**THE FORM OF THE QUESTIONNAIRE**

**Strategy Inventory for Language Learning (SILL)**

**Version 7.0 (ESL/EFL)**

**© R. Oxford. 1989**

**This form of the STRATEGY INVENTORY FOR LANGUAGE LEARNING (SILL) is for students of English as a second or foreign language. Mark the response (l, 2, 3, 4 or 5) that tells HOW TRUE OF YOU THE STATEMENT IS.**

**l. Never or almost never true of me**

**2. Usually not true of me**

**3. Somewhat true of me**

**4. Usually true of me**

**5. Always or almost always true of me**

Angket Inventaris Strategi Pembelajaran Bahasa ini dikhususkan bagi siswa yang menerima materi bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Silakan membaca setiap pernyataan di bawah sebagai acuan anda untuk mengisi kolom angka (1,2,3,4, atau 5) yang memberitahu seberapa benar pernyataan ini bagi anda.

1. Sama sekali tidak pernah saya lakukan/alami

2. Jarang saya lakukan/alami

3. Pernah saya lakukan/alami

4. Biasanya saya lakukan/alami

5. Selalu saya lakukan/alami

**Answer in terms of how well the statement describes YOU. Do not answer how you think you should be, or what other people do. There is no right or wrong answers to these statements. Put your answers in the end of a question. Please make no marks on the items. Work as quickly as you can without being careless. This usually takes about 20-30 minutes to complete. If you have any questions, let the teacher know immediately.**

