

الدعوة الإسلامية

نهدف سنوية لحكمة تفهم بالبحر والدراسات الإسلامية والتربية

في هذا العدد

• مسبل النهوض بالأمة الإسلامية في القرآن الكريم

• مصدر التلقي المعرفي لدى الشيعة الإمامية المعاصرين وعلاقته بالقدامى

• العنف الأسري وعلاجه في القرآن الكريم

• التضمين في النظم القرآني (دراسة بلاغية في أسرار حروف الجر)

• التسوية السلمية للمنازعات الدولية في القانون الدولي والشرعية الإسلامية

• دور الزكاة في التنمية الاقتصادية

• أبو بكر بن أبي شيبة (ت 235 هـ) شخصية حديثة

السنة الهادية عشرة العدد 1 1435 هـ/2014م

AL - Z A H R Ä '

الزَّهْرَاءُ

نصف سنوية محكمة تصدر عن كلية الدراسات الإسلامية والعربية
بجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا، تعنى بالبحوث والدراسات الإسلامية والعربية

A refereed academic twice yearly, published by Faculty of Islamic and Arabic Studies,
the State Islamic University (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta,
and concerned with Islamic and Arabic research and studies

السنة الحادية عشرة، العدد 1، 1435 هـ/2014 م Volume 11, No 1, 1435 H/2014 M

رئيس التحرير

أحمدين أحمد طهار

سكرتير التحرير

محمد خير المستغفرين

منفذو التحرير

إمام سوجوكو أحمدي عثمان

هيئة التحرير

حمكا حسن

ويلي أوكتافيانو

عثمان شهاب

التوزيع والنسويق

محمد غوروه

جميع المراسلات توجه باسم رئيس التحرير:

Fakultas Dirasat Islamiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah,
Jl. Ir. Juanda No. 95 Ciputat Jakarta 15412 Indonesia

العنوان الإلكتروني:

fdiazhar_uinjkt@yahoo.com

عنوان المجلة على شبكة الإنترنت:

www.fdi.uinjkt.ac.id

المحتوى

❦ حديقة الزهراء

سبل النهوض بالأمة الإسلامية في القرآن الكريم

5 أحمد قشيري سهيل

❦ البحوث والدراسات

مصدر التلقي المعرفي لدى الشيعة الإمامية المعاصرين وعلاقته بالقدامى

15 خالد مصلىح

العنف الأسري وعلاجه في القرآن الكريم

24 أحمددين أحمد طهار

التضمين في النظم القرآني (دراسة بلاغية في أسرار حروف الجر)

42 هنية مختار

التسوية السلمية للمنازعات الدولية في القانون الدولي والشريعة الإسلامية

53 رحمت أدي يولينطو

دور الزكاة في التنمية الاقتصادية

66 جمال الدين أحمد خالق

أبو بكر بن أبي شيبة (ت 235 هـ) شخصية حديثة

78 محمد خير المستغفرين

أبو بكر بن أبي شيبة (ق 235 هـ) شخصية حديثة

محمد خير المستغفرين

Fakultas Dirasat Islamiyah UIN Syarifhidayatullah Jakarta, Jl. Ir. H. Juanda No. 95 Jakarta, Indonesia.

Abstract

Abdullāh b. Muhammad b. Abī Shaibah al-Kūfī (d 235 AH), was a famous ḥāfiẓ (memorizer of hadith). He received the hadith from Abu al-Aḥwaṣ al-Hanafī, Sharīk al-Nakha'ī, Hushaim b. Bashīr, Wakī' b. al-Jarrāh, Ibn Uyainah, Ibn Maḥdī, Yahyā b. Sa'īd al-Qaṭṭān and others. Among those who received the hadith from him are al-Bukhārī, Muslim, Abū Dāwud and Ibn Mājah. Among those who narrated hadith to him through Ahmad are al-Nasā'ī, Ahmad b. Ḥanbal, Abu Zur'ah, Abu Ḥātim. The scholars agreed that Abū Bakr b. Abī Shaibah is person who has strong memorizing, he praised by many scholars. Abū al-Ubaid al-Qāsim said, "The top of knowledge held by four persons, were Ibn Abī Shaibah as a skillful people in mentioning hadith, Ahmad is the most intelligent people understand the hadith, Yahyā is the most people who collect hadith and Alī b. al-Madīnī is the pious people in hadith. And the most memorized person when there was a reviewing is Abū Bakr b. Abī Shaibah. While Ibn Ḥibbān said, "Ibn Abī Shaibah was a ḥāfiẓ who has strong memorizing, he's one of the scholars who wrote the hadith, collects and assembles books, also doing reviewing of hadis. He was the most scholars and ḥāfiẓ for hadith maqṭū'.

