

ANALISIS MODEL HUBUNGAN ATTACHMENT ORANG TUA DAN ATTACHMENT SAHABAT TERHADAP CHARACTER STRENGTH DENGAN TEKNIK ANALISIS STRUCTURAL EQUATION MODELING (SEM)

Natris Idriyani

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

natrisindriyani@gmail.com

Abstract

Purpose of this study was to assess the theoretical model of relationship between attachment to parents and attachment close friend with the character strengths students college in Jakarta. Respondents in this study amounted to 902 from universities around Jakarta. The sampling technique using cluster random sampling. Methods of data collection in this study using the inventory in the form of scale. Measuring instruments used in this study is the scale of attachment of parents and close friends and the scale character strengths. To analyze the validity of the measuring instrument, this study uses Analysis Confirmatory Factor Analysis (CFA). Testing the model fit and test the hypothesis of this study using the technique of Structural Equation Model (SEM) with the help of a software program lisrel 8.8. Based on the results of the study, found that; there is a fitness model teoritik- relationship between parental attachment and attachment to close friends and character strengths student college- with data.

Key words: *Character strengths, parent attachment; attachment with close friend; and students college*

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah ingin menguji model teoritik hubungan antara kelekatan dengan orang tua dan kelekatan sahabat dengan kekuatan karakter mahasiswa DKI Jakarta. Responden pada penelitian ini berjumlah 902 dari universitas yang ada di sekitar DKI Jakarta. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan *inventory* dalam bentuk skala. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kelekatan orang tua dan sahabat, dan skala kekuatan karakter. Untuk menganalisis validitas alat ukur, penelitian ini menggunakan analisis *Confirmatory Factor Analysis (CFA)*. Pengujian model *fit* dan uji hipotesis penelitian ini menggunakan teknik *Structural Equation Model (SEM)* dengan bantuan program *software Lisrel 8.8*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa; terdapat kesesuaian model teoritik - hubungan antara kelekatan orang tua dan kelekatan sahabat serta kekuatan karakter mahasiswa- dengan data.

Kata kunci: Kekuatan karakter; kelekatan orang tua; kelekatan sahabat; dan mahasiswa

Pendahuluan

Fenomena mengenai karakter mahasiswa beberapa dekade belakangan ini marak menjadi pembahasan, baik karakter negatif maupun karakter positif yang muncul pada kondisi mahasiswa DKI Jakarta. Mahasiswa merupakan agen perubahan bangsa. Untuk dapat menghadapi tantangan perubahan bangsa, maka mahasiswa hendaknya memiliki sifat-sifat positif, yang kemudian akan menjadi kekuatan karakter mahasiswa. Faktor-faktor yang berperan dalam upaya terbentuknya kekuatan karakter menjadi hal yang penting untuk dikaji, yaitu peran orang tua dalam hal ini kelekatan dengan mahasiswa, kelekatan dengan sahabat kurangnya kontrol, serta tidak termotivasi secara intrinsik maupun ekstrinsik, serta keberagamaan. Oleh karena itu untuk melihat model hubungan antara kelekatan orang tua (selanjutnya attachment orang tua) dan kelekatan dengan sahabat (Attachment sahabat) dengan *character strength*.

Deskripsi Mengenai Instrumen

Kelekatan dengan orang tua adalah frekuensi figur orang tua mampu menyediakan keamanan psikologis bagi dirinya atau persepsi positif dan negatif individu tentang dimensi-dimensi kognitif dan afektif, yang meliputi aspek *trust* (kepercayaan), *communication* (komunikasi), dan *alienation* (keterasingan) dalam relasinya dengan figur orang tua (Greenberg & Armsden, 1979).

Operasionalisasi variable

Kelekatan dengan orang tua adalah persepsi subjek mengenai frekuensi figur orang tua mampu menyediakan keamanan psikologis bagi dirinya. Keamanan psikologis ini diukur melalui aspek kepercayaan, komunikasi, dan keterasingan atau perasaan terasing. Berikut adalah penjelasan mengenai aspek-aspek atau dimensi-dimensi dari kelekatan dengan orang tua.