Jawablah setiap pernyataan yang tertera sesuai dengan apa yang paling mendeskripsikan anda. Jangan menjawab apa yang seharusnya anda atau orang lain lakukan. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam pernyataan ini. Isilah jawaban di akhir setiap pertanyaan. Dilarang mencorat-coret pada kertas angket ini. Pilihlah jawaban tanpa ragu. Pekerjaan ini biasanya menyita waktu 20-30 menit. Jika anda memiliki pertanyaan, tanyakan pada peneliti yang bersangkutan segera.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **List of Strategies** | **The Response** | | | | |
| **PART A (MEMORY STRATEGY)** | | | | | | |
| 1 | ***I think of relationships between what I already know and new things I learn in English.*** Saya berpikir mengenai hubungan antara apa yang telah saya pahami dan hal-hal yang baru saya pelajari di mata pelajaran Bahasa Inggris. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 | ***I use new English words in a sentence so I can remember them.*** Dalam membuat kalimat bahasa Inggris, saya memakai kosa kata yang baru saya pelajari supaya saya bisa terus mengingatnya. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 | ***I connect the sound of a new English word and an image or picture of the word to help remember the word.***  Apabila mendapat kosa kata baru, saya menghubungkan dengan membayangkan sebuah gambar dengan melafalkan bahasa Inggrisnya supaya bisa terus mengingatnya. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | ***I remember a new English word by making a mental picture of a situation in which the word might be used.*** Saya mengingat kosa kata baru dengan membayangkan gambaran situasi di mana kata itu biasa dipakai. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | ***I use rhymes to remember new English words.*** Saya melafalkan kosa kata bahasa Inggris dalam ritme nada supaya bisa terus mengingatnya | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | ***I use flashcards to remember new English words*** Saya mengingat kosa kata bahasa Inggris menggunakan kartu-kartu bergambar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | ***I physically act out new English words.*** Saya mengekspresikan kosa kata baru dengan gerakan-gerakan. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | ***I review English lessons often.*** Saya seringkali mereview/meninjau materi bahasa Inggris | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | ***I remember new English words or phrases by remembering their location on the page, on the board, or on a street sign.*** Saya mengingat kosa kata yang baru dengan membayangkan letak halamannya, letak di papan tulis, atau pada tanda-tanda yang ditemukan di jalan. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **PART B (COGNITIVE STRATEGY)** | | | | | | |
| 10 | ***I say or write new English words several times.*** Saya melafalkan atau menulis kosa kata bahasa Inggris setiap waktu. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11 | ***I try to talk like native English speakers.*** Saya mencoba berbicara kepada orang asing asli untuk melatih bahasa Inggris. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | ***I practice the sounds of English.*** Saya mempraktikan pelafalan kosa kata yang benar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13 | ***I use the English words I know in different ways.*** Saya memakai kosa kata yang saya tahu dengan berbagai cara. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14 | ***I start conversations in English.*** Saya memulai percakapan menggunakan bahasa Inggris. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | ***I watch English language TV shows spoken in English or go to movies spoken in English.*** Saya melihat tayangan berbahasa Inggris di TV atau menonton film yang berbahasa Inggris. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | ***I read for pleasure in English.***Saya membaca buku-buku berbahasa Inggris untuk mengisi waktu. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | ***I write notes, messages, letters, or reports in English.*** Saya menulis catatan, pesan, surat, atau laporan dalam bahasa Inggris. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | ***I first skim an English passage (read over the passage quickly) then go back and read carefully.*** Saya membaca sebuah paragraf dengan teknik skimming (membaca sekilas) kemudian kembali dari awal dan membaca lagi dengan pelan-pelan. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | ***I look for words in my own language that are similar to new words in English.*** Saya mencari kosa kata dalam bahasa Indonesia yang artinya mirip dengan kosa kata bahasa Inggris yang sedang saya pelajari. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | ***I try to find patterns in English.*** Saya mencoba mencari sebuah pola dalam bahasa Inggris. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21 | ***I find the meaning of an English word by dividing it into parts that I understand.*** Saya mencari arti sebuah kosa kata bahasa Inggris dengan membagi tiap bagian kalimatnya yang saya pahami. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22 | ***I try not to translate word-for-word.*** Saya mencoba untuk tidak menerjemahkan kata demi kata. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23 | ***I make summaries of information that I hear or read in English.*** Saya membuat rangkuman informasi yang telah saya dengar atau baca. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **PART C (COMPANSATION STRATEGY)** | | | | | | |
| 24 | ***To understand unfamiliar English words, I make guesses.*** Saya selalu menebak-nebak kosa kata bahasa Inggris yang tak biasa saya dengar agar memahami lebih baik. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25 | ***When I can't think of a word during a conversation in English, I use gestures.*** Dalam berdialog, ketika tidak tahu kosa katanya, saya selalu membuat isyarat dengan gerakan. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26 | ***I make up new words if I do not know the right ones in English.*** Saya membuat sendiri kosa kata bahasa Inggris ketika tidak tahu terjemahan bahasa Inggrisnya. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27 | ***I read English without looking up every new word.***  Saya membaca paragraf berbahasa Inggris tanpa memperhatikan kosa kata baru yang tertulis di dalamnya. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28 | ***I try to guess what the other person will say next in English.*** Saya mencoba menebak apa yang orang hendak katakan dalam sebuah percakapan bahasa Inggris. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29 | ***If I can' t think of an English word, I use a word or phrase that means the same thing.*** Jika saya tidak tahu bahasa Inggris dari sebuah kata, saya memakai frasa atau kata-kata lain yang punya arti sama. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **PART D (METACOGNITIVE STRATEGY)** | | | | | | |
| 30 | ***I try to find as many ways as I can to use my English.*** Saya selalu mencari cara/kesempatan supaya bisa mempraktikan bahasa Inggris. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31 | ***I notice my English mistakes and use that information to help me do better.*** Saya menyadari kesalahan bahasa Inggris saya dan tidak mengulanginya lagi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32 | ***I pay attention when someone is speaking English.***Saya selalu memperhatikan dengan baik orang-orang yang berbicara bahasa Inggris | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33 | ***I try to find out how to be a better learner of English.*** Saya mencari tahu cara supaya bisa lebih baik dalam berbahasa Inggris. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 34 | ***I plan my schedule so I will have enough time to study English.*** Saya mengatur jadwal agar memiliki cukup waktu untuk belajar bahasa Inggris. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 35 | ***I look for people I can talk to in English.*** Saya mencari orang-orang yang bisa diajak berbicara dalam bahasa Inggris. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 36 | ***I look for opportunities to read as much as possible in English.*** Saya mencari kesempatan untuk bisa membaca buku-buku/tulisan berbahasa Inggris | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 37 | ***I have clear goals for improving my English skills.*** Saya memiliki tujuan yang jelas untuk meningkatkan ilmu berbahasa Inggris saya. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 38 | ***I think about my progress in learning English.*** Saya memperhatikan perkembangan saya dalam belajar bahasa Inggris. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **PART E (AFFECTIVE STRATEGY)** | | | | | | |
| 39 | ***I try to relax whenever I feel afraid of using English.*** Saya mencoba santai ketika merasa gelisah saat menggunakan bahasa Inggris. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 40 | ***I encourage myself to speak English even when I am afraid of making a mistake.*** Saya memotivasi diri saya agar berbicara bahasa Inggris meskipun dilanda rasa takut melakukan kesalahan. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 41 | ***I give myself a reward or treat when I do well in English.*** Saya memberi hadiah kecil untuk diri saya sendiri setiap kali sukses mempraktikan bahasa Inggris. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 42 | ***I notice if I am tense or nervous when I am studying or using English.*** Saya merasa tertekan/gelisah ketika menggunakan bahasa Inggris. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 43 | ***I write down my feelings in a language learning diary.*** Saya menuliskan perasaan saya di sebuah diari atau jurnal harian khusus belajar bahasa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 44 | ***I talk to someone else about how I feel when I am learning English.*** Saya berbagi cerita ke seseorang mengenai perasaan saya ketika belajar bahasa Inggris. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **PART F (SOCIAL STRATEGY)** | | | | | | |
| 45 | ***If I do not understand something in English, I ask the other person to slow down or say it again.*** Jika ada sesuatu yang tidak saya pahami, saya meminta orang tersebut untuk pelan-pelan dalam berbicara atau memintanya untuk mengulangi lagi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 46 | ***I ask English speakers to correct me when I talk.*** Saya meminta tolong seseorang agar mengoreksi kesalahan saya ketika berbicara bahasa Inggris. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 47 | ***I practice English with other students.*** Saya mempraktikan bahasa Inggris saya dengan siswa lainnya. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 48 | ***I ask for help from English speakers.*** Saya meminta bantuan orang asing asli. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 49 | ***I ask questions in English.***Saya bertanya menggunakan bahasa Inggris. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 50 | ***I try to learn about the culture of English speakers.*** Saya mencoba mempelajari budaya orang-orang asing. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |