

الدعوة الإسلامية

نهدف سنوية لحكمة تفهم بالبحر والدراسات الإسلامية والتربية

في هذا العدد

• مسبل النهوض بالأمة الإسلامية في القرآن الكريم

• مصدر التلقي المعرفي لدى الشيعة الإمامية المعاصرين وعلاقته بالقدامى

• العنف الأسري وعلاجه في القرآن الكريم

• التضمين في النظم القرآني (دراسة بلاغية في أسرار حروف الجر)

• التسوية السلمية للمنازعات الدولية في القانون الدولي والشرعية الإسلامية

• دور الزكاة في التنمية الاقتصادية

• أبو بكر بن أبي شيبة (ت 235 هـ) شخصية حديثة

السنة الهادية عشرة العدد 1 1435 هـ/2014م

AL - Z A H R Ä '

الزَّهْرَاءُ

نصف سنوية محكمة تصدر عن كلية الدراسات الإسلامية والعربية
بجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا، تعنى بالبحوث والدراسات الإسلامية والعربية

A refereed academic twice yearly, published by Faculty of Islamic and Arabic Studies,
the State Islamic University (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta,
and concerned with Islamic and Arabic research and studies

السنة الحادية عشرة، العدد 1، 1435 هـ/2014 م Volume 11, No 1, 1435 H/2014 M

رئيس التحرير

أحمدين أحمد طهار

سكرتير التحرير

محمد خير المستغفرين

منفذو التحرير

إمام سوجوكو أحمددي عثمان

هيئة التحرير

حمكا حسن

ويلي أوكتافيانو

عثمان شهاب

التوزيع والنسويق

محمد غوروه

جميع المراسلات توجه باسم رئيس التحرير:

Fakultas Dirasat Islamiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah,
Jl. Ir. Juanda No. 95 Ciputat Jakarta 15412 Indonesia

العنوان الإلكتروني:

fdiazhar_uinjkt@yahoo.com

عنوان المجلة على شبكة الإنترنت:

www.fdi.uinjkt.ac.id

المحتوى

❦ حديقة الزهراء

سبل النهوض بالأمة الإسلامية في القرآن الكريم

5 أحمد قشيري سهيل

❦ البحوث والدراسات

مصدر التلقي المعرفي لدى الشيعة الإمامية المعاصرين وعلاقته بالقداى

15 خالد مصلىح

العنف الأسري وعلاجه في القرآن الكريم

24 أحمددين أحمد طهار

التضمين في النظم القرآني (دراسة بلاغية في أسرار حروف الجر)

42 هنية مختار

التسوية السلمية للمنازعات الدولية في القانون الدولي والشريعة الإسلامية

53 رحمت أذى يولينطو

دور الزكاة في التنمية الاقتصادية

66 جمال الدين أحمد خالق

أبو بكر بن أبي شيبة (ت 235 هـ) شخصية حديثة

78 محمد خير المستغفرين

مصدر التلقي المعرفي لدى الشيعة الإمامية المعاصرين وعلاقته بالتدريس

خالد مصلح

Institut Studi Islam Darussalam (ISID) Gontor, Jl. Raya Siman Ponorogo, Jawa Timur, Indonesia.

Abstract

Unlike the other sects, especially the Ahlussunah, Twelver Shia or the Imamiyyah have structure as well as a unique source of knowledge; where they believe that those of twelve Imams are as an authentic source of knowledge other than Allah and His messenger. Whole words, actions and decisions of the Prophet and those Imams were codified by the authors in a book known as "al-Uṣūl al-Mudawwanāt wa al-hadīthah al-ṣuḡhrā" or "al-Kutub al-arba'ah". Just like "al-Kutub al-Sittah" or "al-Kutub at-Tis'ah" in the scientific tradition of the Ahlussunah. These books of hadith are as the major references after the Quran in the scientific structure of the classical Shia scholars. As a source of knowledge, the position of these four books of hadith -especially al-Kāfi- has not been replaced until now. The scholars' contemporary Shia still regard it as the most authentic source after the Quran. It can be concluded that the structure and sources of knowledge of the scholars' contemporary Shia is not different with the structure and sources of the classical knowledge.

