

INSANIYAT

Journal of Islam and Humanities

Vol 5, Number 2, May 2021

Discrimination among Ethnic Minorities Groups in Singapore

Imam Subchi, Siti Amsariah, Ahmad Bachmid

**Effects of Motivation On Staff Performance and Job Satisfaction In
The University of Ilorin Library**

T. J. Babatunde, O. Issa, U. A. Saliu, G. O. Babafemi, J. W. Abdulraheem, F. O. Otonekwu

**Orcs Lives Matter: Representation of African Americans
in Bright Film**

Shafira Ayuningtyas, Pita Merdeka

**Reflective Versus Normative Thinking: Habitus Study on
American and Indonesian Graduation Speech**

Aris Munandar

**The Dynamics of Meranao Political Participation in Southern Philippines:
An Analysis Using Milbrath's Hierarchy of Political Involvement**

Jamel R. Cayamodin

**'Awâmil Numuw al-Uşûliyyah wa at-Taṭarruf wa
Istimrâriyyatuhumâ fî Afganistân**

Ghulam Mustafa Nukhba, Habiburrahman Rizapoor

**Published by Faculty of Adab and Humanities
Syarif Hidayatullah State Islamic University, Jakarta, Indonesia**

Website : <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/insaniyat> | Email : journal.insaniyat@uinjkt.ac.id

e-ISSN : 2541-500X
p-ISSN : 2614-6010X



INSANIYAT

Journal of Islam and Humanities

Vol. 5(2) May 2021



EDITORIAL TEAM OF INSANIYAT JOURNAL OF ISLAM AND HUMANITIES

Editor in Chief

Ida Farida

Managing Editor

Ida Rosida

Editors

James Fox

Irina Katkova

Minako Sakai

Pabiyah Hajimaming

Mad Khir Johari Abdullah Sani

Zakiya Darojat

Umi Kulsum

Muhammad Azwar

Fauziyyah Imma R

Evi Zakiyah

Yasir Mubarak

Tuty Handayani

Prisinta Wanastri

Assistants

Melinda Lusyyana

Latifah L

Akhri Ramdani

Arini Gustitania

Indah Suci Rahayu

Design Graphic and Layouter

Fakhri Najmuddin Halim



Table of Contents

Editorial Team

Table of Contents

Discrimination among Ethnic Minorities Groups in Singapore(77)

Imam Subchi, Siti Amsariah, Ahmad Bachmid

Effects of Motivation On Staff Performance and Job Satisfaction In The University of Ilorin Library.....(91)

T. J. Babatunde, O. Issa, U. A. Saliu, G. O. Babafemi, J. W. Abdulraheem, F. O. Otonekwu

Orcs Lives Matter: Representation of African Americans in Bright Film(105)

Shafira Ayuningtyas, Pita Merdeka

Reflective Versus Normative Thinking: Habitus Study on American and Indonesian Graduation Speech(119)

Aris Munandar

The Dynamics of Meranao Political Participation in Southern Philippines: An Analysis Using Milbrath's Hierarchy of Political Involvement.....(133)

Jamel R. Cayamodin

Awâmil Numuww al-Usuliyah wa at-Tatarruf wa Istimrâriyyatuhumâ fî Afganistân.....(151)

Ghulam Mustafa Nukhba, Habiburrahman Rizapoor

INSANIYAT

Journal of Islam and Humanities

‘Awâmil Numuww al-Uşûliyyah wa at-Taţarruf wa Istimrâriyyatuhumâ fî Afganîstân

Ghulam Mustafa Nukhba¹, Habiburrahman Rizapoor²

Department of Islamic Studies, Sharia Faculty, Kabul University Afghanistan
Department of Islamic Studies, Sharia Faculty, Badakhshan University

Email: mnukhba.nukhba@gmail.com
habibraghi@gmail.com

Abstract

This study aims to clarify the concept of fundamentalism and extremism, their origins, and to identify the factors, the causes of growth and continuity of fundamentalism and extremism in Afghanistan, and the methods of treating and combating this phenomenon. This research follows a descriptive and analytical approach by using library resources, and relying on the most important books and scientific articles related to the topic. This research is one of the basic studies in terms of purpose, and qualitative and in terms of approach in crystallizing the root causes of fundamentalism and extremism in the Afghan society. This research uses the method of data analysis and depends on logic and content analysis in monitoring and analyzing the phenomenon, by presenting the elements and concepts of the topic, and scientifically linking these concepts based on knowledge of causes and consequences, leading to the presentation of some recommendations and proposals as solutions for the problem. In conclusion, it became clear that the internal, political, economic, cultural, and social crises, the invasion of Western culture and troops on the one hand, and the interference of regional and international intelligence departments such as ISI and others, and the presence of NATO and American forces, on the other hand, are essential factors in the growth and continuity of extremism and fundamentalism in Afghanistan. Violent extremism resulting from fundamentalism is one of the phenomena threatening to change and dissolve peace in the world, just as there is another phenomenon in human societies. Fundamentalism and extremism are not unique to Islam but can be observed in other religions. Also, there are many religious groups in the Islamic world known as the “Arab Spring”, which began to renew their forces and start military and civil conflicts in many Islamic lands.

Keywords: *Fundamentalism and Extremism, Islamic Fundamentalism, Growth Factors of Fundamentalism and Extremism, Afghan Society.*

How to cite: Nukhba, G. M., & Rizapoor, H. (2021). ‘Awâmil Numuww al-Uşûliyyah wa at-Taţarruf wa Istimrâriyyatuhumâ fî Afganîstân. *Insaniyat: Journal of Islam and Humanities*, 5(2), 151–161. <https://doi.org/10.15408/insaniyat.v5i2.17095>

المقدمة

شاهد النصف الثاني من القرن العشرين اضطرابات وأزمات في كثير من البلدان الإسلامية. حيث أدت هذه الأزمات والاضطرابات إلي ظهور ظاهرتين اجتماعيتين ونموهما، ألا وهما الأصولية والتطرف في هذه البلدان، ويمكن أن نصح بالقول: إن الأصولية والتطرف في هذه البلدان غالباً هما نتيجة للأزمات الداخلية من جانب، وتدخلات الدول الغربية في العقود الأخيرة من جانب آخر، حيث ظهرت الحركات الإسلامية الأصولية، مصاحبة بأعمال العنف والتطرف، كأحداث مؤسفة بين شعوب الدول الإسلامية، وإن معاداة الإسلام وكرهيته كانت نتيجة لأفعال هذه الجماعات المتطرفة في العالم عامة، وبلدنا أفغانستان عانت نفس معاناة ازومات التي كانت تعانيها الدول الإسلامية الأخرى علي وجه الخصوص، حيث تورط في العنف المتطرف في العقود الأخيرة من قبل المتطرفين والأصوليين. وأخيراً تعرض الشعب المظلوم لهجمات حركة طالبان ومنظمة القاعدة وتنظيم الدولة الإسلامية (داعش) في هذا البلد. في الواقع، يمكن القول إن الأصوليين، وخاصة المتطرفين منهم، سواء كانوا إسلاميين أو علمانيين، أو غربيين، قد لعبوا دوراً ريادياً في الأوضاع الراهنة الحالية في معظم البلدان الإسلامية في العقود الأخيرة.

إن التطرف ظاهرة عالمية وتاريخية تمت محاربتها بوسائل متعددة، حيث أن جميع الأديان السماوية، والفلسفات والنظريات الاجتماعية، تدبّن التطرف. وتعدّه من أعقد المشكلات والعقبات التي تمنع البشرية عن التقدم والازدهار؛ لما تبقى وتخلف من النتائج الهدامة، على المستوى الإنساني والحضاري، والتي نتجت عنها صدامات وصراعات دموية لم تنته أثارها حتى الآن؛ مما تسبب بالنعاسة للبشرية، وكان على رأسها التطرف والتعصب والعنف والعدوان (إبراهيم، ٥١٠٢). وأيضاً أن التطرف هو موقف سياسي يرفض معتقوه أي فرصة للحوار، كما يعتقدون أن كل ما يريدونه هو صحيح لا يشوبه خطأ ولا ريب ويذهبون في جدلهم إلى أبعد مدى ممكن، كما هو حال مع كل مدرسة من مدارس الفكر السياسي ولديها متطرفوها، وهؤلاء المتطرفون من جميع الأطياف في نهاية الأمر يرفضون أي تسوية أو حل وسط مع الآخرين الذين لا يوافقون آراءهم (سراج الدين، ٥١٠٢).

