدتها أو نجدتها<sup>٣٧</sup>.

ثالثاً: عاد الاستعمار الاقتصادي والسياسي والثقافي والاجتماعي من جديد في صورة العولمة بالاقتصاد الحر واتفاقية الجات والمنافسة والربح، والعالم قرية واحدة، والتبعية السياسية، وتجاوز الدولة القومية، ونشر القيم الاستهلاكية، مع الجنس والعنف والجريمة المنظمة<sup>٣٨</sup>.

رابعاً: غدا العالم الذي خضع للعولمة، بدون دولة، بدون أمة، بدون وطن، لأنه حوّل هذا العالم إلى عالم المؤسسات والشبكات، وعالم الفاعلين والمسيرين، وعالم آخر، هم المستهلكون للمأكولات والمعلبات والمشروبات والصور والمعلومات والحركات والسكنات التي تفرض عليهم. أما وطنهم فهو السيريسيس: أي الواقع الافتراضي الذي نشأ في رحاب الإنترنت وسائر وسائل الاتصال، ويحتوي الاقتصاد والسياسة والثقافة.

#### الجانب الاجتماعي للطرق الصوفية

وأهم الباعث علي دخول الناس في هذه المنطقة إلى الطرق الصوفية، ليس فقط للتقرب إلى الله، وإقامة شعائر الدين، بل أيضاً لتكوين مجتمع إسلامي داخل زاوية الطريقة، خاصة في حالة عدم وجود مملكة إسلامية، وظهور قوة نفوذ المملكة الهندوكية التي تفرض سلطتها علي الناس، فعندئذ هرع المسلمون إلى الطرق الصوفية، وتجمعوا في زوايا مختلفة لمواجهة الأخطار الواردة التي تمدد عقيدتهم.

ومن المعروف، أن الجانب الاجتماعي من الطرق الصوفية يتضح في أن أفراد الطريق الصوفية يتعاونون في حل مشاكلهم الاجتماعية، والمادية بطرق شتى، ولهم في ذلك رأي واضح وصريح، يتلخص في أنه لكي يتفرغ المريـد للعبادة، ويخلص الطريق، يجب معاونته في إزالة العوائق المادية، والاجتماعية، التي تقف سدا في سلم الترقى، والسير في عباداته ومجاهداته، فالدخول في الطريق لا يتطلب مقدماً أن يكون المريـد غنياً أو فقيراً، من عامة الناس أو مثقفين، وإنما يتطلب أن يكون صادقاً مع شيخه، ومخلصاً لطريقته، وقائماً علي تلاوة ورده، وقائماً بحاله<sup>٣٩</sup>. من هنا، فإن المريـدين يشعرون أنهم جميعاً إخوة، وأنهم في اتحاد شامل، لا يمكن أن ينفصم عراه، وأنهم جميعاً يتسمون بالإخلاص للطريقة التي ينتسبون إليها، فالطريق رابطة بين أفرادها أساسها

المبادئ الحميدة، والآداب الشرعية، التي تربط قلب العبد علي الحضور في حضرة الحق تعالى، بما ينبغي من كمال المحبة، والتقديس، والترية. وهذه الرابطة الوطيدة تؤثر تأثيرا واضحا في شخصية أفراد الطريقة، لأن الطريقة تؤكد لهم إمكانية الإشباع المادي، والنفسي، بما يسره لهم من السكينة، والطمأنينة، وما يقدم لهم من حلول لجميع مشاكلهم، فلا يشعرون بخوف وهم يسرون في طريق الله، وكلما اشتدت نفوذ الهندوكية في المنطقة وشعر المسلمون بخطورتها علي عقيدتهم، ازدادت قوة هذه الرابطة لمواجهة أعداءهم.

أما في العصر الحاضر بإندونيسيا، فهناك البواعث النفسية لدخول الطريقة، وهي إزالة التوتر، والقلق، والاضطراب الشعوري، واللاشعوري اعتقادا منهم أن المعتقدات الدينية تمثل أعلي شئ في الحياة، وأعلي ما فيها<sup>٤١</sup>. إن الباعث الديني لدخول الطريقة، يرجع إلى عدم الرضا عن الحال، والأمل في الوصول إلى الكمالات الأخلاقية، وذلك بالاسترسال مع الله، علاوة علي الرغبة اللاشعورية في استجلاب النعيم، والظفر بالجنة التي وعد بها الله عباده، فهناك ارتباط لاشعوري وثيق بين الحياة الدنيا وبين الجزاء في الآخرة. فالباعث الحقيقي واضح في معاني الصوفية في عزوف النفس عن الدنيا، والمجاهدة في الله، وذلك بالتوبة، وذلك وارد في قوله تعالى:

"ثم تاب عليهم ليتوبوا"<sup>٤١</sup>  
"رضي الله عنهم ورضوا عنه"<sup>٤٢</sup>  
"يحبهم ويحبونه"<sup>٤٣</sup>

#### ملامح الطرق الصوفية

الطريق الصوفي في عرف رجال التصوف، هو وسيلة السفر إلى الله تعالى، "فقدوا إلى الله"<sup>٤٤</sup> "إني مهاجر إلى ربي سيهدين"<sup>٤٥</sup>، فالمريد هو السالك لهذا الطريق، أو المسافر إلى ربه برغبة المحب، ولهفة المشتاق. إذا كان الطريق يتشكل ويكون من شيخ ومريد، فإن الذي يربط بينهما العهد والبيعة، والعهد هو أوثق رباط بين رجلين تحابا في الله، وتعاهدا علي طاعته، إنما نيعه الله وفي الله وباللّه.

فالطريق إذن، عهد بين المرید والشيخ علي أن يتوب عن المعاصي أبدا، وألا يرتكب صغيرة أو كبيرة، وأن يكون طاهر الجسد والروح معا، وأن يقيم شعائر الله وسنة رسوله، وأن يأمر وينهي عن المنكر، وأن يذكر الله كثيرا، ويتوب إليه<sup>٤٦</sup>.

هذا الطريق ليس بالسهل اليسير، أو القريب المنال لكل من أراد، أو حدثته نفسه بالدخول فيه، ولكنه طريق مليء بالصعاب، متشعب المسالك، كثير المنحنيات. تحيط به الأهوال، ويربص بسالكه أعداء أشداء. فهو في

حاجة إلى إرادة، وعبادة، وطبيعة خاصة، ونفس طلعة، ترغب وترجو، وتعمل وتجاهد جهادا أكبر، كما قال الرسول صلي الله عليه وسلم: "رجعنا من الجهاد الأكبر"، ومن هؤلاء الأعداء، الشيطان، والنفس، والهوى، وهم جميعا من عوامل الغواية والفتنة.

هناك مقامات، وأحوال، ومجاهدات، لا بد أن يجتازها المرید وهو سالك في طريقه إلى الله تعالى، وفي رحلته إلى ربه، وفراره إلى مولاه. لذلك يقول الشعراي:

"هذا الطريق لا يوصل إليه إلا بأحد سببين، إما بال جذب الإلهي، وإما بالسلوك علي يد شيخ صادق"<sup>٤٧</sup>

فلا يستطيع المرید في رأي الصوفية، أن يسلك هذا الطريق دون موجه، ومرشد، وشيخ، فإن الشيخ هو الذي يحدد لمريده طريقه الوصول إلى الله، ويساعده علي السير، فيترقى في المقامات علي يديه<sup>٤٨</sup> وفي هذا يقول القشيري: "من لم يكن له أستاذ لا يفلح أبدا، وهذا أبو يزيد يقول: من لم يكن له إمام فإمامه الشيطان، وسمعت الأستاذ أبا علي الدقاق يقول: الشجرة إذا نبتت بنفسها من غير غارس، فإنها تورق لكن لا تثمر، كذلك المرید إذا لم يكن له أستاذ يأخذ منه طريقته نفسا فنفسا، فهو عابد هواه لا يجد نفاذا"<sup>٤٩</sup>.

ولا بد أن يكون الشيخ نفسه قد أخذ حظه من كل علم شرعي، وأن يكون متورعا عن المحارم، وأن يكون زاهدا بحق، وأن يفرغ من مداواة نفسه قبل مداواة غيره، وأن يكون ذا ذوق صحيح وبصيره نافذه، وهذا المعني قاله القشيري عن الشروط والمواصفات المطلوبة في الشيخ:

"يجب أن يكون العبد مجردا عن الدنيا لا يملك شيئا، ويكون عالما بما يلزمه من فرائض الحق سبحانه وتعالى، توحيدا وشرعية عليه، ثم يكون أيدا علي الطهارة في نفسه وأثوابه"<sup>٥٠</sup>.