- I. Aspek Kepercayaan; Saling Memahami dan Penghargaan
 - Indikator Saling Memahami
Mengukur derajat pemahaman yang saling menguntungkan dan saling menghormati dalam hubungan kelekatan. Aspek ini ditunjukkan dengan adanya rasa percaya diri individu terhadap orang tuanya. Individu merasa bahwa orang tuanya mau mendengarkan pendapatnya, dan individu merasa memiliki orang tua yang baik.
 - Indikator Penghargaan
Mengukur derajat pemahaman yang saling menghargai dalam hubungan kelekatan. Aspek ini ditunjukkan dengan adanya rasa penghargaan diri individu terhadap orang tuanya. Individu merasa bahwa orang tuanya senantiasa mengingatkan, dan individu merasa memiliki orang tua yang senantiasa menghargainya.
2. Aspek Komunikasi
Mengukur jumlah dan kualitas komunikasi lisan. Aspek ini ditunjukkan dengan adanya ungkapan perasaan, masalah dan kesulitan yang dialami individu pada orang tua; individu meminta pendapat orang tuanya; orang tua menanyakan permasalahan yang dialami anaknya; orang tua membantu anaknya yang sedang mengalami masalah; dan orang tua membantu anak untuk lebih memahami dirinya sendiri.
3. Aspek Keterasingan (Perasaan Terasing)
Mengukur perasaan marah dan keterasingan interpersonal. Aspek ini ditunjukkan dengan adanya ketidaknyamanan yang dirasakan individu pada orang tua, perasaan marah dan kesal pada orang tua, dan perasaan tidak dipahami dan diperhatikan.
Kelekatan dengan sahabat adalah persepsi individu tentang seberapa baik figur sahabat menyediakan keamanan psikologis bagi dirinya atau persepsi positif dan negatif individu mengenai dimensi-dimensi kognitif dan afektif dalam relasinya dengan teman sebaya yang dekat dengan

dirinya (sahabat) yang meliputi aspek *trust* (kepercayaan), *communication* (komunikasi), dan *alienation* (keterasingan). (Greenberg & Armsden, 1979).

- Definisi Operasional:

Kelekatan dengan teman sebaya adalah persepsi individu mengenai frekuensi figur sahabat mampu menyediakan keamanan psikologis bagi dirinya. Keamanan psikologis ini diukur melalui aspek *trust* (kepercayaan) dan *respect* (penghargaan) *communication* (komunikasi), dan *alienation* (keterasingan).

Berikut adalah penjelasan mengenai aspek-aspek atau dimensi-dimensi dari kelekatan dengan teman sebaya yang dalam hal ini kelekatan dengan sahabat (*close friend*).

1. Aspek Kepercayaan; Saling Memahami dan Penghargaan

- Indikator Saling Memahami

Mengukur derajat pemahaman yang saling menguntungkan dan saling memahami serta menghormati dalam hubungan kelekatan. Aspek ini ditunjukkan dengan adanya rasa percaya diri individu terhadap sahabatnya. Individu merasa bahwa sahabat mau mendengarkan pendapatnya, dan individu merasa memiliki sahabat yang baik.

- Indikator Penghargaan

Mengukur derajat pemahaman yang saling menghargai dalam hubungan kelekatan. Aspek ini ditunjukkan dengan adanya rasa penghargaan diri individu terhadap sahabatnya. Individu merasa bahwa orang tuanya senantiasa mengingatkan, dan individu merasa memiliki orang tua yang senantiasa menghargainya.