Key Word: حديثية (field of hadith), شخصية (figure), ابن أبي شيبة (Ibn Abi Shaibah).

إن الله ﷻ أنقذ الخلق من ظلمات الجهل، وخلص الوري من زخارف الضلالة، بالكتاب الناطق والوحي الصادق المنزلين على سيد الوري نبينا محمد المصطفى ﷺ ثم أوجب النجاة من النار، وأبعد عن منزل النذل والخسار، لمن أطاعه في إمتثال ما أمر، والكف عما عنه نهى وزجر، فقال سبحانه: ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّىٰ فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا﴾ [النساء: 80]. فطاعة الله ﷻ في طاعة رسوله ﷺ، وطاعة رسوله ﷺ في اتباع سننه، إذ هي النور البهي، والأمر الجلي، والحجة الواضحة، والحجة اللائحة، من تمسك بها اهتدى، ومن عدل عنها ضل وغوى¹.

وأنزل على رسوله محمد ﷺ كتابا يخرج الناس من الظلمات إلى النور. قال تعالى: ﴿يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ [المائدة: 16]. وأمر الله ﷻ بأخذ وتنفيذ ما جاء به المصطفى ﷺ حيث قال: وَمَا ﴿ءَأْتَكُمْ الرَّسُولُ فَاخَذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ [الحشر: 7]. وحذر الأمة عن مخالفة أمره ﷺ بقوله: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النور: 63] وقال النبي ﷺ: "يوشك رجل منكم متكئ على أريكته، يحدث بحديث عني فيقول بيننا وبينكم كتاب الله، فما وجدنا فيه حلالا استحللناه وما وجدنا فيه حراماً حرمناه. ألا وإن ما حرم رسول الله مثل الذي حرم الله"² فالكتاب والسنة هما أساس هذا الدين المتين³.

فقام الحبيب ﷺ بهذه المهمة خير قيام، مهما صادف من أمور عظام، وأداها على أكمل وجه وأحسن كلام، فهو المبعوث من قبل ربه، والمنزل عليه وحيه، فقال ﷺ: ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۗ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ۗ ﴾ [النجم: 3، 4].

ولما كانت لهذه السنة المباركة مكانة عالية، ومنزلة سامية من الدين والقرآن الكريم، عني بها الصحابة والأئمة عناية بالغة فائقة، وحرصوا عليها حرصهم على القرآن فحفظوها بلفظها أو بمعناها وفهموها وعرفوا مغازيها بسليقتهم وفطرتهم العربية، وبما كانوا يسمعون من أقوال النبي ﷺ وما كانوا يشاهدون من أفعاله وأحواله، وما كانوا يعلمونه من الظروف والملابسات التي فيها هذه الأحاديث، وما كان يشكل عليهم منها ولا يدركون المراد منه يسألون عنه الرسول ﷺ، وبذلك جمعوا بين خيري الدين والدنيا، فما شغلهم دينهم عن دنياهم، ولا شغلتهم دنياهم عن دينهم⁴.

فكانت السنة المشرفة هي وحي الله إلى نبيه ﷺ إلا أنه بلسانه، وكان الحديث أيضاً هو التفسير الصحيح للقرآن الكريم، وهو التطبيق العملي الكامل لأحكام القرآن وشرائعه، وهو المتمم لأحكام الشريعة السمحاء وأدابه الغراء، فلذلك انصرفت همم الصحابة والتابعين وتابعيهم وجميع علماء الإسلام في كل عصر ومصر إلى النهوض للحفاظ على حديث المصطفى حفظاً وتدويناً وتحقيقاً وشرحاً وما إلى ذلك.

وقد عرف السلف الصالح للسنة قدرها ومنزلتها، فرعوها حق رعايتها، وحفظوها في الصدور، وأدعوها سويداء القلوب، ودونوها في المصنفات والكتب، وحكموها في شؤونهم، وكانوا بها مستمسكين، وعلى نهجها سائرين، وما زال العلماء في كل عصر ومصر يعنون بالسنة عناية تامة بالغة علماً وعملاً وفهماً⁵.