Key Word: الشيعة (Shia), الاتجاه القديم (classic orientation), الاتجاه المعاصر (contemporary orientation), التلقي المعرفي (received knowledge)

ثار الجدل في أوساط منظري الفرق الإسلامية حول علاقة الاتجاه الشيعي الإمامي المعاصر بالاتجاه القديم؛ بعضهم يقولون بأن الاتجاه الشيعي المعاصر هو نفس الاتجاه القديم، وهو صورة طبق الأصل، لكن بعضهم ينكرون تلك الدعوى معللين في ذلك بأنه قد حدث تطور هام في كثير من بنيته المعرفية والفكرية والعقائدية. فأيهما أرجح؟

للإجابة عن هذا السؤال لا بد من أن نتعرض بالبحث حول النسب العلمي ومصدر التلقي المعرفي لدى الاتجاه المعاصر؛ وذلك من خلال التساؤل التالي: هل استقى الاتجاه المعاصر من نفس المصادر التي استقى منها الاتجاه القديم أم أن هناك مصادر أخرى استقى منها؟ وإذا كانت الإجابة بـ "نعم"، دل على أن الاتجاه المعاصر هو نفس الاتجاه القديم، وإن كانت الإجابة بـ "لا"، يمكن القول بأن الاتجاه المعاصر يختلف عن الاتجاه القديم.

ولماذا النسب العلمي أو مصدر التلقي المعرفي؟ ذلك لأن مصدر التلقي -كما أشار بذلك الدكتور القفاري- هو "العامل الأول والآخر الأساسي توزن من خلاله وحلة الاعتقاد والوجهة عند أية طائفة من الطوائف ... وهو إذن الذي يصل اللاحقين بال سابقين"¹.

التعريف بالاتجاه القديم والمعاصر

لكن قبل أن نتعرض لهذا الموضوع، يحسن بنا أن نحدد ما نعنيه بالاتجاه الشيعي القديم والاتجاه المعاصر.

والذي نعني بالاتجاه الشيعي المعاصر هو وجهة نظر فكري وعقدي للشيعنة الإمامية من خلال آراء علمائه الذين عاشوا في المائة السنة الأخيرة، أما الاتجاه القديم فهو اتجاه شيعي إمامي من خلال آراء علمائه الذين عاشوا قبل المائة السنة الأخيرة.

البنية المعرفية والمصدر المعرفي للاتجاه القديم

من المعروف أن الشيعة الإمامية الاثني عشرية أجمعوا على أن الكتب الأربعة وهي: الكافي، والفتية، والتهذيب، والاستبصار، هي أصح الكتب لديهم بعد القرآن الكريم. وهذه الكتب مروية - كما زعموا - عن الرسول وأئمتهم المعصومين؛ فعرفوا السنة - انطلاقاً من هذا التصور - بأنها كل ما يصدر عن المعصوم من قول أو فعل أو تقرير؛² فإن الأئمة كما يقول بذلك شيخهم محمد رضا المظفر ليسوا من قبيل الرواة عن النبي والمحدثين عنه، ... بل لأنهم هم المنصوبون من الله تعالى على لسان النبي لتبليغ الأحكام الواقعية، فلا يحكمون إلا عن الأحكام الواقعية عند الله تعالى كما هي³.

فاعتقادهم بعصمة الأئمة جعل الأحاديث التي تصدر عنهم صحيحة دون أن يشترطوا إيصال سندها إلى النبي ﷺ كما هو الحال عند أهل السنة؛⁴ ذلك لأن الإمامة عندهم استمرار للنبوة⁵. فأصبح قولهم - كما يقول بذلك ابن بابويه القمي - قول الله وأمرهم أمر الله وطاعة الله، ومعصيتهم معصية الله وإنهم لم ينطقوا إلا عن الله تعالى وعن وحيه⁶.

وقد روى الكليني حديثاً عن أبي عبد الله جعفر الصادق، ادعي فيه زورا أن أبي عبد الله قال: حديثي حديث أبي، وحديث أبي حديث جدي، وحديث جدي حديث الحسين، وحديث الحسين حديث الحسن، وحديث الحسن حديث أمير المؤمنين وحديث أمير المؤمنين حديث رسول الله، وحديث رسول الله قول الله عز وجل⁷. فيما يعني أن قول جعفر الصادق وكذلك قول غيره من الأئمة هو قول الله تعالى.

وقد أيد هذا القول شارح الكافي، المازندراني قائلاً بأن حديث كل واحد من الأئمة الظاهرين قول الله عز وجل ولا اختلاف في أقوالهم كما لا اختلاف في قوله تعالى⁸.