2. Aspek Komunikasi

Mengukur jumlah dan kualitas komunikasi lisan. Aspek ini ditunjukkan dengan adanya ungkapan perasaan, masalah dan kesulitan yang dialami individu kepada sahabatnya; individu meminta pendapat teman sebayanya tentang permasalahannya; sahabat menanyakan permasalahan yang dialami anaknya; sahabat membantu individu saat sedang mengalami masalah; dan sahabat membantu individu untuk lebih memahami dirinya sendiri.

3. Aspek Keterasingan (Perasaan Terasing)

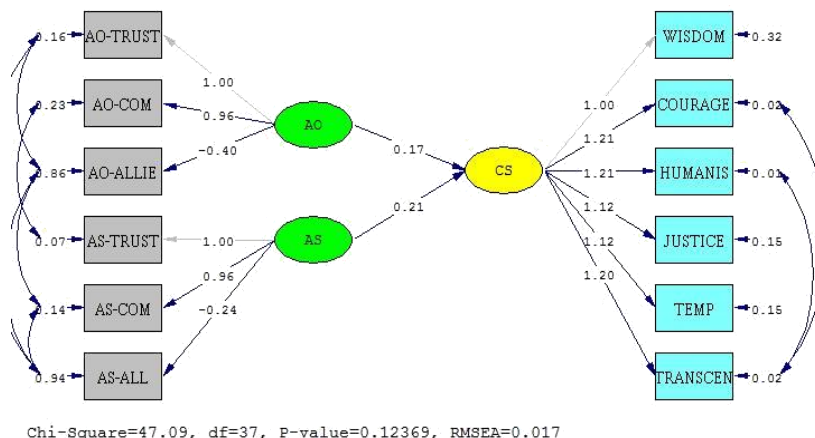
Mengukur perasaan marah dan keterasingan interpersonal. Aspek ini ditunjukkan dengan adanya ketidaknyamanan yang dirasakan individu pada teman sebayanya, perasaan marah dan kesal pada sahabat, dan perasaan tidak dipahami dan diperhatikan.

Metode

Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 902 orang mahasiswa Jakarta. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik probability sampling dengan jenis *cluster random sampling*. Pengumpulan data ini dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan skala. Dalam penelitian ini validitas konstruk *attachment* orang tua dan *attachment* sahabat serta *character strength* diuji dengan analisis faktor konfirmatorik (*Confirmatory Factor Analysis /CFA*). Adapun yang dimaksud dengan CFA adalah bagian dari analisis faktor yang digunakan untuk menguji sejauh mana masing-masing item valid mengukur apa yang hendak diukur. Dan pengujian model diuji dengan menggunakan *Structural Equation Model* (SEM). Untuk menguji hal ini peneliti menggunakan software Lisrel 8.7 (Joreskog & Sorbom, 2004).

Hasil dan Pembahasan

Hasil analisis hubungan *attachment* orang tua dan *attachment* sahabat terhadap *character strength* diketahui $Chi-Square=47.09$, $df=37$, $P-value=0.12369$, dan $RMSEA=0.017$. Indeks statistik ini menunjukkan bahwa data dan model yang diteorikan *fit*, sebagaimana dapat terlihat pada gambar I.



Gambar.I

Ketika model yang diteorikan telah *fit* dengan data, langkah selanjutnya adalah menginterpretasi hasil pemrosesan data dengan *Structural Equation Modeling (SEM) full hybride*. Ada dua yang dapat dilihat dari hasil, yaitu *measurement model* yang ditujukan untuk melihat apakah indikator memberikan sumbangan ke variabel eksogen maupun variabel endogen dan yang kedua uji hubungan struktural untuk melihat apakah variabel eksogen memiliki dampak terhadap variabel endogen, sebagaimana yang dapat dilihat pada tabel I.

Tabel I. Lamda variabel endogen

	Stdz	Estimate	Lambda	SE	T-Value	Sig.
WISDOM	0,82	1				S*
COURAGE	0,99	1,21		0,03	43,28	S
HUMANIS	0,99	1,21		0,03	43,39	S
JUSTICE	0,92	1,12		0,03	37,48	S
TEMP	0,92	1,12		0,03	37,58	S
TRANSCENDENT	0,99	1,2		0,03	42,75	S

Dari tabel I diketahui bahwa semua indikator pada *character strength* memiliki lamda yang signifikan karena semua nilai t berada $> \pm 1,96$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa keenam dimensi memberikan sumbangan untuk mengukur *character strength*.

Tabel 2. Lamda variabel eksogen

	Lambda		SE	T-Value	Lambda		SE	T-Value	Sig.
	Stdz	Estimate			Stdz	Estimate			
AO-									
TRUST	0,91	1			--	--	--	--	S
AO-COM	0,88	0,96	0,04	23,43	--	--	--	--	S
AO-									
ALLIE	-0,36	-0,4	0,03	-12,15	--	--	--	--	S
AS-									
TRUST	--	--	--	--	0,97	1			S
AS-COM	--	--	--	--	0,93	0,96	0,03	34,97	S
AS-ALL	--	--	--	--	-	-0,24	0,03	-7,65	S
					0,23				

Dari tabel 2 diketahui bahwa semua indikator baik pada variabel *attachment* orang tua dan *attachment* sahabat memiliki lamda yang signifikan karena semua nilai t berada $> \pm 1,96$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa keenam dimensi memberikan sumbangan untuk mengukur variabel *attachment* orang tua dan *attachment* sahabat. Ada pun untuk melihat pengaruh eksogen (*attachment* orang tua dan *attachment* sahabat) terhadap endogen (*character strenght*) dapat dilihat pada tabel 3.:

Tabel 3. Kofesien Gamma

	GAMMA	SE	T-Value	Sig.
AO	0,17	0,04	4,67	S
AS	0,21	0,03	6,19	S

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa pada persamaan struktural terlihat nilai t dari koefisien gamma dari *attachment* orang tua dan *attachment* sahabat terhadap *character strenght* signifikan karena semua nilai t berada $> \pm 1,96$.

Penutup

Untuk penelitian lebih lanjut peneliti memiliki beberapa saran Memperbanyak jumlah sampel dan membuatnya lebih variatif.

Daftar Pustaka

- Ainsworth, M., and Wittig, B. (1969). *Attachment and Exploratory Behavior of one-year-olds in a Strange Situation*. In Foss, B. M. (Ed.), *Determinants of Infant Behavior*, Vol. 4. Methuen, London.
- Ainsworth, M. D. S., Blehar, M. C., Waters, E., and Wall, S. (1978). *Patterns of Attachment*. Erlbaum Associates, Hillsdale, NJ.
- Andri Haryanto, Juli 2013, *Kampus di Jakarta Rawan Narkoba, Kisah Mahasiswa Jadi Bandar Lihai*, detik.com., Jakarta
- Anita Lie, Januari 2010, *Pendidikan Karakter Sulit Diterapkan*, Kompas.com. Jakarta
- Amelia, Mia. 1999. *Hubungan Antara Pola Attachment dan Kualitas Persahabatan Remaja*. Skripsi :

Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran (tidak dipublikasikan)