وأثرى لنا هؤلاء الائمة العباقرة ثروة عظيمة كبيرة من التراث العلمي للمكتبة الإسلامية على وجه العموم، وتراث الحديث على وجه الخصوص، كما قد بذلوا جهدهم بشيء من التحقيق والتمحيص والتفحص، وكانت هناك جهود على مر السنين لهذا الغرض ولما تباعد الزمان كانت الحاجة إليه أشد حتى بلغت منتهاها في وقتنا هذا، ولذا فقد تيقظ علماء الحديث لهذا الأمر فرحلوا شرقاً وغرباً في خدمة السنة المطهرة تحقيقاً وتمحيصاً.

ومن بين هؤلاء العلماء الصيارفة والحفاظ العظام، الحافظ أبو بكر بن أبي شيبة المتوفى سنة (235 هـ) الذي ألف كتاباً جماً نافعا في موسوعة حديثة حافلة، اشتملت في طياتها عدداً كبيراً من الأحاديث النبوية الشريفة، والآثار الطيبة. فجزى الله خيراً أساتذتنا الأجلاء على توجيهنا لهذا العمل العظيم.

لحة عن ترجمة ابن أبي شيبة (159هـ/235هـ)

اسمه و نسبته:

أبو بكر بن أبي شيبة: هو عبد الله بن محمد بن إبراهيم بن عثمان، العبسي مولاهم الكوفي.

الحافظ الإمام العلم، سيد الحفاظ، وصاحب الكتب الكبار، والمسند، والمصنف، والتفسير. ولد سنة (159 هـ) وتوفي سنة (235 هـ)

النسبة التي ذكرتها المصادر التي ترجمت لأبي بكر بن أبي شيبة هي "الكُوفِي" بضم أولها وسكون الواو وفي آخرها فاء. والكُوفَةُ بالضم هو المصر المشهور بأرض بابل من سواد العراق، ويسمونها قوم خد العذراء⁶.

وينسب أيضاً إلى عَبَسٍ - بفتح العين وسكون الباء الموحدة وكسر السين المهملة - وعبس: محلة بالكوفة تنسب إلى القبيلة، وهي عبس بن بغيض بن ريث بن غطفان⁷.

وينسب أيضاً إلى واسط فيقال الوَاسِطِي - بفتح الواو وسكون الألف وكسر السين بعدها طاء مهملة، وواسط هي مدينة الحِجَّاج التي بين الكوفة والبصرة، وسميت بذلك لأن بينها وبين الكوفة خمسين فرسخاً، وبينها وبين البصرة كذلك، وبينها وبين المدائن مثل ذلك⁸.

ولم يكن الحافظ أبو بكر بن أبي شيبة عربي الأصل، إذ أن جده الثاني كان اسمه عثمان بن خُوَاسْتِي - بضم المعجمة وتخفيف الواو بعدها ألف ساكنة - أسلم ثم نسب إلى بني عبس ولاء، فكان ولاؤه ولاء إسلام لا ولاء نسب، كما هي عادة من يسلم من غير العرب في ذلك الوقت، وقد أجمعت كتب التراجم على أن ابن أبي شيبة مولى لبني عبس، فيقال العبسي مولاهم⁹.

ولادته ونشأته:

ولد الحافظ ابن أبي شيبة سنة تسع وخمسين ومائة من الهجرة، بمدينة الكوفة، وعاش بعد ذلك في بغداد.

فهو إذاً من أقران أحمد من حنبل، وإسحاق بن راهويه، وعلى بن المديني، في السنن والمولد والحفظ.

وأما عن نشأته فقد ذكرت كتب التراجم، أنه نشأ بالكوفة في بيت معروف بالعلم، فيروى لنا الخطيب بسنده عن عثمان بن سعيد الدارمي قال: سمعتُ يحيى الحماني يقول: أولاد ابن أبي شيبة من أهل العلم كانوا يزاحموننا عند كل محدث¹⁰.

أهله وأسرتة:

كانت هنالك أسباب عدة أثرت في التكوين العلمي للحافظ ابن أبي شيبة -رحمه الله تعالى - وفي مقدمتها أهله وأسرتة.

فأبوه كان علماً، وكذا أحواء عثمان والقاسم كانا علمين، وكذا ابنه وابن أخيه فهم أهل صلاح وعلم.