وقد وصف كل من الكليني والمجلسي علم أئمتهم الذين أصبحت أقوالهم وأفعالهم وتقاريراتهم مصدراً معرفياً ودونهم في مدوناتهم الحديثية الصغيرة الأربعة وموسوعاتهم الحديثية الكبرى الأربعة، وجسداً تلك التصورات في أبواب كتابيه الكافي وبحار الأنوار، وجاء كالتالي: باب أنهم لا يجب عنهم علم السماء والأرض والجنة والنار وأنه عرض عليهم ملكوت السموات والأرض ويعلمون علم ما كان وما يكون إلى يوم القيامة⁹، باب أن الأئمة يعلمون علم ما كان وما يكون وأنه لا يخفى عليهم الشيء صلوات الله عليهم¹⁰، وباب أنهم يعرفون الناس بحقيقة الإيمان وبحقيقة النفاق وعندهم كتاب فيه أسماء أهل الجنة وأسماء شيعتهم وأعدائهم وأنه لا يزيلهم خبر نخب عما يعلمون من أحوالهم¹¹، وباب أن الأئمة لو ستر عليهم لأخبروا كل امرئ بما له وعليه¹²، وباب أن الأئمة إذا شأوا أن يعلموا علموا¹³، باب أن

الأئمة يعلمون متى يموتون وأنهم لا يموتون إلا بختيار منهم¹⁴، وبأنهم لا يجب عنهم شيء من أحوال ما تحتاج إليه الأمة من جميع العلوم وأنهم يعلمون ما يصيبهم من البلايا ويصرون عليها ولو دعوا الله في دفعها لأجابوا وأنهم يعلمون ما في الضمائر وعلم المنايا والبلايا وفصل الخطاب والمواليد¹⁵، باب أن عندهم الاسم الأعظم وبه يظهر منهم الغرائب¹⁶، وبأنهم يظهرون بعد موتهم ويظهر منهم الغرائب وتأيتهم أرواح الأنبياء «ع» وتظهر لهم الأموات من أوليائهم وأعدائهم¹⁷، وبأنهم أمان لأهل الأرض من العذاب¹⁸، وبأن الله تعالى يرفع للإمام عمودا ينظر فيه إلى أعمال العباد¹⁹، وبأنهم عليهم السلام يعلمون جميع الألسن واللغات ويتكلمون بها²⁰. فلا عجب إذن إذا قالوا بأن قول الأئمة هو قول الرسول بل قول الله تعالى، وعلمهم علم الله والرسول.

هذا التصور الغالي غلوا فحشا في علم الأئمة الذي يضاها في تصور أهل السنة - العلم الإلهي هو الذي دفعهم إلى القول بأن قول الأئمة قول الله، وأمرهم أمر الله، وطاعتهم طاعة الله ومن ثم معصيتهم معصية الله؛ فأصبحت تلك الكتب الأربعة مصدرا معرفيا مهما بعد القرآن، كما أصبحت تلك الكتب ولا سيما الكافي أصح الكتب بعد القرآن.

البنية المعرفية والمصدر المعرفي لدى المعاصرين

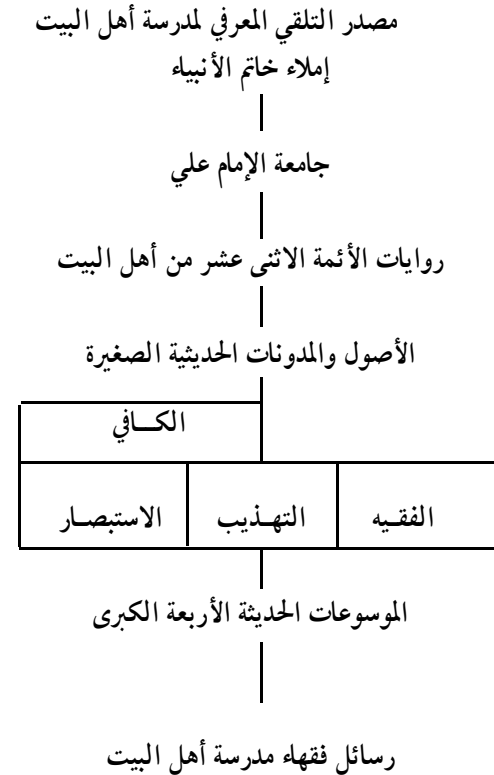
لم نر أي تغيير يذكر حول البنية المعرفية والمصدر المعرفي في رؤى المعاصرين عن القدامى؛ حيث يكتفي بعض المعاصرين - حسب مطالعتنا لهم - بإشادة عظمة المصادر القديمة وجلالتها فقط، وإنما جعلوها فعلا مصدرا لتلقي المعرفي والثقافي لديهم، كما فعل أحد شيوخهم المعاصرين عبد الحسين شرف الدين الموسوي²¹. في إشادة الكتب الأربعة، حيث قال:

"وأحسن ما جمع منها الكتب الأربعة التي هي مرجع الإمامية في أصولهم وفروعهم من الصدر الأول إلى هذا الزمان وهي الكافي، والتهذيب، والاستبصار، ومن لا يحضره الفقيه، وهي متواترة مضامينها مقطوع بصحتها، والكافي أقدمها وأعظمها وأتقنها، وفيه ستة عشر ألفا ومائة وتسعون حديثا، وهي أكثر ما اشتملت عليه الصحاح الستة بأجمعها، كما صرح به الشهيد في الذكرى وغير واحد من الأعلام"²². وقد صرح مرتضى العسكري - من كبار علماء الإمامية المعاصرين - ما أكثر وضوحا من ذلك، قائلا ومدعيا بأن تلك الكتب الأربعة أصبحت مصدرا لاستنباط الأحكام لدى المعاصرين والمتقدمين، حيث قال:

"ومن كل ذلك ثبت عندنا تداول الكتب الأربعة في أيدي الطلبة بلا انقطاع منذ تأليفها حتى اليوم. وقلنا حتى اليوم لأننا نعلم استمرار رجوع فقهاء مدرسة أهل البيت في استنباط الأحكام الشرعية إليها عبر القرون وإلى يومنا الحاضر. وإذا أراد أحد فقهاء هذه المدرسة أن يصدر رسالة فقهية رجع إلى الكافي، والتهذيب، والاستبصار، والوسائل، واستند إلى أحاديثها فيما يصدر من فتوى"²³.

وبجانب كونها مصدرا ومحورا لبحوث المعاصرين في الفقه واستنباط الأحكام، يرى مرتضى العسكري بأن الكتب الأربعة احتلت مكانة ثانية بعد كتاب الله مباشرة، كما احتلت الكتب الستة عند أهل السنة. وسبب ذلك - في رأي مرتضى العسكري - هو الأصالة التي تتمتع بها تلك الكتب، حيث

إنها وحدها المخوفة من قبل الرسول ﷺ تلقياً. أما الكتب الأخرى ولا سيما كتب أهل السنة الستة أو التسعة، فقد خالط فيها النقلُ الرأىَ والعقلَ، فأصبحت أصالتها مشكوكة عنها؛ حيث قال: "هكذا أصبحت الموسوعات الحديثية الأربع منذ تأليفها وإلى عصرنا الحاضر محور البحوث الفقهية لمدرسة أهل البيت يرجع إليها فقهاؤهم لاستكشاف سنة الرسول في الأحكام، ومنها يستنبطون أحكام الإسلام بعد القرآن. وقد مر بنا أن الموسوعات الحديثية الأربع، أخذت الحديث من الأصول والمدونات الحديثية الصغيرة، وأن الأصول والمدونات الحديثية الصغيرة كانت قد أخذت من أئمة أهل البيت. وأن أئمة أهل البيت كانوا يتبرؤون من القول بالرأى وإنما كانوا يعتمدون جامعة الإمام علي في بيان الأحكام. وأن جامعة الإمام علي كان قد أملاه رسول الله ﷺ على الإمام وكتبه الإمام علي بخطه"²⁴. ثم قال المرتضى العسكري مقارناً بين البنية المعرفية الشيعية وأهل السنة: "وفي مقابل هذا وجدنا مدرسة الخلفاء، يعتمد الاجتهاد وأن الخلفاء كانوا يتأولون في مقابل النصوص الواردة في الشرع الإسلامي، ويعتمدون الرأى في بيان أحكام الإسلام"²⁵. ويوضح الجدول الآتي اتجاه مدرسة أهل البيت في أخذ سنة الرسول ﷺ²⁶.



وقد بلغ توثيق بعض المعاصرين للقدمى وعلى الخصوص الكليني إلى حد نبذ ميزان العقل

والموضوعية، فقبل كل الروايات التي رويت عن طريقهم في وصف علوم أئمتهم ولو بلغت هذا الوصف حد لا يتصف به إلا الإله نفسه.