من حيث الوظيفة، يعد هذا الطيف نوعاً خاصاً من العلاقات السياسية والهيكل، إنها تتبع ثقافة ترفض الهيكل الحالي لنظام السلطة السياسية والمذهبية على المستويين المحلي والدولي، ومثل خصومهم الغربيين حيث يرفضون أي نوع من المعارضة وعدم الانحياز للعنف، مثل الجهاد ضد الكفار، وتطبيق الشريعة الإسلامية، وإقامة الهيكل السياسي الديني للخلافة وما شابه ذلك، إنها فقط جزء من النظام الفكري السلوكي والراديكالي للمتطرفين الإسلاميين. تجدر الإشارة إلى أنه لا توجد دراسة محددة في موضوع هذا البحث أكاديمياً - حسب علمي-. ومع ذلك، قدم العلماء الغربيون والإسلاميون نظريات مختلفة تتعلق بظهور وانتشار الأصولية في العالم الإسلامي. مثل هرايردكمجيان، واليويه روا، وساموئل هانتينكتون، وامانويل كاستلز، وفرانسيس فوكوياما من الغربيين، وبابى سعيد، ورضوان السيد، احمد موصلى وسيداحمد موثقي من بين الباحثين الذين وضعوا نظريات حول الأصولية الإسلامية. حيث تكلم فوكوياما عن نظرية نهاية التاريخ في كتابه (*The End of History*)، وهانتينكتون في كتابه صراع الحضارات (*The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*)، وموثقي في كتابه الحركات الإسلامية المعاصرة، الموصلي في كتابه (الأسس النظرية للأصولية)، ورضوان السيد في كتابه (الإسلام السياسي المعاصر في الصراع بين الهوية والحداثة، دور الأزمات في ظهور الأصولية الإسلامية).

كتاب الحركات الإسلامية المعاصرة في العالم العربي (*Islam in Revolution: Fundamentalism in the Arab World*) بقلم هرايردكمجيان (Hrayr Dekmajian) تظهر أهمية هذا الكتاب حيث حاول المؤلف تحديد أسباب الأصولية في دول الشرق الأوسط، وركز هذا الكتاب على العوامل الداخلية التي تؤدي إلى هذه الظاهرة. عمل آخر هو كتاب رهاب الإسلام (*Islamophobia*) في الغرب لمحمد رضا دهشير الذي تم نشره في عام (٢٠١٢م). يتناول العوامل الخارجية أكثر لظهور الأصولية التي يتعامل مع الإسلام ويظهر مدي ظاهرة كراهية للإسلام في الغرب بشكل خاص، حيث كثفت الولايات المتحدة والمملكة المتحدة ظاهرة الأصولية في العالم الإسلامي وبين المسلمين.

كتاب آخر في هذا الموضوع هو كتاب «الحركات الإسلامية المعاصرة» بقلم أحمد موثقي (Movassaghi) ونشر لأول مرة عام (٥٩٩١م)، وأعيد طبع عام (٤١٠٢م) وراجع المؤلف عدة مرات، ومما يجعله مهماً هو استخدام طريقة التاريخ وحاول المؤلف تغطية التطورات الإقليمية بمراجعة تاريخ المسلمين منذ بداية الإسلام إلى الآن. الكتاب له أساس لا توجد فيه نظرية منفصلة تذكر النظريات الخطيرة في هذا الصدد. لكن بشكل مستقل تشارك في الحركات الإسلامية في السعودية والهند وليبيا والسودان وإندونيسيا. وهذا الكتاب أهمل الدول أكثر أهمية مثل: مصر، وأفغانستان، وباكستان، وهذا يعترف من الجوانب السلبية في الكتاب.

تبرز أهمية هذا البحث من خلال التركيز على المسائل الآتية: إن ظاهرة التطرف أصبحت من الظواهر التي تهدد أمن المجتمع، واستقراره، ومن الضروري أن يعالج هذه الظاهرة من زوايا مختلفة؛ لأن استقرار المجتمع وتقدمه منوط بمعالجة ظاهرة التطرف أولاً. إن الشباب في أفغانستان يشكلون البنية الأكبر والأوسع قاعدة في المجتمع، وبناء المجتمع وتطوره يعتمد على جهودهم، وقدراتهم وانسجامهم النفسي والاجتماعي مع أنفسهم في المجتمع المعاش، ولذلك فإن الاهتمام بهم وبقضاياهم هو جزء من الاهتمام لتقديم المجتمع وتطوره، بينما نرى أن جيلنا الشاب يضحي بالراديكالية والتطرف يوماً.

إن الثقافات الجديدة وما تحمله من غلو، وإسراف، وابتعاد عن الوسطية والاعتدال في القضايا التي تتناولها سببت العديد من المظاهر السلبية في كافة مجالات المجتمع، ولعل من أبرزها ظهور حالات الراديكالية والتطرف، ومظاهر السلوك العدواني المختلفة، ومشكلات التعصب العرقي، اللغوي...، ولعل المشاكل التي يعانيها المجتمع الأفغاني، خير دليل على ذلك. إن الظروف التي يمر بها الشعب الأفغاني وما عاناه من أزمات سياسية واقتصادية مختلفة، والحروب التي عاشها بكل أنواعها وظروف الاحتلال، والتدهور الذي أصاب كياناته الاجتماعية المختلفة، وبخاصة الشباب، كلها نتيجة لظهور التطرف، والغلو، وما رافقها من حالات عنف، وعدائية، وسلوكيات عدوانية مختلفة بين أفراد المجتمع الأفغاني الواحد. تسعى الدراسة الحالية للإجابة على أسئلة آتية وهي: ما هي العوامل المسببة لنمو واستمرارية الراديكالية والتطرف في العالم الإسلامي وخاصة في أفغانستان؟ ومتى انتشر الأصولية والتطرف في أفغانستان؟ وما هي مظاهر التطرف؟ وما هي سمات سلوك المتطرف؟ لماذا يستمر السلوك المتطرف، وما هو مصدر التكاثر واستمرارية التطرف؟ وكيف يمكن محو أو تقليل التطرف والأصولية من البلدان الإسلامية وخاصة من أفغانستان؟

لذلك، قررنا الدراسة في ظاهرة الأصولية والتطرف ونشأتها، وأسباب نموها، وأنواع التطرف، وسمات المتطرفين، في البلدان الإسلامية، وخاصة في أفغانستان، لأنه كلما تم الاعتراف بهاتين الظاهرتين الاجتماعيتين من الأفضل وضع الحد لنموها وتوسعهما في البلاد، مع التركيز على نظرية الأزمات، حيث تمت دراسة ظاهرة الأصولية والتطرف في أفغانستان ووصلت أخيراً إلى استنتاج في أهم أسباب نشأة الأصولية والتطرف ونموها في بلدنا أفغانستان: هي الأزمات الداخلية، التي سببها عدوان الاتحاد السوفياتي السابق في هذا البلد، والغزو الثقافي الغربي للدول الإسلامية، وخاصة المجتمع الأفغاني الحديث. وكذلك تدخلات دول المنطقة والعالم مثل باكستان وإيران، ووجود قوات الناتو وقوات الولايات المتحدة الأمريكية، وتدخلات بعض الدول العربية.

منهج الدراسة

اتبع هذا البحث منهجاً وصفيًا تحليلياً والاستفادة من المكتبات في تبلور الأسباب الجذرية للأصولية والتطرف في المجتمع الأفغاني. هذا البحث هو أحد الأبحاث الأساسية من حيث الغرض، كما أنه النوعية من حيث المنهج، فإن طريقة تحليل البيانات فيه النموذج نوعي ويعتمد على المنطق وتحليل المحتوى في رصد الظاهرة وتحليلها، من خلال عرض عناصر الموضوع ومفاهيمه، والربط بين تلك المفاهيم علمية قائمة على معرفة الأسباب والنتائج، وصولاً إلى تقديم بعض توصيات، ومقترحات للحلول والعلاج.

كما قلنا الهدف من هذا المقال، الذي تم إنجازه بطريقة مذكورة أعلاه، هو العرض للعوامل التي تخلق هذا النوع من التطرف على عكس ما يتم الإعلان عنه في وسائل الإعلام المحلية والأجنبية، حيث اتضح أنه لم يكن خارج العالم الإسلامي فقط، ولا سيما الغرب، أو فقط العوامل الداخلية للإسلام. حيث تمت الدراسة من خلال الكتب المعتمدة والمقالات المؤلفة في الأصولية والتطرف والموضوعات ذات الصلة بقضية أفغانستان.

في البداية يقوم الباحث بمراجعة الدراسات السابقة ويشرح ما تعنيه الأصولية وبداية الأصولية الإسلامية، مع تحليل العوامل المؤدية إلى تعزيز الأصولية الإسلامية، ومفهوم التطرف، ومكوناته، وأنواعه، ثم بداية التطرف في أفغانستان، وتوضيح عوامل التطرف وبيان علامات ظهوره وأعراضه، وشرح سمات سلوك المتطرفين وعوامل التطرف في أفغانستان وبالتالي، يمكن أن تسعى هذه الدراسة إلى التعرف على العوامل المؤثرة في نشوء الأصولية والتطرف واستمراريتها وإيجاد حلول لمكافحة هذين الظاهرتين الهدامتين.

ومن هنا فإن السؤال الرئيسي للمقال هو: ما هو أسباب نشوء الأصولية والتطرف؟ وما تأثير هذه الأسباب على الوضع الراهن في أفغانستان؟ وكيف يمكن معالجتهما، الاستنتاج العام للمقال هو أن تضافر العوامل الداخلية والخارجية في مجالات مختلفة في التفاعل والمواجهة مع بعضها البعض أدى إلى تشكيل التطرف العنيف، مما أدى إلى غياب السلام والطمأنينة في المستقبل القريب للمجتمع الأفغاني.