أما عن والده فهو: محمد بن إبراهيم بن عثمان بن خواستي العبسي مولاهم، أبو عبد الله الكوفي القاضي، روى عن إسماعيل بن أبي خالد وسليمان الأعمش وشعبة بن الحجاج والعوام بن حوشب وغيرهم. روى عنه سعيد بن سليمان الواسطي، وابنه أبو بكر وعثمان، ويزيد بن هارون وغيرهم. قال

ابن معين: كان رجلاً جميلاً ثقة كيساً أكيساً من يزيد بن هارون، ذكره ابن حبان في الثقات. وقال ابن حجر: ثقة، من التاسعة، مات سنة اثنتين وثمانين ومائة، وله سبع وستون سنة¹¹.

وأما عن ابنه: إبراهيم فهو إبراهيم بن عبد الله بن محمد بن إبراهيم بن عثمان بن خواستي العبسي مولاهم. روى عن أحمد بن حنبل، وجعفر بن عون، وعمر بن حفص بن غياث، ومحمد بن الصباح الدولابي، وغيرهم. روى عنه زكريا بن يحيى الساجي، والنسائي، وابن ماجه، وغيرهم. قال أبو حاتم: صدوق، من الحادية عشرة، مات في رمضان سنة خمس وستين ومائتين¹².

وأما عن ابن أخيه: فهو الإمام الحافظ أبو جعفر محمد بن عثمان بن محمد بن إبراهيم ابن عثمان العبسي، سكن بغداد وحدث بها. روى عن أبيه، وعميه أبي بكر والقاسم، وأحمد بن يونس، وعلى ابن المديني، وغيرهم. روى عنه ابن صاعد، ومحمد بن مخلد، وأبو عمرو السماك، وأحمد بن كامل، وغيرهم، قال صالح جزرة: ثقة، وقال ابن عدى: لم أر له حديثاً منكراً فأذكره.

وقال الذهبي: جمع وصنف، وله تاريخ كبير، ولم يُرَ حظه، بل نالوا منه وكان من أوعية العلم، مات لثمانية عشرة ليلة خلت من شهر ربيع الأول سنة سبع وتسعين ومائتين ببغداد¹³.
وأما عن أخويه فهما عثمان والقاسم ابنا أبي شيبه.

عثمان: هو عثمان بن محمد بن إبراهيم العبسي مولاهم، أبو الحسن بن أبي شيبه الكوفي، ولد سنة ست وخمسين ومائة. روى عن إسماعيل بن عليه، وإسحاق بن منصور السلولي، وإسماعيل بن عياش، وغيرهم. وروى عنه البخاري، ومسلم، وأبو داود، وابن ماجه، وغيرهم. قال يعقوب بن أبي شيبه: رحل إلى مكة والرى وكتب الكثير وصنف المسند والتفسير، ونزل بغداد. قال ابن معين: ثقة مأمون، وقال ابن حجر: ثقة حافظ شهير وله أوهام، من العاشرة، مات سنة تسع وثلاثين ومائتين.

والقاسم: هو القاسم بن محمد بن أبي شيبه العبسي. حدث عن إسماعيل بن عليه، وعبد الله بن إدريس، وغيرهم. وحدث عنه أبو زرعة وأبو حاتم ثم تركا حديثه، وآخر من حدث عنه أبو يعلى. ذكره ابن حبان في الثقات وقال: يخطئ ويخالف، وقال العجلي: ضعيف، وقال الساجي: متروك الحديث يحدث بمناكير، وقال الخليلي: ضعفه، وتركوا حديثه. مات سنة خمس وثلاثين ومائتين.

عصره وحياته

لا شك أن البيئة المحيطة بالإنسان - أيًا كان - لها أثرها في بناء شخصيته، من أجل ذلك يجدر بنا أن نلقى الضوء على العصر والبيئة التي نشأ فيها الحافظ ابن أبي شيبه.

أولاً - الحالة السياسية:

عاش أبو بكر بن أبي شيبه في الفترة ما بين (159هـ-235هـ)، وكان ذلك في العصر العباسي الأول من (132هـ-232هـ) وكان من قدر الله تعالى أن طال عمر ابن أبي شيبه فأدرك في حياته سبعة من الولاة، واحداً تلو الآخر وهؤلاء:

1- المهدي بن منصور (158-169هـ).

2- الهادي بن المهدي (169-170هـ).

3- هارون الرشيد (170-193هـ).

4- محمد بن هارون الرشيد الملقب بالأمين (193-198هـ).

5- المأمون بن هارون الرشيد (198-218هـ).

6- المعتصم محمد بن هارون الرشيد (218 - 227هـ).