سئل شيخ الطريقة النقشبندية بماليزيا عن الشروط المطلوبة في الشيخ للطريقة فيقول:

"ومن أهم شروط الشيخ الذي يلقي المزيد إليه بنفسه، أن يكون ملما بعلم أصول الفقه، والتصوف، والتوحيد. ولكن بعض الشيوخ للطريقة في الوقت الحاضر، يحتاج إلى العلوم العقلية، وهم لم يتخرجوا من المدارس الدينية، بل بعضهم لم يتعمقوا في التصوف، خاصة فيما يتعلق بالمبادئ الصوفية، والنظريات الفلسفية، كما لم يستطيعوا شرح ما يتضمن التصوف من النظريات الغامضة، وهم يفهمون تعاليم الصوفية فهما حرفيا، ولا يقبلون مناقشة فيها. إذا توفي الشيخ ولم يجد من يخلفه، فيعقد اجتماع بين المریدين لاختيار واحد منهم يعتبر مناسبا أن يكون شيخا للطريقة، فاختيار من سوف يخلف الشيخ المتوفي، يقع في الغالب علي المرید الذي كان محبوبا وموثوقا للشيخ"<sup>٥١</sup>.



وقد أجري المركز للبحوث الدينية بإندونيسيا بحثاً في التصوف في الوقت الحاضر، وخاصة فيما يتعلق بالشروط المطلوبة لشيخ الطريقة، يقول الباحث: "أن يكون عالماً بعلوم الشريعة، وأن يلازم العمل بها، وأن يحصل علي الإجازة في الطريقة، وأن يكون لديه الصفات الحمودات، والمنجيات، والأخلاق الكريمة، ولم يكن لديه الصفات المهلكات، ما ظهر منها وما بطن<sup>٥٢</sup> ومن آداب المرشد أو الشيخ، أن يكون عالماً في الفقه والعقيدة حتى لا يسأل المريدين في أمور الدين إلا شيخه ومرشده، وأن يكون عارفاً بميزان الخواطر النفسية، والشيطانية، والملكية، والرحمانية، وعارفاً بالأصل الذي تنبعث منه هذه الخواطر، وأن يهتم اهتماماً كبيراً بأحوال المسلمين، وأن يتزهد عن مال المرید وخدمته، فيجعل نفعه وإرشاده خالصاً لوجه الله، وأن يلزم نفسه بالأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، وأن يكون كلامه يدل علي صفاء قلبه، ويتعد عن اللغو، والتزول عن حقه فيما يجب من التبجيل والتعظيم للمشايخ واستعماله التواضع، وأن يتعد عن الحكام والسلطان، ولم ينخل بجهوده في نصيحتهم، إذا خالفوا الشريعة والدين، وأن يتحدث مع مریده بصوت ملىء بالأداب، ويتعد عن الشتائم والصوت العالي، والتزول إلى حال المريدين من الرفق بهم وبسطهم<sup>٥٣</sup>

ومع ذلك، نجد أن المواصفات المطلوبة لشيخ الطريقة لم تقتصر علي الشروط التي ذكرها المركز للبحوث الدينية، ولكن هناك شروط أخرى لابد منها، ويعتبر من أهم الشروط لشيخ الطريقة، وهو أن يكون لديه القدرة علي فهم اللغة العربية، ونطق حروفها بطريقة سليمة، لأن الأذكار، والأوراد والأحزاب، وغيرها، كلها باللغة العربية، كذلك الكتب التي استعملت في الطريقة كلها بالعربية، وبالرغم من أن بعض هذه الكتب مترجمة إلى اللغة المحلية، إلا أن مصطلحاتها الصوفية والإسلامية، مازالت باقية كما هي ولم تترجم، لذلك لم يمكن أن يكون شيخ الطريقة دون أن يفهم اللغة العربية.

إذا كان المرید بحاجة ماسة إلى شيخ، فإن الشيخ أيضا لا يكون أستاذاً بحق دون أن يكون له مریدون ورواد.

فالمرید يسلك الطريق الذي يسير فيه لشيخه، حسبما يرسم الشيخ المنهج، ولا بد للمرید أن يبدأ بالتوبة، وأن يأخذ العهد من الشيخ بطاعة الله ورسوله، وأن يتلقي من شيخه كيفية الذكر، والخلاصة أن يكون مطيعاً طاعة تامة، دون محو لشخصية كما قد يتوهم في هذا المقام<sup>٥٤</sup>.