البحث والنتائج الأصولية والتطرف تعريف الأصولية:

الأصولية وهو مصطلح غربي استخدم لأول مرة في المناقشات البروتستانتية في الولايات المتحدة في أوائل القرن العشرين (Ratnasari, 2010)، وظهرت طائفة من المسيحيين انتقدت بشدة الاختلاس والفساد وعدم كفاءة النظام السياسي والاقتصادي والإداري الأمريكي. وهاجمت هذه الطائفة المسيحية أيضاً القيم الحديثة من منظور أن هذه القيم كانت تهدف إلى تدمير الثقافة التقليدية. هؤلاء الناس هم الذين نشروا مجلة باسم «الأصوليات» في هذه المواجهة كان من مواقفهم أن كل ما هو مكتوب في الكتاب المقدس (الإنجيل) هو كل شيء ليست هناك حاجة لتصحيحها وتعديلها. على الرغم من أنهم كانوا أصوليين في وقت مبكر، اليوم كلمة الأصولية يطلق على الحركات الدينية المختلفة حول العالم. (Peterson, 1999).

الأصولية الدينية هو التركيز على المفاهيم القصوى للدين أو الإيديولوجية من جميع النواحي للأفكار وأنماط الحياة؛ أي الرجوع إلى التاريخ المبكر لتأسيس كل دين ينتمي إليه أتباعه التقوى مبنية على هذا الدين. وقبل: الأصولية هي حركة رد فعل ضد أنماط الحضارة التي تنشأ من عملية التصنيع والتحضّر. والأصولية في أمريكا هي ضد تيار الفكر العلمي القائم على المنطق وتيار العلمانية (Dahlan, Desember 2012).

بالنظر إلى معنى كلمة الأصولية، نرى أن طريقة التفكير هذه ليست خاطئة بشكل أساسي، لأنها مبنية على الأصول والمبادئ الأساسية، ولكن في الممارسة العملية، اتخذ ظهور هذه الإيديولوجية لونًا مختلفًا وتسبب التطرف والتشدد في الممارسات الدينية في معظم البلدان.

الأصولية الإسلامية:

لفهم الأصولية الإسلامية، يجب علينا أن نتناول المبادئ المشتركة بين هذه الحركات الأصولية: أولاً، تتفق معظم الحركات الأصولية على أن العالم الإسلامي في دولة الفوضى والاضطراب نتج عن التدهور السياسي والأخلاقي، كان بداية هذا التدهور هو ترك قيم ومبادئ الإسلام ونسيان تعاليمها. ثانياً، أدى الانخفاض الديني والأخلاق إلى غزو الغرب للأراضي الإسلامية وبت الإغتراب والملا أخلاقي عن طريق حقن القيم العلمانية، على أساس المادية وخلق الفكرة القومية في العالم الإسلامي. ثالثاً، الرجوع إلى القتال والغزو الثقافي، يجب على شعوب العالم الإسلامي أن يصحبوا إسلاميين مرة أخرى؛ هذا يعني، إحياء الشريعة الإسلامية في العالم الإسلامي والعمل بها من جديد. رابعاً، هذا هو السبيل الوحيد لإحياء الإسلام نفسه مرة أخرى (Davidson, 1998).

السمات المشتركة الأخرى للتيارات الأصولية هي: التأكيد على عدم فصل الدين عن السياسة، والتأكيد على القرآن وسنة النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين والصحابه رضي الله تعالى عنهم. وهم يخططون أركان الإسلام الخمسة (الشهادة، الصلاة، الصوم، الزكاة، والحج) التأكيد على مبدأ الجهاد كركيزة سادسة والتأكيد على تأسيس «العدالة الاجتماعية والعداء مع الغرب ورفض القيم الغربية» في غضون ذلك، وسع الأصوليون مفهوم الجهاد للوصول إلى السلطة من خلال إنهم يحاولون تقوية نفوذهم بين مسلمي العالم، وكذلك تقوية جيشهم، وهو ما يفعلونه من ناحية ويربط العنف من ناحية أخرى. (روا، ٨٠٠٢).

بداية الأصولية الإسلامية

عادة، يتم ذكر اتجاهين رئيسيين وأساسيين، في تاريخ إيقاظ المجتمعات الإسلامية، كل منهما يساهم بدوره في إحياء الفكر الإسلامي. ينسب أحد هذين الاتجاهين إلى سيد جمال الدين الأفغاني، والآخر إلي حسن البنا، مؤسس جماعة الإخوان المسلمين المصرية. إن جوهر الحركة ومضمونها عند سيد جمال هو الأسس المعرفية لنهضة المسلمين وتطور بنيتهم التحتية وأساسهم الفكري. وفي حين إن ما كان أكثر اهتماماً عند حسن البنا يكمن في الأساس في استعادة «هوية» المجتمعات الإسلامية القائمة على تقاليد السلف وإحياء النموذج الاجتماعي السياسي للعصر الإسلامي المبكر. وبينما يركز الاتجاه الأول على تطور الموضوعات الإسلامية وتكييفها مع متطلبات العصر الجديد، فإن الاتجاه الثاني يؤكد على إحياء المظاهر التقليدية للإسلام وإعادة إنشاء «حركة أو دعوة السلف». لذلك، يمكن تسمية الاتجاه الثاني بالميل «الرجعي» وفقاً للتفسيرات الشائعة في علم الاجتماع السياسي، ويمكن تسمية الاتجاه الأول بالميل «التقدمي». (Rabasa, 2006)

واتبعهم على هذا المنوال مفكرون آخرون مثل أبي الأعلى المودودي وسيد قطب وحسن البنا وقادة جماعة الإخوان المسلمين والمنتسبين إليها عامة، هم جميعاً ممثلون من الدرجة الثانية. يسمى هذا النوع من النزعة «الأصولية» بعبارات سياسية مشتركة. بالطبع، مرّ معنى الأصولية عبر التاريخ بتغيرات وتطورات مثيرة، والآن يمكننا أن نرى عدة فروع، الأصولية والعديد من رواياتها، وفي بعض الحالات تتعارض هذه الروايات وتتغير أيضاً. كانت الأصولية في المرحلة الأولى مصدر قلق ضد الاستعمار، وأكثر من أي شيء آخر، كما كانت حساسة لتفكك الدول الإسلامية بعد انهيار الخلافة العثمانية، ثم بعد احتلال القدس من قبل النظام الإسرائيلي المعتصب، تركز هذا النوع من الأصولية في أرض فلسطين، ويمكن النظر إلى المرحلة الثانية من الأصولية على أنها كانت سبب مواجهة بين مفكري المجتمعات الإسلامية والمعسكر الماركسي كأحد أقطاب القوة العالمية (Rabasa, 2006).

ظهرت الأصولية في أونة أخيرة كأيدولوجية مجسدة ضد أيدولوجية الماركسية العالمية. حيث تقدمت هذه الأيدولوجية مع انهيار الجيش الشيوعي السوفياتي إلى الأمام كمرحلة الثالثة من الأصولية عكس المرحلتين السابقتين، اللتين كانتا في حالة دفاعية أساساً، حيث اتخذت هذه المرحلة الجديدة جانباً هجومياً. يبدو الأمر في الوضع الجديد، أن الأصولية الإسلامية أخرجت نفسها من زاوية العزلة والسلبية، وأخذت المبادرة من موقف نشط ومبدع. ولهذا لم يكن الهدف من غزو المرحلة الجديدة من الأصولية بالضرورة الاستعمار ومعسكر الماركسية، بل كان الهدف من الأصولية ضرب بنية النظام العالمي الجديد القائم على أسس الديمقراطية الليبرالية. نتيجة للحرب الإعلامية، وتكنولوجيا الاتصالات الجديدة، والرغبة المتزايدة للعولمة الجديدة، تؤكد المرحلة الثالثة من الأصولية الإسلامية، المتمثلة حركة طالبان في أفغانستان وباكستان من ناحية، وإحياء المظاهر الرسمية للتاريخ الإسلامي المبكر من ناحية أخرى، علي الكثافة السياسية وحتى العسكرية ومطالبات الحكم الإسلامي وإقامة الأحكام الإلهية (بالطبع وفق رويئتهم أو آرائهم الخاصة). لقد بنت