- Armsden, M. S. & Greenberg, M. T. 1987. *The Inventory of Parent and Peer Attachment :Individual differences and their relationship to psychosocial well-being in adolescence. Journal of Youth and Adolescence, 16, 427-454*
- Armsden, G. (1986). *Attachment to parents and peers in late adolescence: Relationships to affective status, self-esteem, and coping with loss, threat and challenges.* (Doctoral Dissertation, University of Washington, 1986). Dissertation Abstracts International, 47(4), October, 1986. Available on microfilm.
- Armsden, G. C., and Greenberg, M. T. (1987). *The Inventory of Parent and Peer Attachment: Relationships to well-being in adolescence.* Journal of Youth and Adolescence, 16 (5), 427-454.
- Armsden, G. C., McCauley, E., Greenberg, M.T.; Burke, P., and Mitchell, J. (1991). *Parent and peer attachment in early adolescence depression.* Journal of Youth and Adolescence, 18, 683-6
- Bowlby, J. (1973b). *Attachment and Loss, Volume 2, Separation,* Basic Books, New York.
- Bowlby, John. 1978. *Attachment and Lost, Volume I: ATTACHEMENT.* New York: Penguin Books Ltd.
- Bowlby, John. 1988. *A Secure Base: Parent-child Attachment and Healthy Human Development.* New York: Basic Book, Inc.
- Bretherton, I. (1985). *Attachment theory: Retrospect and Prospect.* In Bretherton, I., and Waters, E. (eds.), *Growing Points in Attachment Theory and Research. Monograph of the Society for Research in Child Development, Vol. 50, (1-2, Serial No. 209),* University of Chicago Press.
- Burke, R. J., and Weir, T. (1978). *Benefits to Adolescents of Informal Helping Relationships with Parents and Peers. Psychok Rep. 42: 1175-1184*
- Berndt, T.J., (1982), *The Feature and Effect of Friendship In Early Adolescence,* Child Development, 53, 1447-1460
- Carr, A. (2004). *Positive Psychology: The Science of Happiness and Human Strengths.* New York: Brunner-Routledge.
- Cassidy, Jude dan Shaver, R., (2008). *Handbook of Attachment, Theory, Research and Clinical Application,* Second Edition, New York, The Guilford Press.
- Colin, V. L. (1993). *Human Attachment.* New York: McGraw-Hill
- Dickie, J. R., Eshleman, A. K., Merasco, D. M., Shepard, A., Vander Wilt, M., & Johnson, M. (1997). *Parent-Child Relationships and Children's Images of God. Journal for the Scientific Study of Religion, 36 (1), 25-43*
- Duckworth, A. L., Steen, T. A., dan Seligman, M. E. P. (2005). *Positive Psychology in Clinical Practice. Annual Review Clinical Psychology Vol. 1, pp. 629-651. <http://arjournals.annualreviews.org>.* (17 Maret 2011)
- Gable, S. L., dan Haidt, J. (2005). What (and Why) Is Positive Psychology?. *Review of General Psychology Vol. 9, No. 2, pp. 103-110. <http://faculty.virginia.edu/haidtlab/articles/gable.haidt.what-is-positive-psychology.pdf>* (15 April 2011).
- Greenberg Mark T Ph.D., 2009, *Manual IPPA,* Penn State University State College,