7- الواثق هارون بن المعتصم (227-232هـ)¹⁴.

وكانت هذه الفترة التي عاشها ابن أبي شيبة مليئةً بالاضطرابات، والتي كان سببها الزنادقة والخوارج وضعاف القلوب الذين كانوا يتقربون إلى الملوك والأمراء ولو على حساب دينهم، فظهر الوضع في الحديث النبوي الشريف.

- يروي السيوطي في تدريب الراوي في أقسام الواضعين: "وقسم تقربوا لبعض الخلفاء والأمراء بوضع ما يوافق فعلهم وآرائهم، كغياث بن إبراهيم حيث وضع للمهدي في حديث "لا سبق إلا في نصل أو خف أو حافر" فزاد فيه "أو جناح"، وكان المهدي إذ ذاك يلعب بالحمام فتركها بعد ذلك وأمر بذبحها"¹⁵.

كذلك من أهم الحن التي ظهرت في ذلك الوقت، والتي ابتلى بها كثير من العلماء، محنة خلق القرآن، وكان لابن أبي شيبة موقفٌ تجاه هذه الحنة، ويتضح ذلك فيما رواه الإمام أحمد أنه قال: سمعت أبا بكر بن أبي شيبة وقال له رجل من أصحابه القرآن كلام الله وليس بمخلوق، فقال أبو بكر: من لم يقل هذا فهو ضال مضل مبتدع.

ثانياً - الحالة الاجتماعية:

المقصود بالحالة الاجتماعية هي ذكر طبقات المجتمع من حيث الجنس والدين ونظام الأسرة وحية الأفراد، ونظام الحكم، ووصف البلاد والمنازل وما تحتوى عليه، وتنقسم طبقات المجتمع في ذلك الوقت إلى ثلاث طبقات:

1- الطبقة الأولى: وهي طبقة الأمراء والخلفاء والقضاة.

وكانت هذه الطبقة تتصف بالبدخ والإسراف في جميع شئون حياتها، ولعل مما كان منتشرًا في دولتهم مجالس الغناء والطرب، والقصور الفارهة للخلفاء والأمراء وأفخر أنواع الطعام والمغلاة في حفلات الزواج.

2- الطبقة الثانية: وهي طبقة العلماء والأدباء.

هذه الطبقة كان لها احترامها عند العامة فقد كان العامة يلتفون حول العلماء، وكان لها احترامها وتقديرها عند الخاصة أيضا فقد كانوا يجلبون العلماء ويحترمونهم.

3- الطبقة الثالثة: وهي الفرق والطوائف وموقف ابن أبي شيبة منها.

خلفت الدولة الأموية كثيراً من الملل والنحل، والفرق والطوائف، والتي نمت وتأصلت جذورها في الدولة العباسية، إضافة إلى انقسام المسلمين فيما بينهم إلى شيعة وسنة، وكان هناك خلاف بين مدرسة

أهل الحديث، والتي يتزعمها الإمام مالك بالمدينة، وبين مدرسة أهل الرأي والتي يتزعمها أبو حنيفة بالعراق، ومن أهم هذه الفرق التي كانت في ذلك الوقت: الشيعة - الخوارج - المرجئة - الجهمية - المعتزلة، فكان لابن أبي شيبه الأثر البالغ في الرد على هؤلاء جميعاً.

فأمره على أهل الرأي فظاهر في كتاب أورده في المصنف تحت عنوان "الرد على أبي حنيفة"¹⁶ فيبدو أن الكتاب يندرج في المصنف ولم يفرد له بالطبع.

وأما رده على بعض الفرق الكلامية مثل الجهمية والمعتزلة فنجده ظاهراً فيما رواه الخطيب بسنده إلى إبراهيم بن محمد بن عرفة قال: سنة أربع وثلاثين ومائتين فيها أشخص المتوكل الفقهاء والمحدثين .. وأمرهم أن يجلسوا للناس وأن يحدثوا بالأحاديث التي فيها الرد على المعتزلة والجهمية، وأن يحدثوا بالأحاديث في الرؤية، فجلس عثمان بن أبي شيبه في مدينة أبي جعفر المنصور، ووضع له منبر، واجتمع عليه نحو من ثلاثين ألفاً من الناس، وجلس أبو بكر بن أبي شيبه في مسجد الرصافة، وكان أشد تقدماً من أخيه عثمان، واجتمع عليه نحو من ثلاثين ألفاً.¹⁷