"أما الروايات التي ذكرها شيخنا الكليني في كتابه الكافي فهي موثوقة الصدور عندنا ... وما ورد في الكافي أن الأئمة يعلمون جميع العلوم التي خرجت إلى الملائكة والأنبياء والرسل وأنهم إذا شاء أن يعلموا علموا، ويعلمون متى يموتون ولا يموتون إلا باختيار منهم، ويعلمون علم ما كان وما يكون ولا يخفى عليهم الشيء. لا شك أنهم أولياء الله وعباده الذين أخلصوا له في الطاعة". ثم ذكر قولاً عن أئمة وهو: «قولوا فينا ما شئتم ونزهونا عن الربوبية»²⁷.

أما لطف الله الصافي؛ ففي معرض رده على الأستاذ محب الدين الخطيب في خطوطه العريضة، نفى كل ما نسبته الأستاذ محب الدين على الشيعة في قضية الإمام المنتظر حيث يرى الصافي أن الأستاذ محب الدين الخطيب افتري على الشيعة بالقول بأن الإمام المنتظر محبوء في سرايب بيت أبيه، وأسند اختراع هذه الفكرة إلى محمد بن الحسن النميري المعروف بين الشيعة -في رأيه- بالكفر، والزندقة، والإلحاد، والملعون على لسان الإمام أبي الحسن علي الهادي عليه السلام، وهناك ما أعجب من ذلك -في رأيه- وهو عد النميري من النواب ووكلاء الإمام ... إلى آخر ما قال من الهذيان والافتراء. مبيناً أنه من المستحيل أن يصدر مثل ذلك الأقوال عن صغار علمائهم فضلاً عن كبارهم الأجلاء أمثال الكليني والصدوق والمفيد والنعماني والشيخ المرتضى والرضا وغيرهم. بل تحدى القراء على قراءة كتب الشيعة لبيان صدق ما يقول وأن الخطيب ما كتب هذه الافتراءات إلا تعصبا لمذهبه السنة أو قلته في العلم²⁸.

أقول: هذه كتب الشيعة المؤلفة قبل ولادة المهدي وولادة أبيه وجده عليه السلام إلى هذا الزمان ليس فيها لهذا البهتان أثر في كتاب واحد من أصاغر علماء الشيعة فضلاً عن أكابرهم كالكليني، والصدوق، والنعماني، والمفيد، والشيخ، والسيد المرتضى والرضي وغيرهم، فراجع كتب الشيعة حتى تقف على مبلغ عصبية الخطيب ونظرائه وعنادهم، وتعرف ميزان ثقافتهم وعلمهم بآراء الفرق والمذاهب.

نعم، لو قرأ هو وأسلافه كتب الشيعة لوجدوا مشحونة بأحداث تكذيب هذه النسبة، ولكنهم لم يعتادوا الفحص والتتبع والتحقيق سيما في الفرق والمذاهب فيقولون فيهم ما يشاؤون، ويتبعون ما لا يعلمون وما لهم بذلك من علم إن هم إلا يظنون²⁹.

ثم استطرد لطف الله الصافي مبيناً مصدر تلقي علوم هؤلاء العلماء وبالخصوص الكليني، وهو الوراثة عن الرسول صلى الله عليه وسلم. هذه الوراثة في العلم عن الرسول هو السبي الوحيد للنحلة في الدنيا، وأن الانحراف عن منهج رسول الله هو من أكبر الأسباب وراء ما ابتلي به المسلمون اليوم.

"ولو قرأ الخطيب كتب الإمامية، ودرس العلوم الماثورة عن أئمتهم لأقر بأن الأبواب المعنونة في الكافي ليست إلا عناوين لبعض ما ورثوا عن جدهم رسول الله صلى الله عليه وآله، ولعرف أن من أشد ما ابتلي به المسلمون، وأضره عليهم انصرافهم عن أهل بيت نبيهم، وإعراضهم عن أوجب الله تعالى ورسوله عليهم الرجوع إليه في الأمور الدينية، والأحكام الشرعية"³⁰.

وانظر أيضا كيف قيم رضا المظفر³¹ من كبير علماء الشيعة المعاصرين، حيث وصف الكافي بأنه تفرد بالجمع وبالنفاسة، وبأنه ينبوع من الفيض الإلهي.

