**ALAT UKUR**

**PETUNJUK**

**Berilah tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kondisi diri Anda saat ini**

**STS** : Sangat Tidak Sesuai

**TS** : Tidak Sesuai

**S** : Sesuai

**SS** : Sangat Sesuai

**SKALA 1 (*Student Adaptation to College Questionnaire* (SACQ))**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **STS** | **TS** | **S** | **SS** |
| 1. | Saya tahu kenapa saya harus bersekolah dan hal yang diinginkan dari bersekolah |  |  |  |  |
| 2. | Saya berusaha untuk tetap memperoleh informasi terbaru terkait dengan tugas yang diberikan di sekolah. |  |  |  |  |
| 3. | Saya merasa tugas di sekolah maupun pesantren terlalu sulit |  |  |  |  |
| 4. | Saya merasa belum maksimal dalam mengerjakan soal ulangan. |  |  |  |  |
| 5. | Saya senang dengan hasil belajar saya di sekolah maupun pesantren |  |  |  |  |
| 6. | Saya tidak belajar dengan giat di sekolah maupun pesantren |  |  |  |  |
| 7. | Saya memiliki tujuan belajar / akademik yang jelas |  |  |  |  |
| 8. | Saya tidak cukup pintar untuk mengerjakan tugas-tugas yang diberikan kepada saya saat ini. |  |  |  |  |
| 9. | Bagi saya lulus dari Sekolah Menengah Pertama (SMP) itu penting. |  |  |  |  |
| 10. | Saya belum mampu menggunakan waktu sebaik-baiknya dalam belajar. |  |  |  |  |
| 11. | Saya senang melakukan tugas menulis di kelas |  |  |  |  |
| 12. | Akhir-akhir ini, saya tidak punya motivasi untuk belajar |  |  |  |  |
| 13. | Akhir-akhir ini saya ragu dengan nilai pelajaran yang saya peroleh di sekolah maupun pesantren |  |  |  |  |
| 14. | Saya senang dengan berbagai pelajaran yang ada di sekolah maupun pesantren. |  |  |  |  |
| 15. | Akhir-akhir ini, saya mengalami kesulitan konsentrasi ketika saya belajar |  |  |  |  |
| 16. | Saya tidak belajar dengan baik pada semester ini |  |  |  |  |
| 17. | Saya senang dengan kualitas pembelajaran yang ada di sekolah maupun pesantren |  |  |  |  |
| 18. | Saya menghadiri kelas di sekolah maupun pesantren secara teratur |  |  |  |  |
| 19. | Saya senang dalam mengerjakan tugas yang diberikan di sekolah maupun pesantren |  |  |  |  |
| 20. | Saya mengalami kesulitan memulai mengerjakan tugas yang diberikan sekolah maupun pesantren |  |  |  |  |
| 21. | Saya senang dengan pelajaran yang didapatkan semester ini |  |  |  |  |
| 22. | Sebagian besar hal-hal yang saya minati, tidak berhubungan dengan pelajaran di sekolah maupun pesantren |  |  |  |  |
| 23. | Saya sangat senang dengan guru yang ada di sekolah maupun pesantren |  |  |  |  |
| 24. | Saya senang dengan situasi belajar di sekolah maupun pesantren |  |  |  |  |