والطرق الصوفية تجمع علي أن طريق الوصول إلى الله، ليس بالعمل في حدود الشرع والقيام بتكاليفه فحسب، بل لامتصاص من الرياضة، والمجاهدة، وما فيها من مقامات<sup>٥٥</sup>.

والمقامات التي يجتازها المرید وهو سالک في طريقه إلى الله تعالى سبعة. كما يحددها الطوسي في كتابه اللمع وهي:

١- مقام التوبة.

٢- الورع.

٣- الزهد

٤- الفقر

٥- الصبر

٦- التوکل

٧- الرضا

والمقام معناه: مقام العبد بين يدي الله عز وجل، فيما يقام فيه من العبادات، والمجاهدات، والرياضات، والانقطاع إلى الله وجل<sup>٥٦</sup>. ولا يتم طريق الصوفي حتى يعبر جميع المقامات، والمقامات تختلف في عددها، وفي ترتيبها باختلاف المدارس. بيد أن الطرق جميعا تشترط اتخاذ الشيخ، ومعرفة النفس، والجهاد أو المجاهدة.

فالمقام يكتسب بالأعمال الصالحة، ولا يتأق للإنسان إلا بعد التعب، والعناء، والكد، والعمل، وثبات الإرادة، وصدق العزيمة. ومن يزعم أن الله تعالى أكرمه، وانعم عليه من غير الأخذ بتعاليم الشريعة، فهو مدع وجاهل بالدين والتصوف معا<sup>٥٧</sup>.

ويقول الدكتور عبد الحليم محمود في توضيح معنى المقام:  
"المقامات هي المنازل الروحية، التي يمر بها السالك إلى الله، يقف فيها فترة من الزمن مجاهدا في إظهارها، حتى يهيب الله سبحانه وتعالى له سلوك الطريق إلى منزل الثاني، لكي يتدرج في السمو الروحي، من شريف إلى أشرف، ومن سام إلى أسمى. وذلك مثلا كمنزل التوبة، الذي يهيب إلى منزل الورع، ومنزل الورع الذي يهيب إلى منزل الزهد، وهكذا حتى يصل الإنسان إلى منزل المحبة، ثم إلى منزل الرضا. وهذه المنازل لا بد لها من جهاد وتزكية، لذلك يقولون عنها: إنها اجتهاد في الطاعة، ومواصلة في التسامي، وتحقيق العبودية لله سبحانه<sup>٥٨</sup>.

ومن هنا يجب أن نميز في عناية عما يسميه الصوفية "الأحوال"، فالحال معني يرد علي القلب من غير عمد، ولا اجتلاب، ولا اكتساب. وفي هذا يقول الكاشاني:

"والحال ما يرد علي القلب بمحض الموهبة، من غير تعمل، أو اجتناب، كحزن أو خوف، أو بسط أو قبض، أو شوق أو ذوق.. فإذا تم وصار ملكه تسمي مقاما"<sup>٥٩</sup>.

ومن أمثلة الأحوال : المراقبة، والقرب، والمحبة، والخوف، والرجاء والشوق، والانس، والطمأنينة، والمشاهدة، واليقين، فليس الحال من طريق المجاهدات، والعبادات، والرياضيات، مثل المقامات.

إن الحال لا يثبت، وسمي حالاً لتحوّله، فهو موهبة من الله تعالى، وهو خاطر يمر في نفس لسالكين إلى الله تعالى، ولكنه لا يدوم إلا لحظات قليلة، فهو إلهام من الله عز وجل، وهمس في الضمير دون اكتساب، لكنه لا شك نابع من العمل بالشريعة<sup>١</sup>.

هل بهذه المقامات وتلك التنظيمات الروحية، يستطيع الطريق الصوفي أن يواجه تحديات العولمة التي بدأت أن تجتاح العالم اليوم وينتصر عليها؟؟ والله أعلم بالصواب.

<sup>١</sup> الإمام أبي قاسم عبد تاركريم القشيري، "الرسالة القشيرية"، ص ٢ - ٣، تحقيق د. عبد الحلیم محمود ود. محمود بن الشريف، دار الكتب الحديثة، مصر، سنة ١٩٧٤.

<sup>٢</sup> الإمام الغزالي، "إحياء علوم الدين"، ج ١، ص ١٦.