"إن لهم آثارا تدل على تلك الإمامة المقصودة، ولا أريد أن أدلك على مجامع عديدة رويت عنهم وألفت في عصورهم أو ما قاربها ... أمثال تحف العقول، وبصائر الدرجات، والخرائج والجرائح، واحتجاج الطوسي، والخصال والتوحيد للصدوق ... إلى ما يكثر تعداده . بل إنما أريد أن أدلك على أثر واحد جامع، وفيه القدر المعلي كل إمام، ألا وهو أصول الكافي لثقة الإسلام محمد بن يعقوب الكليني ... وقد ألف هذا الكتاب النفس في عشرين عاما وأثبت فيه لكل إمام في كتبه وأبوابه من الأحاديث ... ما ينبئك على أن ذلك الفرات السائغ يمتد من ينبوع الفيض الإلهي، وإن الناس فارغة الحقائب عن مثل تلك النفائس ..."³²

وإذا كان هذا هو تحليل بعض المعاصرين للقداامي وثوبتقهم لهم وما ورد عنهم، ودفاعهم المستميت عن كل ما أتت إليهم، ومن القداامي استقى المعاصرون ثقافتهم، فليس من المبالغة أن نستنتج إذن أن أغلبية الشيعة المعاصرين هم عين الشيعة القداامي أو ما يقاربهم.

نعم ظهرت هناك الاتجاه الإصلاحية والنقدية على القداامي في الفكر الشيعي، وخصوصا فيما يتعلق برؤيتهم نحو الكافي كالمراجع الأساسي. ظهرت هذه الحركة في أول أمرها على يد الحسن بن المطهر الحلبي الملقب بالعلامة الحلبي المتوفى سنة 726هـ؛ حيث قسم الأحاديث في الكافي التي بلغ عددها 16.199 حديثا، إلى أقسام: الصحيح وبلغ عددها 5.072 حديثا، الحسن وبلغ عددها 144 حديثا، والثقة وبلغ عددها 1.128 حديثا، والقوي وبلغ عددها 302 حديثا، والضعيف وبلغ عددها 9485 حديثا³³.

وبهذا ظلت الشيعة قرابة ثلاثة قرون لا يمتلكون أدوات النقد على الحديث ومن ثم لا يفرقون بين الأحاديث الضعيفة منها والصحيحة، ويقبلون الأحاديث كمسلمة، ما دامت مروية عن الإمامية وانتهت سندها إلى أئمتهم المعصومين ومدونة في كتبهم المعتمدة.

أما الاتجاه النقدي فلم يتبوأ مكانة لائقة في ساحة الفكري الشيعي مع أنها أحوج ما يكون إلى ذلك لتجديد بنيتهم الفكرية والعقدية التي قد خالطها غبار الغلو الفكري الباطني والغنوصي، وشوهت كثيرا سمعة أهل البيت الأطهار.

خاتمة

بعد هذا البحث المتواضع نتوصل إلى النتيجة وهي أن الاتجاه الشيعي المعاصر هو نفس الاتجاه القديم وذلك لوحدة مصدرهما التلقي المعرفي؛ حيث اعتمد كل من القداامي والمعاصرين على الكتب الأربعة كمصدر أساسي لتلقي المعرفي، كما أشادوها وأجلوها تجليلا غير عادي، واعتبروها أصح الكتب بعد القرآن الكريم.

الهوامش

1. ناصر بن عبد الله بن علي القفاري، أصول مذهب الشيعة الإمامية الاثني عشرية: عرض ونقد، 3 مجلدات، دون ذكر الجهة والناشر، ط2، 1994، ص969/3.
2. محمد تقي الحكيم، الأصول العامة للفقه المقارن، بيروت: دار الأندلس، ط1، دت، ص122.
3. المظفر، أصول الفقه، النجف: دون ذكر اسم الناشر، 1382 هـ، ص51/3.
4. عبد الله فياض، تاريخ الإمامية وأسلافهم من الشيعة، بيروت: مؤسسة الأعلمي، ط2، 1395 هـ، ص140.
5. محمد رضا المظفر، عقائد الإمامية، بيروت: دار الغدير، 1393 هـ، ص66.
6. ابن بابويه القمي، الاعتقادات وتسمى عقائد الصدوق، أو دين الإمامية، إيران: دون ذكر اسم الناشر، 1320 هـ، ص106.
7. محمد بن يعقوب الكليني، أصول الكافي، تصحيح وتعليق علي أكبر الغفاري، كتاب فضل العلم، باب رواية الكتب والحديث، طهران: دار الكتب الإسلامية، ط3، 1388 هـ، ص53/1.
8. المازندراني، شرح جامع الكافي، طهران: المكتبة الإسلامية، 1384 هـ، ص272/2.
9. محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ط3، 1403 هـ، ص109/26.
10. محمد بن يعقوب الكليني، أصول الكافي، ص260/1.
11. محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، ص117/26.
12. محمد بن يعقوب الكليني، أصول الكافي، ص264/1.
13. المرجع السابق، ص258/1.
14. نفس المرجع والصفحة.
15. محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، ص137/26.
16. محمد باقر المجلسي، بحار الأنوار، ص25/28.
17. المرجع السابق، ص302/28.
18. المرجع السابق، ص308/28.
19. المرجع السابق، ص11-1/2.
20. المرجع السابق، ص190/26.
21. هو عبد الحسين شرف الدين الموسوي العاملي، عالم شيعي، فقيه، مجتهد. ولد بالمشهد، في مستهل جمادى الآخرة عام 1290 هـ/1873م، وأخذ عن طائفة من علماء العراق، وقدم لبنان ورحل إلى الحجاز ومصر ودمشق وإيران، وعاد إلى لبنان فكان مرجع الطائفة الشيعية، وأسس الكلية الجعفرية بصور، وتوفي في بيروت عام 1987م، ونقل جثمانه إلى العراق، فدفن بالنجف، ومن آثاره: المراجعات، أبو هريرة، الشيعة والمنار، وإلى المجمع العلمي العربي بدمشق، والفصول المهمة في تأليف الأمة. عمر رضا كحالة، معجم المؤلفين: تراجم مصنفي الكتب العربية، بيروت: دار إحياء التراث العربي، طبعه المؤلف، ص87/5.
22. السيد عبد الحسين شرف الدين الموسوي، المراجعات، بيروت: دار الهادي، ط2، 1992، ص391. المراجعات رقم 110.
23. مرتضى العسكري، معالم المدرستين، بيروت: الدار العالمية، ط5، 1993، ص322/2.
24. نفس المرجع والصفحة.

25. نفس المرجع والصفحة.
26. نفس المرجع، ص 323/2.
27. حديث لكاظم الكفائي نشره علي أحمد السالوس بخط الكفائي. انظر: فقه الشيعة ومواضع الخلاف بينه وبين المذاهب الأربعة، مكتبة ابن تيمية، ط1، 1398 هـ، ص 265 عن أصول مذهب الشيعة المرجع السابق، ص 973.
28. لقد حقق الأستاذ مال الله هذا الاتهام الذي وجه لطف الله إلى الأستاذ محب الدين، مؤكداً أن هذا القول ليس من افتراءه، بل ورد في كتبهم الروايات التي تقول بأن الولد لم يولد ولم يعثر عليه، قال بذلك كثير من علمائهم في كثير من كتبهم الموثوقة مثل الكافي للكليني، والإرشاد للمفيد، والفصول المهمة، وجلاء العيون، وإعلام الوري للطبرسي.
- واستدلالات لما ذهب إليه أورد بعض الروايات مثل رواية أحمد بن عبد الله بن خاقان في قصة طويلة أن الحسن العسكري لما اعتل بعث السلطان إلى أبيه أن ابن الرضا قد اعتل، فركب من ساعته فيبادر إلى دار الخلافة ثم رجع مستعجلاً ومعه خمسة من خدم أمير المؤمنين كلهم من ثقاته وخاصته، فيهم تحرير فأمروهم بلزوم دار الحسن وتعرف خبره وحاله، وبعث إلى نفر من المتطهين فأمروهم بالاختلاف إليه وتعاونه صباحاً ومساءً، فلما كان بعد ذلك بيومين أو ثلاثة أخبر أنه قد ضعف، فأمر المتطهين بلزوم داره وبعث إلى قاضي القضاة فأحضره مجلسه وأمره أن يختار من أصحابه عشرة ممن يوثق به في دينه وأمانته وورعه، فأحضرهم فبعث بهم إلى دار الحسن وأمروهم بلزومه ليلاً ونهاراً، فلم يزالوا هناك حتى توفي عليه السلام. فصارت سر من رأى ضجة واحدة وبعث السلطان إلى داره ففتشها حجباً وختم على جميع ما فيها وطلبوا أثر ولده وجاؤا بنساء يعرفن الحمل، فدخلن إلى جواريه ينظرن إليهن، فذكر بعضهن أن هناك جارية بها حمل فجعلت في حجرة ووكلت بها تحرير الخادم وأصحابه ونسوة معهم، ثم أخذوا بعد ذلك في تهيتها وعطلت الأسواق وركبت بنو هاشم والقواد، وأبى وسائر الناس إلى جنازته، فكانت سر من رأى يومئذ شبيهاً بالقيامة، فلما فرغوا من تهيتها بعث السلطان إلى أبي عيسى بن المتوكل فأمره بالصلاة عليه، فلما وضعت الجنازة للصلاة عليه دنا أبو عيسى منه فكشف عن وجهه فعرضه على بني هاشم من العلوية والعباسية والقواد والكتاب والقضاة المعدلين وقال: هذا الحسن بن علي بن محمد بن الرضا مات حتف أنفه على فراشه حضره من حضره من خدم أمير المؤمنين وثقاته وفلان وفلان ومن القضاة فلان وفلان ومن المتطهين فلان وفلان، ثم غطى وجهه وأمره بحمله فحمل من وسط ودفن في البيت الذي دفن فيه أبوه.
- ولما دفن أخذ السلطان والناس في طلب ولده، وكثر التفتيش في المنازل والدور وتوقفوا عن قسمة ميراثه ولم يزل الذين وكلوا بحفظ الجارية التي توهم عليها الحمل لازمين حتى تبين بطلان الحمل فلما بطل الحمل عنهن قسم ميراثه بين أمه وأخيه جعفر وادعت أمه وصيته وثبت ذلك عند القاضي. أمه.
- كما أورد الأستاذ مال الله نص المفيد وغيره تأكيداً لصحة استنتاجه. ونصه كالتالي: فلم يظهر ولده في حياته ولا عرفه الجمهور بعد وفاته وتولى جعفر بن علي أخو أبي محمد وأخذ تركته وسعى في حبس الجوارى أبي محمد واعتقال حلاله. وحاز جعفر ظاهراً تركة أبي محمد عليه السلام واجتهد في القيام عند الشيعة مقامه هامش الخطوط العريضة، كتبه محمد مال الله، القاهرة: دون ذكر الناشر، ط2، 1409 هـ، ص 83-84.
29. لطف الله الصافي، مع الخطيب في خطوطه العريضة، قم إيران: مؤسسة السيدة المعصومة، 11 ذي القعدة 1418 هـ، ص 149.
30. المرجع السابق، ص 177.
31. هو محمد رضا المظفر، ولد عام 1322 هـ، نشأ في البيئة النجفية العلمية، تقلب في مجالسها ونواذيرها

- وحلقاتها ومحاضرها ومدارسها وحضر فيها حلقات الدراسة العالية وتخرج على كبار مراجع التقليد والتدريس، أسس كلية الفقه في النجف الأشرف، واعترفت بها زوارة المعارف العراقية عام 1377 هـ. راجع تقديم كتاب عقائد الإمامية، بيروت: مؤسسة الإمام الحسين، ط10، 1998، ص18-33.
32. محمد رضا المظفر، دون ذكر الجهة: الشيعة والإمامة، دت، ص101.
33. مجلة الحكمة، عدد6 (ذو الحجة 1412 هـ-ربيع الأول 1413 هـ، يول-أكتوبر 1992)، ص36، عن هاشم معروف الحسني، دراسة في الحديث والمحدثين، الباب الخامس، دار التعارف للطباعة، ط2، 1398 هـ/1978م.

AL-ZAHRĀ'

JOURNAL FOR ISLAMIC AND ARABIC STUDIES

In This Issue

● Ways to Advancement of the Islamic Nation in the Holy Quran

● Resource of Received Knowledge upon the Contemporary Imamiyyah Shia and Its Correlation with the Classical Scholars

● Domestic Violence and Its treatment in the Holy Quran

● *Tadmīn* in the Quranic Versification "Literature Study on the Secrets of Letter Jar"

● Peaceful Settlement of International Disputes in the International Law and Islamic Law

● Role of Zakat in Economic Development

● Abū Bakr ibn Abī Shaibah (235 H) as a Figure on the Field of Hadith