ثالثاً - الحالة العلمية:

ازدهرت الحركة العلمية في هذه الفترة ازدهاراً عظيماً، وكان الرحلات العلمية لا تنقطع بين المشرق والمغرب، ساعد ذلك على انتشار دراسة التفسير والحديث والفقه واللغة وغير ذلك، ولعل مما ساعد على هذا الازدهار هو اهتمام الخلفاء والأمراء بالناحية العلمية، ومساهماتهم فيها، وقد أنشأ الخليفة المأمون بن هارون الرشيد (198-218هـ) بيت الحكمة، فكان يعد مركزاً علمياً، وجامعة إسلامية تشمل علوم الطب والفلسفة والحكمة وغيرها.

نتيجة لذلك كثرة المؤلفات في هذا العصر في التفسير، والحديث، والفقه، وغير ذلك، فبلغت الحياة العلمية درجة عظيمة من التقدم، ولا شك أن حركة تقدم العلوم وازدهارها كانت بتشجيع من الخلفاء والأمراء، وعنايتهم بالعلوم الشرعية وغيرها، فكان أسبقهم إلى ذلك العصر أبو جعفر المنصور حيث حث على التصنيف وتعريب الكتب. ولما تولى المأمون بذل جهداً عظيماً في رفع منارة العلوم جميعاً. ولا عجب أن ينشأ في هذا الجو العلمي أمثال أبي بكر بن أبي شيبه وغيره، فمن الواضح أن يتفاعل ابن أبي شيبه مع هذه البيئة العلمية ويتأثر بها.

رحلاته في طلب العلم:

كدأب غيره من العلماء، سار الإمام أبو بكر بن أبي شيبه على نهج المحدثين في طلب الحديث، فخرج يطلب العلم، فرحل إلى البصرة، ورحل إلى بغداد وهي آنذاك كعبة العلماء وقبلة الفقهاء، ومركز من المراكز العلمية المرموقة من حيث سعة العلم وانتشار الحديث. قال ابن سعد: رحل إلى البصرة فكتب عن أدرك من مشيختها.

وقال الخطيب في تاريخه: قدم بغداد، وحدث بها. وقال ابن العماد الحنبلي: قال نبطويه: لما قدم أبو بكر بن أبي شيبه بغداد في أيام المتوكل حزرُوا مجلسه بثلاثين ألفاً.

وقد تبين لنا من خلال رحلاته، أن الإمام كان محباً للعلم، باحثاً عن رجاله في كل مكان، وقد أثمرت هذه الرحلات علماً جماً، مما جعل مجلسه يحوى الآلاف من طلاب العلم.

شيوخه:

حال الأئمة الأعلام أن تكون شيوخهم من الكثرة بمكان، ينالون من علومهم فتتسع مروياتهم، وقد كان أبو بكر بن أبي شيبة رحمه الله تعالى - من أولئك الأعلام الذين كثرت شيوخهم كثرة وافرة، فقد تتلمذ الرجل على الكثيرين من علماء عصره، وهذه الكثرة في شيوخه تدل على مدى طلبه للعلم، واهتمامه به، وترحله في طلبه، فمن هؤلاء الشيوخ:

إسماعيل بن عليّة (ت: 193هـ)، وأبو أسامة حماد بن أسامة (ت: 201هـ)، وسفيان ابن عيينة (ت: 198هـ)، وأبو خالد الأحمر سليمان بن حيان (ت: 190هـ)، وأبو داود الطيالسي سليمان بن داود (ت: 204هـ)، وأبو الأحوص سلام بن سليم الحنفى (ت: 179هـ)، وشريك بن عبد الله بن عبد الله النخعي (ت: 175هـ)، وعبد الله بن إدريس (ت: 192هـ)، وعبد الرحمن بن مهدي (ت: 198هـ)، وهشيم بن بشير (ت: 183هـ)، ووكيع بن الجراح (ت: 197هـ)، ويحيى بن سعيد القطان (ت: 198هـ) وغيرهم الكثير.

تلاميذه:

كما صدق أبو بكر بن أبي شيبة في طلبه للعلم، وتوسعه في الشيوخ، أنتج غراس علمه، بأن تلقى على يديه الكثير في طلاب العلم الذين ذاع صيتهم واشتهرت مروياتهم وحسبنا بذلك أنه شيخ للبخارى (ت: 256هـ)، ومسلم (ت: 261هـ)، وأبي داود (ت: 275هـ)، وابن ماجه (ت: 273هـ)، وأحمد (ت: 241هـ)، وروى عنه أيضاً بقى بن مخلد (ت: 276هـ)، وأبو زرعة الرازي (ت: 264هـ)، وأبو حاتم الرازي (ت: 277هـ)، وأبو يعلى الموصلى (ت: 307هـ) وغيرهم من مشاهير العلماء.