<sup>٣</sup> د. عبد اللطيف العبد، نفس المرجع، ص ٩٢.

<sup>٤</sup> العطاس عبد الله بن علوي، "ظهور الحقائق في بيان اللطائف"، ص ١٧.

<sup>٥</sup> د. أبو الوفا التفتازاني، "مدخل الي التصوف"، ص ٢٣٥-٢٣٦.

<sup>٦</sup> د. عبد اللطيف العبد، "التصوف الإسلامي وأهم الاعتراضات الواردة عليه"، ص ٩٣.

<sup>٧</sup> أنظر الفصل الأول من الباب الثاني

<sup>٨</sup> د. نجيب العطاس، "بعض جوانب الصوفية الملاوية، ص ٣٢، باللغة الإنجليزية.

<sup>٩</sup> تنسب الطريقة القادرية إلى عبد القادر الجيلاني<sup>٩</sup> ٤٧٠-٥٦١ هجرية وكان واعظاً وصوفياً ومعروفاً عند العلماء والفقهاء في عصره ومتبحراً في علوم الشريعة وعلوم اللغة. وكان يفتي على مذهب الإمام الشافعي والإمام أحمد بن حنبل، وكانت فتواه تعرض على العلماء بالعراق فتعجبهم أشد الإعجاب كذلك شجاعته وجرأته في الحق وقال في كتابه "الفتح الرباني": "إني أقول لكم الحق، ولا أخاف منكم ولا أرجوكم، أنتم أهل الأرض عندي كالبق والذر، لأني أرى الضرر والنفع من الله عز وجل، المالك والملوك عندي سواء". وذاعت شهرته بين معاصريه، فكثرت أتباعه ومريدوه، وقصدوا إليه من كل فج، وأعجبوا به وبطريقته، واستطاع أن يبني له رباطاً ببغداد خارج المدينة، من التبرعات التي جمعها لهذا الغرض محبوه ومريدوه وأهل الخير الذين عرفوا قدره. وفي هذا الرباط كان يربي مريدوه، ويتخرجون على يديه. لقد اهتم الشيخ عبد القادر بالإصلاح وتوجيه العباد. وتمتاز طريقته بالاعتدال، وأتباع السنة، وحب الخير، والشفقة والتواضع، والبعد عن التعصب الديني أو السياسي

<sup>١٠</sup> أحمد توفيق عياد، "التصوف الإسلامي - تاريخه ومدارسه وطبيعته وأثره"، ص ٢٧٣، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، سنة ١٩٧٠.

<sup>١١</sup> د. زمخشري ضافر، "تقليدية المدرسة الدينية"، ص ١٤١، باللغة الإندونيسية.

<sup>١٢</sup> قد حصل الشيخ أحمد خطيب سمباس لقب المرشد الكامل المكامل وأخذ الطريقة عن شمس الدين، عن محمد مراد، عن عبد الفتاح، عن عثمان عبد الرحيم، عن أبي بكر، عن

هشام الدين، عن ولي الدين، عن نور الدين، عن شرف الدين، عن محمد هتاك، عن عبد العزيز، عن عبد القادر الجيلاني، عن أبي سعيد المبارك المخرمي، عن أبي الحسن محمد بسو يوسف المكاوي، عن أبي الفرج محمد الطرسوسي، عن أبي الفضل عبد الواحد التميمي، عن أبي بكر الشبلي، عن شيخ الطائفة الصوفية أبي القاسم الجنيد بن محمد البغدادي، المتوفى سنة ٢٩٧ من الهجرة، وإليه تنتهي معظم أسانيد الطرق الصوفية. إن أسانيد الطريقة المذكورة لم تكن دقيقة لأن الاسماء الواردة في سلسلة السند ابتداء من الشيخ عبد العزيز حتى الشيخ أحمد خطيب سبماس غير كاملة ومحددة النسبة. أنظر كتاب "تطور التصوف والصوفية بإندونيسيا"، ص ١٨٠، باللغة الإندونيسية، للاستاذ هواش عبد الله .<sup>١٣</sup> هواش عبد الله، نفس المصدر، ص ١٨٢.

<sup>١٤</sup> نسبة الرفاعية إلى سيدي أحمد الرفاعي ٥١٢-٥٧٨ هجرية وينسب إلى بني رفاعة قبيلة من العرب. وقد تردد الرفاعي منذ طفولته على الكتاب لحفظ القرآن فأجاده وحفظه، ثم أخذ مكائنه بين حلقات الدراسة منذ السابعة من عمره فدرس الفقه وتفسير الأحاديث فلما شب وبلغ أشده بحث عن عمل يرتزق منه، ولم يعطه كسب الرزق عن التردد على حلقات الدرس ومجالس العلم. وبعد وفاة شيخه بايعه أتباعه بالمشيخة. منذ تلك اللحظة صار الإمام أحمد الرفاعي أستاذا يلتقي في المسجد الكبير بتلاميذه. وكان رضى الله عنه متبعا للقرآن والسنة، وتميزت شخصيته بالتواضع ودعوته للعمل، والتوكل على الله، وكان سمحا، محبا للإنسان والإنسانية جمعاء.

وشعاره في طريقته هو دين بلا بدعة وهمة بلا كسل، وعمل بلا رياء وقلب بلا شغل ونفس بلا شهوة. واتخذ علوم الشريعة أساسا في طريقته كقوله: "أى سادة: كونوا مع الشرع في آدابكم كلها ظاهرا وباطنا. أى سادة: منكم فقهاء وعلماء أيضا، ولكم مجالس وعظ ودروس تقرأونها، وأحكام شرعية تذكرونها وتعلمونها الناس... بذلت نفسي، ولم أسلك طريقا إلا سلكته وعرفت خصته بصدق النية، والمجاهدة، فلم أجد أقرب وأوضح وأحب من العمل بالسنة المحمدية، والتخلق بخلق أهل الذل والانكسار والافتقار"<sup>١٥</sup>. وعبر أكثر من مرة أمام تلاميذه بأن تجارته العمل ورأسماله الإخلاص وزاده التقوى وأن الرياء وترك العمل يجلبان التدمير ويورثان الكسل.<sup>١٥</sup> جمهرة الأولياء، ص ٢٠٥.

<sup>١٦</sup> نشرة مشيخة عموم الطرق الصوفية: التصوف الإسلامي، ص ١٨.  
<sup>١٧</sup> د. حسين جايدابنينجراد، "Husein Djajadiningrat" الإسلام في إندونيسيا، ص ٢٣٩.

<sup>١٨</sup> د. مصطفى كمال وصفي، "الإمام الكبير أحمد الرفاعي وطريقته"، ص ٣٢، ٤٣، دار القاهرة للطباعة، سنة ١٩٥٧.

<sup>١٩</sup> تنسب الطريقة الشاذلية إلى مؤسسها، وهو أبو الحسن الشاذلي ٥٩٣ - ٦٥٦ هجرية ولد بقرية غمارة في بلاد المغرب سنة ٥٩٣ هجرية، وكان معروفا بالشاذلي نسبة إلى شاذلة وهو قرية قرب مدينة تونس، ولما شب أخذ يدرس العلوم الدينية وقد تتلمذ على كبار الفقهاء وأئمة الصوفية، وقام بجولة علمية إلى العراق واجتمع بالصوفية يسألهم عن القطب، فقال له أحدهم، وهو أبو الفتح الواسطي<sup>١٩</sup> بأن القطب في بلاده فنصحه بالعودة إلى قرية غمارة. حيث يسكن برابطة في رأس الجبل فإذا هو أبو محمد عبد السلام بن مشيش الشريف الحسيني. وقد رسم ابن مشيش حياة أبي الحسن الشاذلي العلمية، ثم

رجل بعد ذلك إلى تونس وكانت سياحته عبادة وفي سبيل الله، و كان يلتقى بأبي سعيد الباجي<sup>١٩</sup> وتأثر به أشد التأثر. فلما توفي الباجي سن ٦٢٨ هجرية تفرغ الشاذلي لتربية المريدين فالتف حوله عدد كبير منهم، ثم أدخله رجال الدولة في السجن بعد محاكمته خوفا من نفوذه القوي في مريديه وأتباعه. هذه الحادثة جعلته يبيع مسكنه و يحمل عائلته مرتحلا إلى الشرق بصحبة عدد من الأتباع من بينهم الشاب أبو العباس المرسي الذي تولى بعده القطبية في مصر.

أقام الحسن الشاذلي في مصر، ولكن الفقهاء تصدوا له وعلى رأسهم العز بن عبد السلام وابن دقيق العيد، ويبدو أن اعتدال طريقة الشاذلي خفف عنه تلك المقاومة من الفقهاء، وشفع له عند ذوى الشأن، فخلوا بينه وبين الناس، فأقبلوا عليه إقبالا شديدا.