ويذهب سيكل من (Siglman) مؤيداً هذا التفسير عندما أرجع ظواهر التطرف والعنف إلى عدم الاستقرار السياسي في الدولة؛ نتيجة عدم العدالة والمساواة بين الأفراد والجماعات. فالتطرف تعبير عن حالة التعارض القائم بين مصالح الجماعات، وتزايد الشعور بالظلم والحرمان وعدم المساواة والاضطهاد بأشكاله المختلفة خاصة السياسي والاقتصادي والاجتماعي. إن التطرف الأيديولوجي، مثله في ذلك مثل العولمة، ظاهرة تملأ الدنيا وتشغل الناس ومشكلته أنه لا يتعلق فقط باتجاهات فكرية منحرفة أو رؤى للعالم متخلفة وبيدائية فقط، ولكنه يتحول في مجال الممارسة، على مستوى الأفراد والجماعات وبعض الدول، إلى إرهاب صريح. وهذا الإرهاب لا يوجه ضرباته فقط للخصوم الفكريين أو السياسيين، ولكنه يصوب سهامه المسمومة إلى المدنيين بصورة عشوائية، ما يؤدي إلى سقوط مئات القتلى والجرحى (رواشد، ٥١٠٢). ومع ذلك سعي بعض العلماء والباحثين التوصل إلى تعريفات لمفهوم التطرف كما يلي:

عرّف الصاوي التطرف بأنه: «هو الغلو في عقيدة أو فكر أو مذهب أو غيره، مما يختص به دين أو جماعة أو حزب» (الصاوي، ٣٩٩١). ويعطي القاموس الفلسفي للتطرف تعريفاً مختصراً وهو: «اندفاع غير متوازن إلى التمسك المطلق لفكر واحد يصبح معه صاحبه أحادي الشعور، وفي حالة اضطراب نفسي يفقده حاسة التمييز بين الحسن والأحسن، والسيئ والأسوأ» (الجراد، ٥٠٠٢).

والتطرف اصطلاحاً أيضاً يشير إلى الابتعاد بشدة عما هو منطقي أو معقول أو مقبول، كالتطرف في الرأي، وتشير كلمة (Extreme) إلى ناحيتين تكونان متناقضتين ومتباعدتين في المسافة عن بعضهما مثل انفعال الألم أو السرور (Webster, 1984). ومن الناحية القانونية يعني الخروج أو الانحراف عن الخط السوي للمجتمع أو النصوص القانونية التي تحكم سلوك الأفراد في المجتمع (حمزة، ٢١٠٢). ويقول راشد مبارك: «التطرف» يعني الخروج على المفاهيم والأعراف، والتقاليد، والسلوكيات العامة، وهو الغلو، والإسراف بعيداً عن التوسط، والاعتدال في التعامل مع القضايا الاجتماعية التي تواجه الفرد في حياته اليومية» (مبارك، ٦٠٠٢).

ويمكن الاستنباط عن هذه التعريفات «إلى أن التطرف هو الخروج عن القواعد الفكرية والقيم والمعايير والأساليب السلوكية الشائعة في المجتمع، معبراً عنه بالغلظة أو بالسلبية والانسحاب، أو تبني قيم ومعايير مختلفة، قد يصل الدفاع عنها إلى الاتجاه نحو العنف في شكل فردي أو سلوك جماعي منظم، بهدف إحداث التغيير في المجتمع وفرض الرأي بقوة على الآخرين. كما أنه ثورة على الواقع يقوم بها الشخص الذي يعاني نقصاً في إشباع حاجاته النفسية، وعدم قدرته على تحقيق ذاته في جماعته الأصلية، وعدم وجود مغزى أو قيمة لحياته، مما يدفعه إلى الانتماء إلى جماعة متطرفة كي يحقق أهدافه. وأيضاً أن التطرف قد يتحول من مجرد فكر إلى سلوك ظاهري أو عمل سياسي، يلجأ عادة إلى استخدام العنف وسيلة إلى تحقيق المبادئ التي يؤمن بها المتطرف، أو اللجوء إلى الإرهاب النفسي أو المادي أو الفكري ضد كل ما يقف عقبة في طريق تحقيق تلك المبادئ والأفكار التي ينادي بها هذا المتطرف. وأطلق البعض على التطرف شكلاً نشطاً من أشكال التغيير السلوكي والأيديولوجي، قائلين إنه يحدث في العلاقات بين الأفراد والجماعات وفي التنافس والتفاعل مع بعضهم البعض وبيئتهم الاجتماعية والسياسية. ويحدث التطرف كعملية على ثلاثة مستويات: الفرد والجماعة والجمهير، والتي تبدأ غالباً بالفرد وتجمع الأشخاص ذوي التفكير المماثل، وفي النهاية تشكل كتلاً كبيرة. في العديد من الحركات المتطرفة، يبدو أن الموضوع الذي يركز عليه سلوكهم الديني بالألوان، ولكن في الواقع فإن التطرف الديني هو انحراف عن الآراء والممارسات الدينية المعتدلة، والتحول نحو تفسير جذري للتعاليم الدينية، وتفسير للدين. وغالباً ما يكون مصحوباً بالتعصب والتمييز والدعوات لمقاومة عنيفة.

مكونات التطرف

ويرى شوامرة أن هناك ثلاثة مكونات أساسية تشكل السلوك التعصبي، والتي تؤدي إلى التطرف، حيث تبدأ بالمكون المعرفي وتشكل المدركات والمعتقدات الخاطئة، التي كونها الفرد عن الآخرين، ثم المكون الانفعالي أو الوجداني والذي يشتمل على مشاعر الفرد وانفعالاته تجاه الآخرين المختلفين عنه، وأخيراً، المكون السلوكي أو النزاعي، حيث يقوم هذا الشخص بتحويل أفكاره وانفعالاته إلى سلوك عدواني أو عدائي تجاه الآخرين؛ بسبب اختلافهم معه. وهنا يترجم السلوك التطرفي أو الشخصية السيكوباتية المضادة للمجتمع، التي تكفره وترفضه ولا تقبل الآخر (شوامرة، ٤١٠٢).

أنواع التطرف

حسب قول شلوف أن التطرف هو نتيجة لأوضاع اجتماعية، أو اقتصادية، أو سياسية وجدت لدى البعض فكرة المواجهة والتغيير بالقوة بالخروج علي النظام أو القانون، (شلوف، ٥١٠٢). ويتم استخدام القوة والعنف في هذه المواجهة بسبب الاختلاف مع الدولة والمجتمع وتكون نتائجه مدمرة على كافة المستويات في الحياة الإنسانية. ويقسم الأدب النظري التطرف إلى أنواع هي: أولاً، التطرف السياسي «وهو موقف سياسي لا يقبل أنصاره أي فرصة للحوار، ولا يقبلون أي تلميح حول وجود أخطاء في فهمهم، ويذهبون في رأيهم إلى أبعد مدي ممكن، إذ يميلون إلي المبالغة لدرجة الغلو والتشدد في التمسك بآرائهم، فكراً و سلوكاً بجملة من الأفكار الاقتصادية كانت أم سياسية ويطنون بأنهم على الحق وإن حزبهم صاحب الفكر الدقيق والصحيح» (الرواشد، ٥١٠٢). ثانياً، التطرف الديني «وهو مجاوزة حد الوسطية والاعتدال والتشدد والغلو في كل شيء أو في كل رأي، أو فكرة أو معتقد في الدين» (سالم، ٦٠٠٢). ثالثاً، التطرف الفكري «هو

طريقة من طرق التفكير يتمثل في شكل إنحراف فكري له نزعة فردية، تنعكس مباشرةً على الذات أو علي الآخر، و يؤدي إلى الوقوع في الشك في العقائد والأهداف والنظم والمصالح وزعزعة الأمن الفكري والثقافي وإثارة العنف» (مجلد، ٦١٠٢). والتطرف الفكري مرتبط بالجمود العقلي والعقائدي (dogmatism) والتطرف بهذا المعنى هو أسلوب مغلق في التفكير الذي يتسم بعدم القدرة على تقبل أية معتقدات أو أفكار تختلف عن معتقدات الشخص أو الجماعة، (ابودوابه، ٢١٠٢).

رابعاً، التطرف الاجتماعي «هو الخروج على المفاهيم والأعراف والتقاليد القائمة والسلوك العام في المجتمع، وهو التشدد والغلو بعيداً عن حد الوسطية والاعتدال في التعامل مع القضايا الاجتماعية التي تواجه في حياته اليومية» (المبارك، ٦٠٠٢). إذاً لا يختلف التطرف الاجتماعي عن التطرف الفكري فكلاهما فيه مجاوزة لحد الوسطية والاعتدال في السلوك، سواء كان ذلك السلوك دينياً أم اجتماعياً. وهو الغلو بين الإفراط والتقريط في السلوك والأفكار الاجتماعية، وأساسه التعصب والانغلاق والتمييز الاجتماعي منهجاً وفكراً وسلوكاً يضيف بأن المتطرف اجتماعياً يعاني من سوء الانسجام أو التنسيق (حسن، ٩٠٠٢). خامساً، التطرف السلوكي «هو المغالاة في سلوكيات ظاهرة معينة بما يخرج عن الحدود المقبولة وكان هذه السلوكيات مقصود في حد ذاتها؛ ولذلك يكررها الشخص بشكل نمطي وهي خالية عن المعاني وفاقدة للأهداف والرؤيا (سيد، ٣١٠٢). وفي نفس الوقت لا يقتصر ظهور التطرف السلوكي على المغالاة في السلوك الظاهر فقط، بل يظهر التطرف السلوكي بوصفه تحويلاً للانفعالات الداخلية إلى أفعال ملموسة في الأقوال والأفعال، بالاعتداء، والانزعال عن المحيط المعاش والناس الآخرين (سويف، ٨٦٩١). سادساً، التطرف الوجداني انه شعور حماسي نحو شيء أو حالة معينة يجعل الشخص في دفعه إلى اتجاه معين دون بصيرة أو وعى وربما يدفعه هذا الانفعال إلى تدمير نفسه أو غيره. وتتصف شخصية المتطرف بشدة الانفعال والكرهية المطلقة للمخالفين للرأي (مهدي، ٧٠٠٢).

بداية التطرف في أفغانستان:

وفقاً لما قال الباحثون: تتزامن بداية التطرف مع ظهور الأصولية ويقولون: إن التطرف والأصولية الوصفية للعديد من الاتجاهات والنشاطات السلوكية حول العالم وخصائصه؛ تؤدي التغييرات إلى التعصب وفي المستويات المختلفة من العنف. نشأة التطرف، والأصولية هي نتيجة لما يسمى التطورات الدينية البروتستانتية في الولايات المتحدة في القرن العشرين. ولكن في أفغانستان، يمكن إرجاع جذور التطرف إلى بداية أربعة عقود من الحرب الداخلية والسياسة العسكرية في البلاد بعد إنشاء هذا الاتجاه في بلدان أخرى؛ يرى البعض أنها بدأت مصاحبة مع الجهاد ضد العدوان السوفياتي السابق في أواخر (١٩٩١ - ٢٠٠٨ م)، عارضت الجماعات الدينية الأيديولوجيات الاشتراكية المتنافسة التي بلغت ذروتها في الغزو السوفياتي، وإعلان الجهاد، تحول معظمهم إلى تفسيرات أصولية للإسلام كوسيلة للمقاومة. بعد الانسحاب السوفياتي من أفغانستان، اندلعت حرب داخلية في أفغانستان، واصطفت الجماعات السياسية الدينية التي حاربت ضد السوفييت تحت ستار الجهاد إلى يومنا هذا بعضها ضد البعض. كانت العديد من هذه الحروب عرقية وطائفية. الحروب التي تم تبريرها وخلقها على أساس الاختلافات الدينية. أعقب الحروب مجموعة من الأصوليين الذين وقفوا أمام المجاهدين باسم طالبان بتفسيرات أصولية كوسيلة للسيطرة على السلطة وحكم أفغانستان. إن الاستفادة من الدين وباسم الدين كأكثر أداة استفادة للسلطة على المنطقة بعد عام (٢٠٠٨ م) مما أدى إلى نمو التطرف الديني في البلدان المجاورة وأفغانستان، مثل انتصار الثورة الإسلامية في إيران في عام (١٩٧٩ م) وكالدور البارز للدين في السياسة الباكستانية وانتصار المجاهدين الأفغان. في عام (٢٠٠٩ م)، اعتبر المؤرخون والباحثون التطرف جذور هذه الحركات. ورد في الكتب التاريخية أن الأنظمة السياسية في أفغانستان، قبل تأسيس الحركات الأصولية، كان لديها تطرف عرقي وديني، حيث أسفرت الحرب العنيفة بين الشيعة السنية الأولى في عهد الشاه محمود «دراني» عن تنفيذ برامج حكومية. واستمر لعدة سنوات. العامل الرئيسي الذي أدى إلى استمرار التطرف في مختلف الأنظمة في أفغانستان هو قضية العرق، ومنذ تشكيل الحكومة الجديدة في عام (٢٠٠٢ م)، أدى سوء فهم الدين واستخدام الدين إلى سلوك متطرف. وإن في المجتمع الأفغاني، يتشابه أهل العلم والأميون بينهم بالتطرف العرقي أو الديني؛ نتيجة لسوء الفهم وقلة الوعي الاجتماعي، فالأميون نتيجة الجهل وقلة العلم، ويتبعون الأفكار المتطرفة وأهل العلم مع وجود العلم والفهم، يتبعون هذه الأفكار، لأنهم يريدون دعم أنفسهم باستخدام الأفكار المتطرفة لكسب القوة والمصالح، (اسدي، ٢٠٠٨ م).

عوامل التطرف

إن مجموعة من العوامل السياسية والاجتماعية والثقافية والتاريخية والاقتصادية في شبكة لتسهيل التواطؤ والتعاون مع بعضها البعض، مما يمهّد الطريق للتطرف في كل مجتمع. يستخدم المتطرفون الأيديولوجيات الدينية والتفسيرات المحددة للنصوص والقيم الإسلامية كأفضل أدوات لخلق الفكر المتطرف وترويجه وإضفاء الطابع عليه عن طريق ربط القراءات الدينية المرغوبة بالتغيرات السياسية والاجتماعية والثقافية المناسبة للظروف. إن الحرمان التاريخي والاجتماعي لمجموعة عرقية في الهياكل الاجتماعية السياسية، والغزو الثقافي وتدمير القيم الثقافية والثروات للأمة، والافتقار إلى الفرص الاقتصادية المتساوية، والتمييز والتحيز، والاختلافات العرقية واللغوية والدينية هي العوامل والأسباب الرئيسية

للتطرف والأفكار المتطرفة. مأخوذة في عين الاعتبار، في كثير من الحالات، لوحظ أنه على الرغم من توفير فرص التعليم والعمل وتوفير الخدمات الأساسية من قبل الحكومة، فإن الأفراد لديهم ميول متطرفة ويثنون على أنشطة المتطرفين والمعارضة المسلحة للحكومة، في حين يفوز التفكير المتطرف، تؤخذ الفرص والفرص بعيدا عن هؤلاء الناس وقد يعانون أكثر من غيرها. تعود هذه النظرة الرجعية إلى العقلية السائدة والتفكير السائد في المجتمع. في هذه الحالة، على الرغم من التقدم والإنجازات الكبيرة، هناك جو لم تسفر فيه المساعي الفكرية والأنشطة المدنية عن نتائج مهمة ومكنت من إنتاج الأفكار والسلوكيات المتطرفة. التطرف والسياق الذي تظهر فيه الأفكار والسلوكيات المتطرفة نفسها تختلف عن طبيعة، وتركيبات، وهياكل المجتمعات. في بعض المجتمعات، تعتبر الآراء الأيديولوجية والقراءات الدينية الطائفية الخاصة قدرات قوية، وفي بعض المجتمعات، يعتبر الحرمان التاريخي والاجتماعي والثقافي والتوزيع غير العادل للموارد والفرص سياقات صحية للاتجاهات المتطرفة.

ويقول النجار وعودة: «إن أهم الأسباب التي تؤدي إلى التطرف والعنف والإرهاب تتمثل في: الأسباب الدينية من، حيث الفهم الخاطئ المتمثل في التعصب العقدي. أسباب اجتماعية متمثلة في الانفتاح غير المسؤول وغير الواعي وغياب القيم، وعدم استثمار طاقات الشباب ووجود العشوائيات السكنية. أسباب سياسية كاتخاذ الحلول الأمنية فقط في معالجة الإرهاب والتطرف. غياب العدالة الاجتماعية، وتدني المستوى الاقتصادي للدولة والفرد، وعدم مصداقية الكثير من الحكومات والنظم السياسية الحاكمة مع شعوبها. غياب دور الأسرة والمدرسة، وضعف الرقابة على وسائل الإعلام (النجار، ٤١٠٢).

علامات ظهور التطرف وأعراضه

ذكر سراج الدين «أن من علامات ظهور التطرف: ظهور الشعارات الساذجة والعبارة الطنانة حول تسبب المجتمع، وضياح الهدف فيه، وضرورة اتخاذ مواقف صارمة للتعامل مع هذا الوضع، وإظهار المتطرفين بوصف أنفسهم ينتمون إلى الفرقة الناجية، بينما ينتمي الآخرون إلى فرقة الضلال وأصحاب الجحيم، وظهور الكراهية ضد الأقليات في المجتمع» (سراج الدين، ٥١٠٢).

ويلاحظ على المتطرفين كذلك «الإفراط في التدين والعبادات لإثبات الذات، والتميز عن الآخرين، والتعصب في الرأي؛ مما يؤدي إلى الغلظة والخشونة في التعامل معهم، وقد يؤدي الغلو والتطرف إلى التفرقة والكفر والإلحاد» (الطوري، ٥٠٠٢). كما أشار نجم إلى مظاهر الانحراف وأبعاده في الفكر المتطرف والمتمثلة في النزعة إلى العداء والانتقام، والقدرة على تضليل وخداع الناس، وبخاصة الشباب، والوصول إلى الغايات بطرق تخالف الشريعة والعادات والقوانين كالقتل والتدمير والتفجير، والتعصب للرأي وعدم الاعتراف بالرأي الآخر وسوء الظن بالآخرين وعدم التسامح (نجم، ٧١٠٢). بالإضافة إلى الاعتداء على حقوق الآخرين والتشدد في القيام بالواجبات الدينية ومحاسبة الناس على التقصير في النوافل والغلظة والخشونة مع الآخرين والعزلة الاجتماعية وهجرة الوظائف الحكومية، وإسقاط عصمة الآخرين وإباحة أموالهم ودمانهم (شهرانى، ٤١٠٢).

سمات سلوك المتطرف

أشار بعض العلماء أن شخصية المتطرف تنسم بعدة سمات، تبدأ بالجانب العقلي المتمثل بالجمود المعرفي كما يتجلى في التخلف أو التشتت والتشدد وضعف تقبل الآخرين ثم المستوى الانفعالي (الوجداني) حيث تنسم بشدة الانفعال كالكره الشديد والحب المبالغ فيه. ويعتبر المتطرف نفسه صادقاً دائماً، ومصلاً لكل زمان ومكان، ولا يحق لغيره مناقشته (رشوان، ٢٠٠٢).

والتطرف ظاهرة مرضية تهدد الدولة والمجتمع والفرد، وتظهر خطورتها، بالإضافة إلى المستويين العقلي والانفعالي المشار إليهما، في المستوى السلوكي، حيث يظهر السلوك المائل للعنف وإيذاء الآخرين، ومقاطعته وعدم التعامل معه، أو سلبه حقوقه أو امتيازاته كمواطن حر (صالح، ٩٠٠٢م). وقال الآخرون: إن شخصية المتطرف تنسم باللاسوية، فهي نمط من السلوك والخبرات الشخصية لدى الفرد وتختلف وتشد عما يتوقع من مسلكه في المجتمع من غرابة طريقة التفكير في ذاته والناس والأحداث من حوله، وعدم الاتزان العاطفي والانفعالي، واضطراب القدرة على ضبط الذات وفهم حاجاته وواجباته مقابل حاجات الآخرين، واضطراب تعامله مع من حوله؛ نظراً لانطلاقه في ذلك من سمات شخصية مثل الشك الشديد، والتشاؤم الشديد، والحساسية المفرطة (طارق بن علي، ٣٠٠٢م).

عوامل التطرف في أفغانستان

التطرف كظاهرة جديدة هي نتاج السلوك العنيف وانتشار الإرهاب، يستهدف التطرف هياكل المجتمع ومعايير وقيمه. مازال التطرف مصدر قلق للعالم، والسؤال الجاد هو: ما هي عوامل التطرف ودوافعه نمو الفكر المتطرف في العالم، وما هي الدوافع الرئيسية للتطرف في المجتمع الأفغاني؟ كما لوحظ أعلاه، فإن عوامل التطرف في أي مجتمع هي مجموعة من العوامل السياسية والاجتماعية والثقافية والتاريخية والاقتصادية في مجتمع متكاملة متعاقبة بعضها مع بعض مؤدية إلى تسهيل المجالات لتواجد التطرف. يستخدم المتطرفون الأيديولوجيات الدينية والتفسيرات المحددة للنصوص والقيم الإسلامية كأفضل أدوات لخلق الفكر المتطرف وتروجه وإضفاء الطابع المؤسسي عليه عن طريق ربط القراءات الدينية

حركة طالبان بلا شك الإمارة الإسلامية على أساس هذا الموقف. على صعيد آخر كان ولا يزال أبو الكلام آزاد تحكم في الهند، وهو شخصية إصلاحية إسلامية، على الرغم من أنه كان على قيد الحياة، سادت آراء أبي الأعلى المودودي على الأجواء الإصلاحية في الهند. وكان تأسيس الجماعة الإسلامية للهند من قبل المودودي في عام (١٨٩١م)، بداية هذه الحركة في شبه القارة الهندية تم الاعتراف بها، إلى جانب جماعة الإخوان المسلمين، باعتبارها التيار الرئيسي الثاني للأصولية. بطبيعة الحال، أدى استقلال باكستان عام (١٩٤٧م)، كدولة إسلامية والتوترات اللاحقة مع الحكومة الهندية إلى تغذية هذا الاتجاه. بداية ما يسميه العلماء الموجة الثانية من الأصولية الإسلامية، إنها تتعلق بإيران ونهاية السبعينات، ونقطة تحولها هي انتصار الثورة الإسلامية الإيرانية في (٣١ فبراير ١٩٧٩) (عموي، ٧١٠٢). وهكذا في أواخر الستينات، انتقلت آراء الإخوان المسلمين إلى أفغانستان. وقد تم التعزيز لهذه الآراء من قبل أساتذة الجامعات والعلماء والطلاب ضد أولئك الذين كانوا على ما يبدو مؤيدين للاشتراكية في الاتحاد السوفياتي السابق والصين (موسكو وبكن). انتشرت الآراء الأصولية الإسلاميين تدريجياً من قبل المنظمات الجهادية بين عامة الناس بعد الثورة الشيوعية وبداية احتلال الروس لأفغانستان واستمرت هذه الحركة أو الفكرة إلى أن سقطت الحكومة الشيوعية وانتصار المجاهدين الأفغان وسيطرتهم على الحكومة ولكن أدى التفرق بين المنظمات الجهادية على الحكومة الموحدة والاختلافات بين وجهات نظرهم إلى ظهور حركة طالبان، التي يطلق عليها نوع من الأصوليين الإسلاميين (اسدي، ٨١٠٢).

العوامل المؤثرة والمؤدية إلى تعزيز الأصولية الإسلامية

ضعف الإمبراطورية العثمانية وانهيارها بسبب الخلافات الداخلية؛ الحرب العالمية الأولى وغزو الدولة العثمانية من قبل الدول المستعمرة؛ إقامة الدول الإسلامية الضعيفة بين الجماعات العرقية داخل الدولة العثمانية؛ تشجيع الغرب الدول الإسلامية على الانقسامات العرقية والدينية؛ الصراعات العرقية والدينية داخل الدول الإسلامية؛ قدرة تأثير الأفكار الغربية على مثقفين الإسلاميه وجهودها استقطابهم وتدريبهم من قبل الغرب؛ صراع القوى الغربية والتقليدية داخل الدول الإسلامية وتحويل الإسلام إلى أيديولوجية؛ يحاول الغرب إبقاء المعرفة معتمدة لصناعات الدول الإسلامية بنفسها؛ فشل الحكومات الغربية والمثقفين في حل المشكلات والترويج لفكرة «الإسلام هو الحل» بواسطة الأصوليين؛ مساعدة الغرب حكومات الدول الإسلامية لقمع الأصوليين؛ الترويج للقيم الغربية في العالم كتقافة عامة ونضال الأصوليين الإسلاميين من أجل البقاء مميزين؛ (عموي، ٧١٠٢).

التطرف

إن التطرف ظاهرة عالمية وتاريخية تمت محاربتها بطرق متعددة، حيث تدين جميع الأديان السماوية، والفلسفات والنظريات الاجتماعية التطرف، وتعدّه من أعقد المشاكل والعقبات التي تواجه تقدم البشرية؛ لما تخلفه من نتائج كارثية على المستوى الإنساني والحضاري والتي نتجت عنها صدمات وصراعات دموية لم تنته أثارها حتى الآن؛ مما تسبب بالتعاسة للبشرية، وكان على رأسها التطرف والتعصب والعنف والعدوان. وأيضا إن التطرف هو موقف سياسي يرفض معتوقه أي فرصة للحوار، كما يرفضون أي تلميح في وجود خطأ في فهمهم، ولا يقبلون أي نقد في فلسفتهم ويذهبون في جدلهم إلى أبعد مدى ممكن. كما لكل مدرسة من مدارس الفكر السياسي لديها متطرفوها، والمتطرفون من جميع الأطياف في نهاية الأمر يرفضون أي تسوية أو حل وسط مع الآخرين الذين يرفضون آراءهم. (إبراهيم، ٥١٠٢).

التطرف في اللغة معناه: الوقوف في الطرف، جاء في المعجم الوسيط: «تطرف: أي أتى الطرف وفي كذا جاوز حد الاعتدال ولم يتوسط (الوسيط، ٥٠٠٢)، إذا فهو يقابل التوسط والاعتدال. يعد مصطلح التطرف من المصطلحات التي يصعب تحديدها أو إطلاق تعميمات بشأنها، نظرا إلى ما يشير إليه المعنى اللغوي لها من تجاوز لحد الاعتدال. وحد الاعتدال أمر نسبي، يختلف من مجتمع إلى آخر وفقاً لِنسق القيم السائدة في كل مجتمع. فما يعتبره من المجتمعات سلوكاً مألوفاً من الممكن أن يكون منطوقاً في مجتمع آخر، فالتطرف والاعتدال مصطلحان متعلقان بالمتغيرات العديدة مثل المتغيرات السياسية والحضارية والبيئية والدينية والثقافية التي يمر بها المجتمعات. كما يختلف مفهوم التطرف و الاعتدال من زمن إلى زمن آخر، يعنى فما كان من العمل و الفكر يعد تطرفاً في الزمن الماضي، ربما لا يكون كذلك في الزمن الحاضر وأيضا اختلفت تفسيرات علماء الاجتماع لظواهر التطرف كل حسب مرجعيته، فنجد الوظيفيين أمثال كايم ويارسونز وميرتون قد ربطوا ظهور ظواهر معتلة كالتطرف إلى وجود خلل بنائي داخل النسق الاجتماعي ممثلاً بفقدان اندماج الفرد بالجماعات الاجتماعية، والثقافة السائدة مع ضعف آليات الضبط والقواعد المنظمة لسلوك الفرد وتفكك المنظمة القيمية والأخلاقية في المجتمع، ما تنتج هذه الظروف قيما مضادة فتولد السلوك المنحرف غير المألوف في أجواء الأعراف والمعايير المجتمعية، وهذه حالة تعبر عن عدم قدرة المجتمع على تلبية حاجات الأفراد والجماعات وطموحاتها فتتشكل حالة التطرف لديهم. بينما ينظر الماركسيون إلى أن سبب مثل هذه الظواهر يعود لتفشي الظروف الاقتصادية السيئة التي تعيشها فئات كبيرة بالمجتمع على هامش مخلفات النظام الرأسمالي من فقر وبطالة، ومعاناتها المريرة من الحرمان ببعديه الاقتصادي والسياسي، وفقدان المجتمع للعدالة الاجتماعية، والمساواة بين فئاته، وتزايد الشعور بالاضطهاد والتهميش والاحتكار والاستغلال في مناحي الحياة ما ينعكس على نمو ظواهر عدة، والتطرف من أخطرهما (رواشد، ٥١٠٢).

المرغوبة بالمتغيرات السياسية والاجتماعية والثقافية المناسبة للظروف. كما قلنا أن الحرمان التاريخي والاجتماعي لمجموعة عرقية في الهياكل الاجتماعية السياسية، والغزو الثقافي وتدمير القيم الثقافية وثروة الأمة، وانعدام تكافؤ الفرص الاقتصادية، والتمييز والتعصب، التفوق العرقي، واللغوي، والديني، والعوامل والأسباب الرئيسية لنضج الأفكار المتطرفة والتحريض على التطرف. في بحث الأسباب الجذرية والدوافع الرئيسية للتطرف في أفغانستان، كان الفقر وغياب العدالة والمشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية، الأسباب الرئيسية للمعارضة المتزايدة للحكومة الأفغانية والأنشطة المتطرفة. إذا تم اعتبار هذه العوامل حلاً أساسياً، فسيصل عدد المتطرفين المتحمسين والواعين إلى أدنى مستوى، (اسدي، ٢٠١٠م).

العوامل الداخلية للتطرف

الفقر والبطالة: أدى الفقر والبطالة إضافة إلى الأمية بالشباب إلى سقوط في فخ الجماعات المتطرفة. ضعف الحكومة: ضعف الحكومة وعدم القدرة على حل مشاكل الناس في مختلف المجالات، مما يخلق فجوة بين الشعب والحكومة، ويؤدي في نهاية المطاف إلى التطرف، والخروج على النظام. الفساد واسع النطاق: يعتبر الفساد واسع النطاق في الدوائر الحكومية عامل رئيسي آخر في نمو التطرف في أفغانستان. انعدام العدالة الاجتماعية وعدم رعايتها من قبل حكومة. السيادة والتفوق: التفوق العرقي واللغوي والمذهبي هو أيضاً عامل في التطرف في أفغانستان. (فارو، ٢٠١٠م).

العوامل الخارجية للتطرف

الوجود العسكري الأجنبي: إن الوجود العسكري للغربيين (العسكري للناثو والولايات المتحدة) يعتمد على استمرار الحرب ونمو الجماعات المتطرفة في أفغانستان، وأيضاً تتبع المصالح الاقتصادية والاستراتيجية في أفغانستان. التدخلات الغامضة والمعقدة: أدت التدخلات الغامضة والمعقدة التي تقوم بها إدارة الاستخبارات الإقليمية والعالمية إلى ظهور التطرف وتنميته في أفغانستان. تدخلات دول الجوار، خاصة باكستان وإيران، إذ أنشأت باكستان جماعة لطالبان للحفاظ على أهدافها في السنوات الأخيرة، شكلت إيران أيضاً مجموعة تسمى الجماعة الفاطمية في المناطق الشيعية، يلعب كل منها دوراً مهماً في خلق التطرف. الغزو الثقافي للغرب، بغض النظر عن معتقدات وعادات وتقاليد الشعب. (فارو، ٢٠١٠م).

مكافحة الأصولية والتطرف

أظن ان العوامل المذكورة أعلاه تتطلب حلاً أساسياً ويجب تحليل هذه الظاهرة وتقييمها بعناية وخبرة على المستويين: الداخلي والخارجي، ويجب النظر في برامج فعال وعملية من أجل الكفاح المستمر ضد الأصولية والتطرف العرضي بناءً على عوامل خاصة. مثلاً التفكير الاجتماعي والثقافي، والأنشطة المدنية والتنويرية، ورفع مستوى الوعي. في الواقع، تساعد معالجة هذه القضايا على الحد من عقلانية الناس تجاه وجهات النظر المتطرفة، ولا يمكن للمتطرفين دعوة الناس إليهم بسهولة. أيضاً يجب على الحكومة اتخاذ إجراءات جادة ضد الفساد، سواء كان الفساد الإداري أو الفساد الأخلاقي الذي يخالف الدين وثقافة الشعب الأفغاني، لأن وجود الفساد وتروجه في المجتمع يتسبب في تدهوره وتدميره، كما أنه أحد العوامل الرئيسية في نمو الأصولية والتطرف واستمراريتها. كما يجب على الحكومة مواجهة الغزو الثقافي الذي يدمر الثقافة والدين للشعب الأفغاني.

بالإضافة إلى بناء القدرات والوعي، يجب تلبية احتياجات المواطنين وحوادثهم. لأن خلق الوظائف الشاغرة وتوفير فرص الحياة يمكن أن يمنع الناس من الانضمام إلى التطرف والمتطرفين، لأنه ثبت أن الناس العاطلين والفقراء والمحرومين الذين يواجهون الكثير من المشاكل في الحياة، هم الذين يميلون إلى التطرف والمتطرفين.

نتائج الدراسة

في الوقت الحاضر إن الأصولية والتطرف هما حقيقتان ظهرتا على الأراضي الواقعة لا يمكن إنكارهما وهي مقسمة إلى فئات ومجموعات مختلفة ومتفرقة ولكنها مترابطة ومتناسكة في أهدافهما في مناطق مختلفة، وخاصة في الشرق الأوسط وتعمل في جنوب آسيا (الهند، وباكستان، وأفغانستان، ...). واجه الآن جبهتي التطرف والمواجهة التطرف متورط في «دومينو من العنف» حيث يتم تفسير تراجع كل منها إلى أنه نوع من الضعف الاستراتيجي، حتى الجماعات المتطرفة تفكر أقل من ذلك. على الرغم من أن الاتجاه المتزايد للتطرف لا يتوقف بسهولة وتؤدي الاستراتيجيات العدوانية إلى انتشاره ونموه، فإن الحفاظ على هذه الظاهرة هادئة يتطلب إضعاف وتخفيف وإزالة المحفزات ومكونات السلوك العنيف. والأصولية هي مصطلح غربي استخدم لأول مرة في المناقشات البرونستانية في الولايات المتحدة في أوائل القرن العشرين. عادة، في تاريخ إيقاظ المجتمعات الإسلامية، يتم ذكر اتجاهين رئيسيين وأساسيين، كل منهما يساهم بدوره في إحياء الفكر الإسلامي. ينتمي أحد هذين الاتجاهين إلى سيد جمال الدين الأفغاني، والآخر إلى حسن البناء، مؤسس جماعة الإخوان المسلمين المصرية. ما كان في صميم اهتمام سيد جمال هو الأسس المعرفية لهضة المسلمين وتطور بنيتهم التحتية وأساسهم الفكري. وفي حين أن جوهر ومضمون حركة حسن البناء يكمن في الأساس استعادة «هوية» المجتمعات الإسلامية القائمة على تقاليد السلف وإحياء النموذج الاجتماعي السياسي للعصر الإسلامي المبكر.

نتيجة لهذه الدراسة، فإن عوامل الأصولية والتطرف في الدول الإسلامية عامةً وفي أفغانستان على وجه الخصوص مولدة نتيجةً للعوامل الداخلية بما في ذلك العوامل السياسية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية، وكذلك من العوامل الخارجية مثل تدخل إدارة الاستخبارات الإقليمية والعالمية، والصراعات الاستراتيجية الأمريكية. والغزو الثقافي للغرب تم إنشاؤه وتطويره واستدامته.

التوصيات

وتتضح مما سبق في هذا المجال أن هناك العوامل الداخلية للأصولية والتطرف، والعوامل الخارجية ولكن فيما يتعلق بالعوامل الخارجية، يجب أن يقال: إنه لا بد من وضع الحد للتدخل الأجنبي في الشؤون الداخلية لأفغانستان عن طريق الأمم المتحدة وهذا ضروري أيضاً لمنع نمو الأصولية والتطرف واستمرارهما خاصة تدخلات جيران أفغانستان، وبالأخص باكستان وإيران، وهما السببان الرئيسيان للأصولية والتطرف. كما قلنا إن العوامل المذكورة أعلاه تتطلب حلولاً أساسية. يجب تحليل هذه الظاهرة وتقييمها بعناية وخبرة على المستويين: الداخلي والخارجي، ويجب النظر في برامج فعال وعملية من أجل الكفاح المستمر ضد الأصولية والتطرف العرضي بناءً على عوامل خاصة.

الأول، وجود استراتيجية فعالة وشاملة لمواجهة هادفة للتطرف. الثاني، يجب على الحكومة الأفغانية الاهتمام بإعطاء الأولوية لتطبيق العدالة الاجتماعية. الثالث، يجب على الحكومة إيجاد طرق لخلق التضامن والوحدة بين المجموعات العرقية المختلفة. الرابع، إن انسحاب قوات حلف شمال الأطلسي (الناتو) والقوات الأمريكية، وهو عامل آخر في نمو الأصولية والتطرف وإدامتها، ضروري أيضاً. إن لم يتم وقف التطرف، فإن بقاء أفغانستان سيكون في خطر. تظهر الأبحاث أنه بالنظر إلى الماضي التاريخي للتطرف، والذاكرة الجماعية للحروب الأهلية على أساس العرق والدين، ووجود أمراء الحرب والطغاة المحليين، وإمكانية الخسارة لإنجازات السنوات الأخيرة قوية للغاية. يمكن أن يؤدي انتشار التطرف إلى انفصالات عرقية ونزاع ديني وانعدام ثقة اجتماعية وتعزيز الإرهاب في البلاد. يمكن أن تكون الحرب وانعدام الأمن نتيجة أخرى لانتشار التطرف في البلاد.

References

- Angel and et al Rabasa (2006). Beyond Al- Qaeda: Part 1. (*The Global Jihadist Movement*, Santa Monica, California: Rand Corporation.
- D. Wunder and H. Muller Peterson. (1999). *Social problems*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Dwi Ratnasari. (2010). Fundamental Islam *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*. 57-40.
- Fahrurrozi Dahlan. (Desember 2012). Fundamentalisme Agama: Antara. *Ilmu Dakwah: Academic Journal for Homiletic Studies*, 333
- Lawrence. Davidson. (1998). *Islamic Fundamentalism*, New York: Green Wood press.
- Webster. (1984). *Webster's New Dictionary of Synonym*, Merriam Webster: Inc, Publisher, USA.
- إبراهيم، حيدري. (2015). سيبيولوجيا الإرهاب. بغداد: دار الساقى- العراق.
- اسماعيل، سراج الدين. (2015). التحدي-رؤية ثقافية لمجابهة التطرف والعنف. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- اليويه، ر.أ. (2008). تجربته اسلام سياسى، مترجم حسين مطيعى، امين و محسن مدير شانهجى. تهران: انتشارات بين المللى الهدى.
- أمانى عبدالحميد، حسن. (2009). العنف الأسري وعلاقته بالاتجاه نحو التطرف لعينة منالشباب الجامعي. القاهرة: رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الزقازيق، الزقازيق، مصر.
- حامد، عموي. (2017, 2 13). عوامل مؤثر بر شكل غيري افراطگرايى سلفى. فصلنامه اندیشه سياسى در اسلام، الصفحات 83-81.
- حبيب طارق بن على. (2003). سمات الشخصية المطرف. المؤتمر الحوار الوطنى السعوديه (صفحة ٠٣). الرياض: الحوار الوطنى.
- حسين عبدالحميد، رشوان. (2002). الإرهاب والتطرف من منظور علم الاجتماع. الإسكندرية: مؤسسة شباب الجامعة، مصر. خاطره اسدى. (2018, 3 15). awna. تم الاسترداد من بررسى عوامل افراطيت در افغانستان.
- راشد، مبارك. (2006). التطرف خبز العالم. دمشق: دار العلم، سورية.
- زهير، ر. وراشد. (2015). التطرف الأيديولوجي من وجهة نظر الشباب الأردني دراسة سوسيولوجية للمظاهر والعوامل. المجلة العربية للدراسات الأمنية والتدريب، جامعة نايف للعلوم الأمنية، ج، 91-92.
- زينب، سالم. (2006). في بيتنا متطرف دينياً. القاهرة: مركز الكتاب للنشر، مصر.
- سفير احمد، الجراد. (2000). ظاهرة التطرف الدينى فى المجتمع الإسلامى المعاصر- مفهومها، أسبابها، آثارها، علاجها. بيروت: جامعة بيروت الإسلامية. لبنان.
- صلاح الصاوى. (1993). التطرف الدينى - الرأي الآخر. القاهرة: الأفاق الدولية للاعلام.
- طارق، محمد، الطورى. (2005). التطرف والغلو الأسباب والمظاهر والعلاج. المؤتمر الدولي الرابع فيفاي، (صفحة ٩ ...).
- سويسرا: المؤتمر الدولي Vevey.
- عبد المجيد عمر وعودة، سلمان بن فهد و عثمان، عثمان أبو زيد و بوعواد، أحمد و بكروشة، النجار. (2014). ظاهرة التطرف والعنف من مواجهة الآثار إلى معالجة الأسباب، الدوحة: إدارة البحوث والدراسات الإسلامية، قطر.

- على ، صالح. (2009). أسرار سيكولوجية في النفس الإنسانية، الديوانية. بغداد: البيت الثقافي. العراق.
- عمر ، سيد. (2013). موسوعة التنشئة السياسية الإسلامية (التأصيل والممارسة المعاصرة. مدينة نصر - القاهرة: دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، مصر.
- كميته فرهنگي فارو. (2017). عوامل رشد روز افزون افراطيت و بنياد گرايي اسلامي در افغانستان. هالنند: Federation of Afghan Refugee Organizations in Europe - FAROE.
- مجمع اللغة العربية، معجم الوسيط. (2005). المعاجم والقواميس. القاهرة: مكتبة الشروق الدولية.
- محمد ، ابودايب. (2012). الاتجاه نحو التطرف وعلاقته بالحاجات النفسية لدى طلبة جامعة الأزهر بغزة، (. غزة: رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، غزة.
- محمد الهادي، شلوف. (2015). الأبعاد الاجتماعية والإنسانية والسياسية لدور العلماء في ظلال التحولات المجتمعية والدولية الراهنة، الرياض: جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض 9-7 نيسان.
- محمد حمزة. (2012). مكافحة الإرهاب والتطرف وأسلوب المراجعة الفكرية. القاهرة: منشورات وزارة الداخلية المصرية، مصر.
- محمد، مهدي. (2007). علم النفس السياسي رؤية مصرية عربية، : القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية- مصر.
- مصطفى ، سويف. (1968). التطرف كأسلوب استجابة، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، مصر.
- معلول بن عبدالله، شهراني. (2014). الغلو والتطرف وعلاقته بالإرهاب ، . الرياض: منشورات جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، السعودية.
- نادر، شوامرة. (2014). علم النفس الاجتماعي. عمان: درا الشروق للنشر والتوزيع، الأردن.
- وفاء عبد العزيز سلمان، معجل. (2016). دور الأسرة في الحد من التطرف الفكري والعنف لدى الأبناء وعلاقته بالسلم المجتمعي. الرياض: جامعة نايف للعلوم الأمنية، الرياض، السعودية.
- ولاي، نجم. (2017). أثر التطرف على الفرد والمجتمع (قراءة في الأساليب وبحث عن طرق الاصلاح). مجلة العلوم الإسلامية والحضارة بالأغواض، الجزائر، 3-5.

إنسانيات

مجلة جامعية إسلامية إنسانية

Vol 5, Number 2, May 2021

Discrimination among Ethnic Minorities Groups in Singapore

Imam Subchi, Siti Amsariah, Ahmad Bachmid

**Effects of Motivation On Staff Performance and Job Satisfaction In
The University of Ilorin Library**

T. J. Babatunde, O. Issa, U. A. Saliu, G. O. Babafemi, J. W. Abdulraheem, F. O. Otonekwu

**Orcs Lives Matter: Representation of African Americans
in Bright Film**

Shafira Ayuningtyas, Pita Merdeka

**Reflective Versus Normative Thinking: Habitus Study on
American and Indonesian Graduation Speech**

Aris Munandar

**The Dynamics of Meranao Political Participation in Southern Philippines:
An Analysis Using Milbrath's Hierarchy of Political Involvement**

Jamel R. Cayamodin

**'Awâmil Numuww al-Uşûliyyah wa at-Taṭarruf wa
Istimrâriyyatuhumâ fî Afganistân**

Ghulam Mustafa Nukhba, Habiburrahman Rizapoor

إصدار كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية، جاكرتا-إندونيسيا

Website : <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/insaniyat> | Email : journal.insaniyat@uinjkt.ac.id