ثناء العلماء عليه:

أثنى عليه كثير من العلماء والأئمة الأجلاء. قال العجلي: كان أبو بكر ثقة، حافظاً للحديث. وقال ابن حبان: كان متقناً، حافظاً، ديناً، ممن كتب وجمع وصنف وذاكر، وكان أحفظ أهل زمانه بالمقاطيع¹⁸. - وقال الذهبي: الحافظ، عديم النظر، الثبت، التحرير، صاحب المسند والمصنف وغير ذلك. وقال أيضاً أبو بكر ممن قفز القنطرة، وإليه المنتهى في الثقة¹⁹.

فيروى الخطيب البغدادي بسنده إلى أبي عبيد القاسم بن سلام قال: انتهى الحديث إلى أربعة إلى أبي بكر بن أبي شيبة، وأحمد بن حنبل، ويحيى بن معين، وعلى بن المديني، فأبو بكر أسردهم له، وأحمد أفقهم فيه، ويحيى أجمعهم له، وعلى أعلمهم به²⁰.

مؤلفاته:

ترك لنا الحافظ ابن أبي شيبة آثاراً علمية زاحرة بصفة عامة ومؤلفات حديثة شريفة وموسوعات أثرية حديثة جليلة نفيسة أثرت المكتة الإسلامية، والتي تدل على غزارة علمه، وسعة حفظه، فمنها:

1- كتاب المصنف في الأحاديث والآثار، وهو كتاب كبير جمع فيه أحاديث الرسول ﷺ وأقوال

الصحابة وفتاوى التابعين على طريقة المحدثين بالأسانيد. الذي كنت بصدد تحقيق جزء منه وهو مطبوع ومتداول كما سنشير في الفصل الثاني.

2- كتاب المسند ويوجد مخطوطاً بمدينة استانبول تحت رقم [3344333] ويوجد منشوراً في المطالب العالية من حيث زوائده على الكتب الستة وهو مطبوع.

3- كتاب التفسير - أشارت إليه المصنفات ولعله مفقود.

4- كتاب السنن في الفقه - وقد أشارت إليه المصنفات ولم يوقف عليه لا مخطوطاً ولا مطبوعاً.

5- كتاب الإيمان وقد طبع بعد أن حققه فضيلة الشيخ محمد ناصر الدين الألباني وطبعته دار الأرقم بالكويت وهو مطبوع أيضاً ضمن كتاب المصنف.

6- ومن مؤلفاته أيضاً كتاب الأدب تحقيق د. محمد رضا القهوجي الناشر دار البشائر الإسلامية، سنة النشر 1420هـ-1999م مكان النشر بيروت/لبنان وهو جزء و كتاب الرد على أبي حنيفة، ولم يفرد بالطبع وهو ضمن كتب المصنف. وكذا المغازي وكتاب الجمل وصفين والخوارج.

وفاته:

بعد حياة حافلة بالعلم، ناصرًا بذلك السنة، قامعاً البدعة، لبي الحافظ أبو بكر بن أبي شيبة نداء ربه عشاء الأخرة ليلة الخميس لثمان مضت من المحرم سنة خمس وثلاثين ومائتين، وله بضع وسبعون سنة، وقد اتفق العلماء على ذلك، إلا أن الخطيب البغدادي روى في تاريخه عن إبراهيم بن محمد بن عرفة قال: سنة أربع

وثلاثين ومائتين فيها أشخص المتوكل الفقهاء والمحدثين ... إلى أن قال ومات في هذه السنة أبو بكر بن أبي شيبة وإلى هذا ذهب ابن الأثير في تاريخه²¹. وهذا وهم لأن المصادر اتفقت على أنه توفي سنة خمس وثلاثين ومائتين بعد رحلة طويلة قضاها محباً للعلم والعلماء.

خاتمة:

من خلال مطالعتنا البسيطة لهذه الشخصية الموقرة المترجم له نستطيع أن نعرف ولو بصورة عامة ان الإمام كان يمثل من أعلام الحديث ويعتبر عالماً محدثاً مسنداً متقناً و راوياً من الرواة الثقات.