<sup>٢٠</sup> يحتمل أنه من مريدي الطريقة المدنية الشاذلية التي تنسب إلى الشيخ سيدي محمد بن ظافر بن حمزة المدني، دفين المدينة المنورة، قد تأسست هذه الطريقة في نحو سنة ١٢٤٠ هجرية. عن هذه الطريقة أنظر "الطرق الصوفية في مصر" للدكتور أبو الوفا التفتازاني، ص ٦٥، في رسائل المجلس الأعلى للطرق الصوفية رقم ٢، سنة ١٩٩١.

<sup>٢١</sup> تقارير البحث الميداني للتصوف الذي قامت بها وزارة الشؤون الدينية بإندونيسيا في جزيرة جاوه، ص ٥٣-٥٤.

<sup>٢٢</sup> نفس المصدر والصفحة.

<sup>٢٣</sup> سميح عاطف الزين، "الصوفية في نظر الإسلام"، ص ٥٦٤، دار الكتاب المصري، القاهرة، سنة ١٩٨٥.

<sup>٢٤</sup> عبد المجيد بن محمد الخاني الخالدي النقشبندی، "الحدائق الوردية في حقائق أجلاء النقشبندية"، ص ٣، الناشر عبد الوكيل الدروبي، دمشق بدون تاريخ.

<sup>٢٥</sup> وهي قرية صغيرة نائية في جزيرة جاوة ويبلغ عدد سكانها بضع آلاف نسمة ومعظمها من الفلاحين، وعمال الحقول وغيرهم.

<sup>٢٦</sup> عبد الله شاه وزملاؤه، "الطريقة النقشبندية في باب السلام - لانبجكات"، ص ٥٢-٥٤، باللغة الإندونيسية، مجلة لوزارة الشؤون الدينية الإندونيسية، سنة ١٩٧٨.

<sup>٢٧</sup> وجدت بالصدفة أسانيد الطريقة الشطارية في المجموعة من المخطوطات رقم ٧٠٤٩ بجامعة ليدن الهولندية؛ تلقن الفقير إلى الله تعالى برهان ييدو انه اندونيسي حسب الملاحظات الموجودة بمامش المخطوطة عن الشيخ حاج أشعري عن الشيخ محمد أسعد ابن الشيخ محمد سعيد طاهر المدني عن والده وعن جده الشيخ ابراهيم طاهر عن والده الشيخ محمد طاهر المنلا ابراهيم عن الشيخ أحمد القشاشي المكي عن الشيخ أحمد الشناوي عن السيد صبغة الله عن سيدنا وجيه الدين العلوي عن السيد محمد الغوث عن الشيخ حاج حصور عن الشيخ هداية الله سمرست عن الشيخ قاضن الشطاري عن الشيخ عبد الله الشطاري محمد عارف عن الشيخ محمد عاشق عن الشيخ خدافلي عن الشيخ أبي الحسن الخرقاني عن الشيخ ابي المظفر ترك الطوسي عن الشيخ يزيد العشقي عن الشيخ محمد المغربي عن الشيخ أبي يزيد البسطامي عن الامام جعفر الصادق وعن الامام محمد الباقر عن الامام زين العابدين عن الامام حسين الشهيد عن سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم.

<sup>٢٨</sup> تيرمينجهام J.Spencer Trimingham، "الطرق الصوفية في الإسلام" The Sufi Orders in Islam، ص ١٣٠، باللغة الإنجليزية، وأنظر أيضا الكتاب "بعض الجوانب الصوفية" Some Aspects of Sufism، ص ٢٩، باللغة الإنجليزية، وهواش عبد الله، نفس المصدر، ص ٥٢-٥٣.

<sup>٢٩</sup> د. حسين جايانينجراد، نفس المصدر، ص ٢٣٩-٢٤٠.

<sup>٣٠</sup> د. عبد اللطيف العبد، نفس المرجع، ص ٩٤.

<sup>٣١</sup> تقرير لبحث ميداني عن "الطرق الصوفية" الذي أجراه المركز للبحوث الدينية لوزارة الشؤون الدينية الإندونيسية بمدينة "بندونج"، ص ٥، وزارة الشؤون الدينية، جاكرتا، بدون تاريخ.