- Greenberg, M.T., Siegal, J., & Leitch, C. (1984). *The nature and importance of attachment relationships to parents and peers during adolescence*. *Journal of Youth and Adolescence*, 12(5), 373-386.
- Greenberg, M., Siegal, J., and Leitch, C. (1984). *The nature and importance of attachment \ relationships to parents and peers during adolescence*. *J. Youth Adoles.* 12(5): 373-386.
- Hall, C. S., Lindzey, G., dan Campbell, J. B. (1998). *Theories of Personality*. (4th ed). New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Hurlock, Elisabeth B. 1980. *Developmental Psychology*. Boston : McGraw-Hill
- Hartup, W.W. (1989), *On Relationship and Development*, in W.W. Hartup and Z. Rubin, *Relationship and Development*, Hildate, N.J.: Erorang tuam
- J. M. A. M. Janssen et. Al., 1992, *Child Rearing: Influence on Prosocial and Moral Development*, Swes & Zeitlinger B. V., Amsterdam
- Jeong Hun Kim; (2008). *Virtue and Character Strength, Coping and Quality of Live for People with Cronic Illness, and Disability*, (Disertation), University
- Lestari, M.D., (2006), *Adaptasi Alat Ukur Values in Action Inventory Strength pada Perawat di Rumah Sakit Cengkareng*. Depok: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia Diunduh Tanggal 14 Mei 2011 dari <http://lontar.ui.ac.id/file?file=digital/94853-T%2017890a.pdf>
- Lickona, Thomas, (1992), *Educating for Character ; How Our Schools can Teach Respect and Responsibility*, Bantam Books, New York
- , (1994), *Raising Good Children; Helping your Child Through the stage of Moral Development*, Bantam Books, New York
- Linley, P. A., dan Joseph, S. (2004). *Positive Psychology in Practice*. New Jersey: John Wiley and Sons, Inc.
- Linley, A., et. al. (2007). *Character Strengths in The United Kingdom: The VIA Inventory Strengths. Individual Difference* 43 (2007) 341-351. Diunduh tanggal 5 September 2010 dari <http://personalpages.manchester.ac.uk/staff/alex.wood/VIA.pdf>
- Lopez, S.J. (2008). *Positive Psychology. Exploring The Best In People*. Volume 1,2,3, and 4. Connecticut: Paeger Publisher.
- Lopez, S.J. (2009). *The Encyclopedia Of Positive Psychology*. Volume I. UK: Wiley-Blackwell. Lounsbury, J.W. (et. al). (2009). *An Investigation of Character Strengths in Relation to the Academic Success of College Students. Individual Differences Research*, Vol. 7, No. 1, 2009, pp. 52-59, ISSN: 1541-745X. Diunduh tanggal 9 Mei 2011 dari <http://www.sunyrockland.edu/Members/xshi/assignedreading-materials-I/files/an-investigation-of-character-strengths-in-relationto-the-academic-success.pdf>
- Maccoby, E. E. & Martin, J.A. (1983), *Socialization in the Context of Family: Parent Child Interaction*. In P.H. Mussen (eds), *Handbook of Child Psy* (4TM edition) 1-101, Willey, New York
- Mason R. Smith; (2010) *The Relationship Between Character Strengths and Work Satisfaction*, (Disertation), Massachusetts School of Professional Psychology

- Mindy Ma , et. al., (2004), *The relationship of character strengths to sexual behaviors and related risks among African American adolescents*, International Journal of Behavioral Medicine | Volume: 15 | Issue: 4 | Pps: 319-327
- Megawangi, Ratna, (2004), *Pendidikan Karakter; Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*, Indonesian Heritige Foundation, Jakarta
- M. Lutfi Chakim, 18 Mei 2012, *Menumbuhkan Budaya Jujur Mahasiswa Sebagai Paradigma Baru Pemberantasan Korupsi*, detik.com, Jakarta
- Muhammad Muhyidin, Agustus 2013, *Mahasiswa Tarumanegara Berkelahi Gara-gara Ospek*, Tempo.co, Jakarta
- Nailil, Amani, 2009, *Regulasi Emosi dan Kualitas Persahabatan sebagai Prediktor Kesejahteraan Subjektif pada Remaja Putri di Pondok Pesantren*, Tesis, Universitas Gajah Mada
- W. Nalini, Maria ; (2006) *The Relationship Among Personality Trait, Character Strength, and life Satisfaction in College Student*, (Dissertation), University
- Park, N. (2004). *Character Strengths and Positive Youth Development. Annals of the American Academy of Political and Social Science* Vol. 591, Positive Development: Realizing the Potential of Youth, 40-54. <http://www.jstor.org/stable/4127634> (23 November 2010)
- Park, N., Peterson, C., dan Seligman, M.E.P. (2004). *Strengths of Character And Well-Being. Journal of Social and Clinical Psychology*, Vol. 23, No. 5, pp.603-619. Diunduh tanggal 23 Desember 2010 dari [http://socialclinical.org/resources/Park%2Bet%2Bal.%2B\\$282004\\$29%2Bmodified%2BOctober%2B22.pdf](http://socialclinical.org/resources/Park%2Bet%2Bal.%2B$282004$29%2Bmodified%2BOctober%2B22.pdf) Peterson, C., dan Seligman, M.E.P
- _____, & Peterson, C., (2006), *Positive Psychology and Character Strengths:Application to Strengths-Based School Counseling*. Professional School Counseling | Volume: 12 | Issue: 2 | Pps: 85-92
- _____, Peterson, C., dan Seligman, M. E. P. (2004). *Strengths of Character and Well-Being. Journal of Social and Clinical Psychology* Vol.23, No. 5, pp. 603-619. <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=73763536I&sid=3&Fmt=4&clientId=45625&RQT=309&VName=PQD>
- Peterson, Christopher & Seligman, Martin E. P. (2003) *Values In Action (VIA) Classification of Strength*, Values in Action Institute 2002, Philadelphia
- [Seligman, Martin E &](#) Peterson, Christopher (2004). *Character strengths and virtues: A handbook and classification..* Oxford: [Oxford University Press. ISBN 0-19-516701-5](#)
- Seligman, M. E. P., dan Csikszentmihalyi, M. (2000). *Positive Psychology: An Introduction. American Psychologist Association* Vol. 55, No. 1, pp.5-14
- Seligman, M. E. P., Parks, A. C., dan Steen, T. (2004). *A Balance Psychology and a Full Life. The Royal Society* 359, pp. 1379-1381. <http://www.ppc.sas.upenn.edu/balancedpsychologyarticle.pdf> (29 Juni 2008)
- Seligman, M. E. P., Rashid, T., dan Parks, A. C. (2006). *Positive Psychotherapy. American Psychologist Association* pp. 774-788.
- Seligman, M. E. P., Steen, T. A., Park, N., dan Peterson, C. (2005). *Positive Psychology Progress:*