الهوامش

1. أحمد بن على بن ثابت بن أبي بكر، الخطيب البغدادي، الكفاية في علم الرواية، المدينة المنورة: المكتبة العلمية، دت، ص3.
2. الحديث أخرجه الإمام أبو داود في سننه في كتاب السنة باب: لزوم السنة، ح (4604)، 199/4، والترمذي في كتاب العلم، باب ما نهى عنه أن يقال عند حديث النبي ﷺ، ح (2664)، 38/5، وقال: غريب لا نعرفه إلا من هذا الوجه، وابن ماجه في المقدمة، باب تعظيم حديث رسول ﷺ والتعليق على من عارضه، ح (12)، 6/1، وأحمد في مسنده (131/4، 132) عن المقدم بن معد يكرب، والعرباض بن سارية وابن عباس، وأبي رافع، وابن مسعود رضي الله عنهم أجمعين كما ذكره الخطيب البغدادي في مقدمة كتابه (الكفاية في علم الرواية

- باب: ما جاء في التسوية بين حكم كتاب الله تعالى وحكم سنة رسول الله ﷺ في وجوب العمل ولزوم التكليف، ص 8-12.
3. محمد محمد أبو زهو، الحديث والمحدثون، القاهرة: المكتبة التوفيقية، د.ت، ص 6 بتصرف.
 4. محمد بن محمد أبوشهبة، دفاع عن السنة، القاهرة: مكتبة السنة ط. 1، 1409هـ/1989م، ص 18.
 5. محمد محمد أبو زهو، الحديث والمحدثون، ص 8.
 6. المرجع السابق، ص 557.
 7. المرجع السابق، ص 88 بتصرف.
 8. أحمد بن عثمان الذهبي، سير أعلام النبلاء، بيروت: دار الكتب العلمية، 1997، ج 11، ص 68.
 9. شمس الدين الذهبي. تذكرة الحفاظ بيروت: دار الكتب العلمية، ج 2، ص 432 و ابن حجر، أحمد بن علي العسقلاني، تقريب التهذيب، بيروت: دار الكتب العلمية، د.ت، ج 6، ص 3.
 10. الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، بيروت: دار الكتب العلمية، د.ت، ج 10، ص 68.
 11. تهذيب التهذيب. لابن حجر العسقلاني، بيروت: دار الكتب العلمية. الطبعة الثانية، 1415هـ/1995م، ج 2، ص 50.
 12. المرجع السابق، ج 1، ص 60.
 13. سير أعلام النبلاء، ج 12، ص 21.
 14. المرجع السابق ج 10، ص 306.
 15. الإمام جلال الدين السيوطي (ت 911هـ)، تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، تحقيق: د.محمد محمد العوضي، المكتبة دار البيان العربي، النوع الحادي والعشرون: الموضوع، ج 1، ص 232.
 16. ابن أبي شيبه، المصنف في الأحاديث والآثار، بيروت: دار الكتب العلمية، ج 7، ص 277.
 17. الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج 10، ص 96 بتصرف.
 18. السيوطي، تدريب الراوي، ج 1، ص 157. و قال السيوطي: المقاطع والمقاطع جمع من المقطوع: وهو الموقوف على التابعي قولاً له أو فعلاً، واستعمله الشافعي ثم الطبراني في المنقطع. وعرفه ابن الصلاح بأنه: ما جاء عن التابعين موقوفاً عليهم من أقوالهم وأفعالهم.
 19. أحمد بن عثمان الذهبي، ميزان الاعتدال، بيروت: دار الكتب العلمية، 1995، ج 3، ص 204، و تذكرة الحفاظ ج 2، ص 432.
 20. الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ج 10، ص 69.
 21. المرجع السابق، ج 10، ص 102.

AL-ZAHRĀ'

JOURNAL FOR ISLAMIC AND ARABIC STUDIES

In This Issue

● Ways to Advancement of the Islamic Nation in the Holy Quran

● Resource of Received Knowledge upon the Contemporary Imamiyyah Shia and Its Correlation with the Classical Scholars

● Domestic Violence and Its treatment in the Holy Quran

● *Tadmīn* in the Quranic Versification. "Literature Study on the Secrets of Letter Jar"

● Peaceful Settlement of International Disputes in the International Law and Islamic Law

● Role of Zakat in Economic Development

● Abū Bakr ibn Abī Shaibah (235 H) as a Figure on the Field of Hadith