<sup>٣٢</sup> العولمة المزعومة - الواقع - الجذور - البدائل، روجيه جارودي ص ١٧ تعريب الدكتور محمد السبيطلي، دار الشوكاني للنشر والتوزيع، صنعاء ١٩٩٨ م  
<sup>٣٣</sup> العولمة والمستقبل - استراتيجية تفكير - سيار الجميل، ص ٣٢ - الأهلية للنشر والتوزيع، ط ١، عمان.

(<sup>٣٤</sup> قضايا في الفكر العربي المعاصر، د. محمد عابد الجابري، ص ١٤٧، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ١٩٩٧ م.

<sup>٣٥</sup> العولمة بين النظم التكنولوجية الحديثة - نعيمة شومان، ص ٢٠، ط ١، مؤسسة الرسالة، بيروت ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م.

(<sup>٣٦</sup> فتح العولمة - هانس بيتر مارتين - هارالدشومان ص ٥٥-٥٨، ت: عدنان عباس على مراجعة وتقديم أ.د. رمزي ركي، جمادى الآخرة ١٤١ تشرين الأول ١٩٩٨ عالم المعرفة ع ٢٣

<sup>٣٧</sup> الصناعة العربية في مواجهة العولمة، د. زكي حنوش، ص ١٣، عدد ٩٩، جمادى الأولى ١٤٢٠ هـ.

<sup>٣٨</sup> ما العولمة - محمد جلال العظم - وحسن حنفي، ص ١٣.

<sup>٣٩</sup> د. حسن محمد الشرقاوي، "الحكومة الباطنية"، ص ٢٦١، دار المعارف، القاهرة، سنة ١٩٨٠.

<sup>٤٠</sup> بحث ميداني، ص ٦

<sup>٤١</sup> القرآن الكريم، سورة التوبة، الآية ١٧.

<sup>٤٢</sup> القرآن الكريم، سورة المائدة، الآية ١١٩.

<sup>٤٣</sup> القرآن الكريم، سورة المائدة، الآية ٥٤.

<sup>٤٤</sup> القرآن الكريم، سورة الذاريات، الآية ٥٠.

<sup>٤٥</sup> القرآن الكريم، سورة العنكبوت، الآية ٢٦.

<sup>٤٦</sup> د. عامر النجار، "الطرق الصوفية"، ص ١٠.

<sup>٤٧</sup> د. عبد الرحمن عميرة، "التصوف الإسلامي"، ص ٥٤.

<sup>٤٨</sup> د. عبد اللطيف محمد العبد، "التصوف في الإسلام"، ص ١٠٠.

<sup>٤٩</sup> الإمام أبي القاسم عبد الكريم القشيري، "الرسالة القشيرية"، ج ٢، ص ٧٣٥.

<sup>٥٠</sup> الإمام أبي القاسم عبد الكريم القشيري، "الرسائل القشيرية"، ص ٦٣، تحقيق د. محمد حسن، المكتبة العصرية، بيروت، بدون تاريخ.

<sup>٥١</sup> د. نجيب العطاس، نفس المصدر، ص ٣٧.

- <sup>٥٢</sup> بحث ميداني للمركز، ص ٢٤.
- <sup>٥٣</sup> نفس المصدر، ص ٢٥.
- <sup>٥٤</sup> د. عبد اللطيف محمد العبد، نفي المصدر، ص ١٠١.
- <sup>٥٥</sup> أحمد توفيق عياد، "التصوف الإسلامي"، ص ٢٧٥، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، سنة ١٩٧٠.
- <sup>٥٦</sup> السراج الطوسي، "اللمع"، ص ٦٥.
- <sup>٥٧</sup> د. عبد اللطيف محمد العبد، نفس المصدر، ص ٢٠٩.
- <sup>٥٨</sup> د. عبد الحلیم محمود، "أبحاث في التصوف"، ص ١٨٧.
- <sup>٥٩</sup> الكاشاني، عبد الرازق، اصطلاحات الصوفية"، ص ٣٠، اصطلاح رقم: ١٠٩، تحقيق
- <sup>٦٠</sup> د. عبد اللطيف محمد العبد، دار النهضة العربية، القاهرة، سنة ١٩٧٧.
- د. عبد اللطيف محمد العبد، "التصوف في الإسلام وأهم الاعتراضات الواردة عليه"، ص ٢١٠.