- Empirical Validation of Intervention. American Psychologist Association* Vol. 60, No. 5, pp. 410-421. <http://www.authentic happiness.sas.upenn.edu/images/apaarticle.pdf>
- Smetana J., Killen M., (2006), *Handbook of Moral Development*, Lawrence Erlbaum Associate, Publisher Mahwah, New Jersey, London
- Steinberg, L. (1993), *Adolescence*, New York, McGraw-Hill Inc.
- Turiel, 1980, *The Development of Social Conventional and Moral Concept*, dalam M. Wind Miller, N. Lambert & Turiel (Editor) *Moral Development and Socialization*, Allyn & Bacon, Boston
- William, M.B., (2001), *The Company They Keep; Friendship In Childhood and Adolescence*, Cambridge University Press.
- Willibald Ruch, René T. Proyer, Claudia Harzer, Nansook Park, Christopher Peterson, Martin E. P. Seligman, (2004), *Values in Action Inventory of Strengths (VIA-IS)*, *Journal of Individual Differences* | Volume: 31 | Issue: 3 | Pps: 138-149v
- Santrock, John W. 2007. *Adolescence*, Eleventh Edition. Boston : McGraw-Hill
- Sroufe, L. A. (1978). *Attachment and the Roots of Competence. Human Nature* 1(10), 50-57. Sroufe, L. A. (1979). *The Coherence of Individual Development. Amer. Psychol.* 34: 834-841. Sroufe, L. A., and Waters, E. (1977). *Attachment as an Organizational Construct. Child Develop.* 48
- Syafrezani, Sampaguita. 2007. *Hubungan Antara Parental Attachment dan Peer Attachment Pada Masa Remaja Awal*. Skripsi : Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran (tidak dipublikasikan)
- Waters, E., Wippman, J., and Sroufe, L. A. (1979). *Attachment, Positive Affect and Competence in the Peer Group: Two studies in construct validation. Child Develop.* 50: 821-829
- Weiss, R. S. (1982). *Attachment in Adult Life. In Parkes, C. M., and Stevenson-Hinde, J. (eds.), The Place of Attachment in Human Behavior*. Basic Books, New York.