

T A R B I Y A

Journal of **Education** in **Muslim Society**

Teacher Education in Indonesia
Fahriany

Intergrasi Keilmuan dalam Pengembangan
Kurikulum di UIN se-Indonesia
Nurlena Rifa'i, dkk

إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم : توصيات ومقترحات
Fatimah Ahmad Thohir

TARBIYA : Journal of Education in Muslim Soecity (ISSN : 2356-1416) adalah pree-reviewed yang diterbitkan oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta bekerja sama dengan Himpunan Sarjana Pendidikan Agama Islam (HSPAI) yang berafiliasi dengan Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI), dalam upaya meningkatkan kualitas penyebarluasan hasil penelitian dan pemikiran pendidikan Islam di lingkungan akademis. Jurnal berkala ilmiah ini difokuskan pada isu-isu pendidikan berwawasan keislaman. Pengelola menyambut baik kongsribusi dalam bentuk artikel para ilmuwan, sarjana, profesional, dan peneliti dalam disiplin Ilmu Pendidikan Islam, untuk dipublikasikan dan disebarluaskan setelah melalui mekanisme seleksi naskah, telaah mitra bestari, dan proses penyuntingan yang secara serius. Seluruh artikel yang dipublikasikan dalam berkala ilmiah ini merupakan pandangan dan sekaligus dipertanggungjawabkan secara ilmiah oleh para penulisnya.



Mitra Bestari

Azyumardi Azra (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)
Dede Rosyada (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)
Oman Fathurrahman (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)
Kadir (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)
Sunaryo Kartadinata (Universitas Pendidikan Indonesia)
Mohammad Syarif Sumantri (Universitas Negeri Jakarta)
Raihani (UIN Sultan Syarif Qasim Riau)
Lynn Burlbaw (Texas A & M University)

Ketua Redaksi

Muhammad Zuhdi

Penyunting Ahli

Toto Edidarmo
Sita Ratnaningsih

Design Grafis/Fotografer

Yazid Hady

Sekretariat

Kurnia Ningsih

Diterbitkan oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta bekerja sama dengan Himpunan Sarjana Pendidikan Agama Islam (HSPAI) - Ikatan Sarjana Pendidikan Indonesia (ISPI). Jurnal berkala ilmiah ini difokuskan pada isu-isu pendidikan berwawasan keislaman. Jurnal ini terbit dua kali dalam setahun, yaitu Juni dan Desember.

DAFTAR ISI

- 1 *Teacher Education in Indonesia (An Account on the Development and Programs to Improve the Professional Qualification and the Competence of Indonesia Teaching Personnel)*
Fahriany - UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- 13 Integrasi Keilmuan dalam Pengembangan Kurikulum di UIN se-Indonesia: Evaluasi Penerapan Integrasi Keilmuan UIN dalam Kurikulum dan Proses Pembelajaran
Nurlena Rifai, Fauzan, Wahdi Sayuti, Bahrissalim - UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- 35 Pengembangan Desain Model Pembelajaran PAI Berbasis Karakter Mulia yang Holistik, Humanis, Emansipatoris, dan Efektif
Abuddin Nata & Ahmad Sofyan - UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- 51 Profil Profesionalisme Guru Madrasah Ibtidaiyah Unggulan di Jakarta Selatan
Hasyim Asy'ari & Asep Ediana Latip - UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- 61 Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X pada Konsep Dinamika Partikel
Herawati Affandi, Iwan Permana Suwarna, Erina Hertanti - Universitas Negeri Jakarta
- 73 ICT dalam Pembelajaran Bahasa Arab
Fatwa Arifah - Universitas Negeri Jakarta
- 83 Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Pemecahan Masalah (Sebuah Penelitian Tindakan)
Andi Muhammad Ajiegoena - Universitas Muhammadiyah Tangerang
- 95 Model Pembelajaran Sejarah dengan Mengintegrasikan Nilai dan Karakter Religius Melalui Teknik Klarifikasi Nilai
Muhamad Arif - UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
- 109 Optimalisasi Penerapan Model Penilaian Otentik untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar
Yunus Abidin - Universitas Pendidikan Indonesia Bandung
- 121 **إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم : توصيات ومقترحات**
فاطمة أحمد طاهر - وزارات التربية والتعليم، سلطنة عمان
-