**SKALA 2 (*The Motivated Strategies of Learning Questioner Scale* (MSLQ))**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **STS** | **TS** | **S** | **SS** |
| 1. | Saya lebih suka tugas yang menantang sehingga saya bisa belajar hal baru |  |  |  |  |
| 2. | Dibandingkan dengan siswa lain, saya berharap bisa mengerjakan tugas dengan lebih baik. |  |  |  |  |
| 3. | Saya merasa sangat gugup saat ujian sehingga saya tidak bisa mengingat hal yang sudah dipelajari |  |  |  |  |
| 4. | Penting bagi saya untuk memahami hal yang diajarkan di kelas |  |  |  |  |
| 5. | Saya menyukai hal yang dipelajari di kelas ini. |  |  |  |  |
| 6. | Saya yakin dapat memahami konsep inti-inti dari hal yang diajarkan dalam suatu pelajaran. |  |  |  |  |
| 7. | Saya dapat menerapkan apa yang saya pelajari di kelas, pada situasi lain. |  |  |  |  |
| 8. | Saya harap, saya dapat melakukan tugas dengan baik |  |  |  |  |
| 9. | Dibandingkan dengan siswa lain di kelas, saya pikir saya murid yang pintar. |  |  |  |  |
| 10. | Saya seringkali memilih mata pelajaran yang dapat dipelajari, meskipun akan menambah tugas saya. |  |  |  |  |
| 11. | Saya yakin bahwa saya mampu mengerjakan tugas dengan sangat baik. |  |  |  |  |
| 12. | Saya merasa gelisah dan kesal ketika saya mengerjakan ulangan. |  |  |  |  |
| 13. | Saya pikir, saya akan mendapat nilai bagus di kelas ini. |  |  |  |  |
| 14. | Walaupun belum maksimal dalam mengerjakan ulangan, saya mencoba untuk belajar dari kesalahan saya. |  |  |  |  |
| 15. | Menurut saya, hal yang dipelajari di kelas, berguna untuk saya ketahui. |  |  |  |  |
| 16. | Kemampuan belajar saya sangat baik dibandingkan dengan teman yang lain di kelas. |  |  |  |  |
| 17. | Menurut saya, hal yang dipelajari di kelas ini menarik. |  |  |  |  |
| 18. | Dibandingkan dengan siswa lain di kelas ini, saya rasa saya paling banyak tahu tentang pelajaran yang diberikan. |  |  |  |  |
| 19. | Saya tahu bahwa saya mampu mempelajari materi di kelas. |  |  |  |  |
| 20. | Saya sangat khawatir dalam menghadapi ulangan. |  |  |  |  |
| 21. | Menurut saya, memahami materi pelajaran di sekolah dan pesantren adalah hal yang penting. |  |  |  |  |
| 22. | Ketika mengerjakan ulangan, saya berpikir hal yang sudah dikerjakan kurang memuaskan. |  |  |  |  |
| 23. | Saya tahu bahwa saya mampu mempelajari materi di kelas. |  |  |  |  |
| 24. | Ketika belajar untuk ulangan, saya mencoba untuk mengumpulkan informasi dari guru dan buku. |  |  |  |  |
| 25. | Saya bertanya pada diri sendiri untuk memastikan bahwa saya mengetahui materi yang telah dipelajari. |  |  |  |  |
| 26. | Sulit bagi saya untuk mendapatkan inti dari suatu bacaan. |  |  |  |  |
| 27. | Ketika mengerjakan tugas yang sulit, saya menyerah atau hanya mempelajari bagian-bagian yang mudah saja. |  |  |  |  |
| 28. | Ketika belajar, saya memasukkan poin-poin penting ke dalam kata-kata saya sendiri. |  |  |  |  |
| 29. | Saya selalu mencoba memahami hal yang dikatakan guru, bahkan jika itu sulit dipahami |  |  |  |  |
| 30. | Ketika belajar untuk ulangan, saya mencoba mengingat sebanyak mungkin hal yang saya bisa. |  |  |  |  |
| 31. | Ketika belajar, saya merangkum materi untuk membantu mengingat materi tersebut. |  |  |  |  |
| 32. | Saya mengerjakan latihan dan menjawab pertanyaan di akhir bab walaupun tidak diperintahkan guru. |  |  |  |  |
| 33. | Walaupun materi pelajaran membosankan dan tidak menarik, saya tetap mengerjakan tugas sampai selesai. |  |  |  |  |
| 34. | Ketika belajar untuk ulangan, saya berlatih mengucapkan hal-hal penting secara berulang-ulang kepada diri sendiri. |  |  |  |  |
| 35. | Sebelum mulai belajar, saya memikirkan hal-hal yang perlu dilakukan untuk belajar. |  |  |  |  |
| 36. | Saya menerapkan hal yang sudah dipelajari untuk mengerjakan tugas baru. |  |  |  |  |
| 37. | Ketika membaca, saya sering menemukan kalimat yang kurang dapat dipahami |  |  |  |  |
| 38. | Ketika guru berbicara, saya memikirkan hal-hal lain dan tidak benar-benar mendengarkan hal yang dikatakan. |  |  |  |  |
| 39. | Ketika sedang mempelajari suatu topik, saya mencoba membuat semuanya sesuai. |  |  |  |  |
| 40. | Ketika sedang membaca, saya berhenti sesekali dan membayangkan hal yang baru dibaca. |  |  |  |  |
| 41. | Ketika membaca materi, saya mengucapkan kata-kata berulang kali untuk membantu mengingat. |  |  |  |  |
| 42. | Saya menggaris bawahi bacaan di buku untuk membantu saya belajar. |  |  |  |  |
| 43. | Saya belajar giat untuk mendapatkan nilai yang baik, bahkan ketika saya tidak suka dengan pelajaran itu. |  |  |  |  |
| 44. | Ketika membaca, saya mencoba menghubungkan hal-hal yang dibaca dengan hal yang sudah saya ketahui. |  |  |  |  |

**\*Mohon pastikan tidak ada pernyataan yang terlewatkan untuk diisi\***

**-TERIMA KASIH TELAH MENGISI KUESIONER INI-**