P-ISSN : 1411-6103
E-ISSN : 2828-9978
DOI : https://doi.org/10.15408/jf.v23i2.35050

STRATEGI KOMUNIKASI ANTARA PENGASUH DENGAN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN DI RUMAH TAHFIDZ MARDHATILLAH

Vivi Fajmela
vivifajmelakevin@gmail.com
Universitas Islam Negeri Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, Indonesia
Yusuf Afandi
Universitas Islam Negeri Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, Indonesia

Abstrak. Tujuan dari survei ini adalah untuk tahapan strategi komunikasi dan strategi komunikasi efektif yang dimiliki oleh pengasuh pada Rumah Tahfidz Mardhthillah Nagari Tabek Patah, Kecamatan Salimpaung, Kabupaten Tanah Datar Provinsi Sumatera Barat. Penelitian yang dilakukan menggunakan metode kualitatif deskriptif yaitu menjelaskan secara objektif tentang bagaimana komunikasi antara pengasuh dengan peserta didik dalam meningkatkan hafalan dirumah tahfidz Mardhatillah nagari Tabek Patah kecamatan Salimpaung kabupaten Tanah Datar. Pengambilan data dilakukan dengan menganalisa data wawancara terhadap pengasuh Rumah Tahfidz Mardhatillah, observasi dan dokumentasi dilapangan kemudian dituangkan kedalam hasil dan kesimpulan. Hasil penelitian menyatakan bahwa strategi komunikasi yang dilakukan oleh pengasuh Rumah Tahfidz Mardhatillah diantaranya adalah murid-murid diharuskan untuk menambah hafalannya dirumah, hafalan yang sudah dilaksanakan harus disetorkan terlebih dahulu sebelum murid melanjutkan halafannya ke bagian surat lain, pengasuh memberikan reward kepada para murid yang memiliki hafalan yang baik. Selain itu pengasuh juga memberikan punishment terhadap murid-murid yang tidak mauuntuk menambahkan hafalannya yaitu apabila satu hari tidak menambah diberi sanksi untuk rukuk selama 5 menit, kemudian dua hari akan disanksi untuk rukuk selama sepuluh menit, dan tiga hari disanksi untuk rukuk selama 15 menit dan begitu seterusnya.

Kata kunci: *Komunikasi; Pengasuh; Peserta Didik; Hafalan; Rumah Tahfidz Mardhalilla*

Pendahuluan

Islam adalah agama yang diwahyukan kepada umat manusia oleh Allah melalui Nabi Muhammad SAW, dan manusia memberkatinya dan memberinya kedamaian sebagai pembawa ajarannya, dijelaskan dalam bentuk perintah. Larangan dan petunjuk yang membimbing umat Islam di jalan yang diridhoi Allah untuk memastikan keselamatan dan kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Al-Quran sebagai sumber hukum yang paling utama bagi seluruh umat Islam Ini termasuk ringkasan Syariah dengan Hadits sebagai dasar hukum sekunder. berisi rincian dan penjelasan Al-Qur'an. Hadits atau seluruh sunnah adalah segala sesuatu yang diriwayatkan oleh Nabi Muhammad SAW. Serta berupa perkataan, perbuatan, taqril, sifat dan hal-hal tentang Nabi. Mengajarkan Al-Quran kepada anak sebaiknya dimulai dari lingkungan rumah, diajarkan oleh orang tua. Instal juga untuk belajar Quran di lembaga pendidikan resmi. Sekolah tersebut merupakan sekolah resmi tempat Islam mengajarkan Al Quran.

Al-Qur'an dikirim kepada mereka yang memiliki keistimewaan khusus yang ingin dikenang. Anda bisa mengetahuinya melalui puisi ini. Bacalah Al-Qur'an sesuai kebutuhan, jangan sekaligus. Seluruh Alquran adalah sumber utama ajaran Islam dan pedoman hidup bagi semua umat Islam. Al-Quran tidak hanya memandu hubungan manusia dengan Tuhan, tetapi juga mengatur hubungannya dengan tetangga, manusia dan alam.

Pendidikan Islam dikenal dengan pendidikan mendalam yang pelaksanaannya berlandaskan pada ajaran Islam. Dasar-dasar Pendidikan Islam Quran dan Hadits. Al-Qur'an adalah firman Allah yang terjamin kebenarannya. Menurut Allah SWT, di dalamnya terkandung konsep hidup yang sangat ideal. Seluruh Al-Qur'an merupakan sarana komunikasi dengan Tuhan dalam bentuk aqidah. Itu muncul dalam bentuk pemujaan dan dilakukan oleh Muamara. Hadits adalah ajaran Islam lainnya di antara mereka, tetapi di dalamnya terkandung perkataan, perbuatan atau ketetapan para Nabi, yang dapat dijadikan bukti kehidupan manusia.

Mempelajari Al-Qur'an adalah wajib dalam pendidikan Islam bagi semua umat Islam. Al-Quran adalah pena Allah yang berisi apa yang harus dilakukan dan dipatuhi oleh umat Islam. Seorang produsen komoditas yang mematuhi perintahnya menjadi orang yang saleh. Jika Anda mengabaikan hukuman Tuhan, itu akan sangat menyakitkan. Isi Al-Qur'an adalah:

Tentang Iman, Moralitas, Ibadah, dan Keabadian. Oleh karena itu, selain menyembah Tuhan, Al-Qur'an menggambarkan hubungan antara manusia dengan alam dan manusia dengan alam. Hubungan manusia dengan makhluk hidup lainnya. Decoding Quran adalah salah satu bentuk usaha manusia. Lebih dekat dengan Tuhan melalui Firman. Menghafal Al-Qur'an adalah cara atau langkah-langkah yang dapat dipelajari dan dipahami oleh seorang penghayat kandungan Al-Qur'an. Langkah selanjutnya bagi manusia untuk mulai mengadopsi perilaku dan sikap manusia adalah dengan mengikuti petunjuk Al-Qur'an.

Tuntutan masyarakat terhadap pendidikan berbasis hafalan Al-Qur'an sangat besar di Indonesia. Dilihat dari antusiasme para orang tua. Kirimkan anak Anda ke sekolah atau pesantren. Aplikasi Quran yang luar biasa. Anda dapat menemukan alasan lain untuk jumlah tanah yang tersebar di tanah:

Salah satunya Bengkulu. Fenomena ini berbicara tentang persepsi pemahaman masyarakat tentang manfaat dan pentingnya menghafal Alquran. Al Quran dan Hadits memiliki begitu banyak keutamaan dalam menghafal Al Quran dan banyak orang seperti anak-anak, remaja, dewasa dan orang tua yang telah menghafal Al Quran dalam keadaan sehat jasmani. Secara fisik dan mental, beberapa orang istimewa melihat ini sebagai cacat. Ini adalah bukti bahwa Allah memudahkan hamba-Nya untuk menghafal Al-Qur'an.

Penghafalan Alquran segera dikembangkan di semua lembaga pendidikan Islam, baik di sekolah maupun di madrasah, karena sudah menjadi kewajiban umat Islam untuk membudayakan akhlak mulia dan meningkatkan kecerdasan guna menjaga kemurnian Al-quran. Program Al-Qur'an Dikti Muroja Thakril merupakan metode yang berhasil, dengan metode mengingat (Muroja) Al-Qur'an pada waktu Dhuha dan Tahajud. Ilmunya bermanfaat Semoga hafalan Al-Qur'an menjadi niat investasi yang jujur dan ikhlas. Intinya keinginan setiap orang untuk menghafal Al-Qur'an merupakan dasar yang paling utama dalam segala hal yang dilakukannya. Yang kedua adalah Isti Kama, atau Imobilitas. Menjadi berkesan membutuhkan niat yang benar dan sikap yang kuat. Menghafal akan sangat efektif karena dilakukan terus menerus.

Hasil dan Pembahasan

Seiring perkembangan dunia, masyarakat menghadapi berbagai tantangan. Ada banyak pilihan, salah satunya adalah sekolah yang tepat untuk putra dan putri saya. Perusahaan pelatihan ideal Anda mengeksplorasi berbagai kemungkinan. Ini bersifat spiritual, moral dan intelektual dan biasanya diukur dengan nilai potensi anak dan keterampilan sosial siswa.

Muroja'ah sangat efektif dalam meningkatkan kelancaran siswa dalam menghafal Al-Qur'an dengan mengembalikan ingatan baru dan lama. Para Santri menggunakan mushaf khusus dengan tujun untuk menguatkan dan memudahkan hafalan ayat-ayat Al-Qur'an sehingga dapat memelihara hafalan dan menghindari hafalan ayat Al-Qura'an yang berpindah – pindah.

Jenis Mushaf meningkat bila digunakan untuk retensi memori menjadikan ayat-ayat yang dihafal mudah dibaca. Baru-baru ini, orang menjadi tertarik untuk mempelajari Al-Qur'an. Tumbuhnya semangat ini dapat dilihat dalam kajian-kajian yang dilakukan di mana-mana atau dalam kajian-kajian tentang tajwid Al-Qur'an. Saya mulai membaca Alquran setelah bekerja di kantor, perusahaan, atau lembaga pemerintah untuk mempelajari Alquran di sekolah-sekolah di seluruh negeri.

Ingatan adalah fungsi dari otak kiri dan kanan Kemampuan menghafal kekuatan belahan otak kiri dan kanan bersama-sama dapat meningkatkan daya ingat. Imam Syafi'i dan Ibnu Sina cendekiawan Islam yang menganut *Tafizur*

Quran. Hal ini menunjukkan betapa pentingnya Tafiz Al-Quran sebagai landasan ilmu agama dan ilmu-ilmu lainnya. Seorang ilmuwan harus mempelajari Al-Qur'an terlebih dahulu sebelum mempelajari ilmu lainnya.

Tidak diragukan lagi bahwa setiap Muslim memiliki keinginan untuk mengetahui Al-Qur'an dengan mudah. Namun, tidak jarang merasa malu, sedih, atau takut sebelum mempelajari Al-Qur'an. Untuk menghilangkan perasaan di atas, Anda harus tahu bahwa belajar Al-Qur'an itu mudah, setelah Anda memahami metode sugesti yang efektif. Al-Quran diturunkan kepada orang-orang istimewa karena ingin berhemat. Hal ini dapat diketahui melalui puisi. Mengungkapkan Al-Qur'an sesuai kebutuhan, tidak sekaligus. Al-Quran merupakan sumber utama ajaran Islam dan pedoman hidup bagi seluruh umat Islam. Al-Qur'an lebih dari itu pedoman hubungan antara manusia dengan Tuhan, juga mengatur hubungan dengan manusia dan hubungan manusia dengan alam.

Setiap mukmin dalam Al-Qur'an memiliki tugas dan tanggung jawab terhadap Kitab Suci, yaitu. studi dan pengajarannya dianggap dalam Islam sebagai studi dan pengajaran Alquran. Sungguh tujuan yang suci dan mulia. Dalam sebuah hadist Nabi mengatakan

Bukhori berkata: "Mereka lebih tahu tentang Alquran dan ajarannya."
Pendidikan tinggi yang diajarkan orang tua kepada anaknya. Mereka dibesarkan dengan Alquran. Karena saya memahami keprihatinan Al-Qur'an. Saya menantang orang untuk mengatakan bahwa Islam mampu membaca dan mengamalkan isi Al-Qur'an. Seseorang harus terlebih dahulu membaca Al-Qur'an. Ingat, pahami, pelajari dan ketahui sendiri arti Al Quran-kitab suci bagi umat Islam- dan membacanya adalah ibadah. Jadi membaca harus menjadi kebiasaan yang baik dan bacaan yang baik atau sempurna.

Kecintaan terhadap Al-Qur'an menimbulkan motif untuk mengamalkan ajarannya dalam berbagai bidang kehidupan masyarakat. Membaca Al-Qur'an adalah kewajiban setiap muslim. begitulah, ayat pertama yang diturunkan dari Al-Qur'an adalah (dibaca) atau disuruh membacanya. Satu-satunya masalah adalah kebanyakan umat Islam, terutama pelajar, tidak bisa membaca Al-Qur’an. Dari hasil pengamatan, peneiliti menemukan beberapa faktor yang menjadi penyebab seperti, tidak adanya guru pengajar dan kesempatan untuk belajar.

Oleh karena itu, kemampuan membaca Al-Qur’an setiap siswa SD, SMP, dan SMA merupakan bagian dari pendidikan agama Islam dan dicirikan dengan partisipasi yang strategis dalam kehidupan kerohanian bangsa, khususnya dalam hal penanaman nilai-nilai keimanan dan ketakwaan pada generasi muda dan masyarakat pada umumnya, oleh karna itu keluarga tahfizh dalam hal ini merupakan sarana untuk menumpas buta aksara Al-Quran.

Buta aksara ini tentunya akan berdampak buruk bagi generasi umat Islam yang akan datang, karena Al-Qur'an merupakan dasar bagi kelangsungan hidup umat manusia pada umumnya dan umat Islam pada khususnya. Al-Qur'an sendiri merupakan kitab suci yang diturunkan oleh Nabi Muhammad SAW sebagai pedoman bagi umat manusia, khususnya orang-orang yang bertakwa.

Pendidikan Islam disebut sebagai pendidikan yang mendalam, yang pelaksanaannya didasarkan pada ajaran Islam. Al-Qur'an salah satu prinsip pendidikan Islam yang merupakan firman Tuhan, yang menjamin kebenaran yang diberikan Tuhan dan mengandung sikap yang sangat baik terhadap kehidupan. Al-Quran merupakan sarana komunikasi dengan Tuhan dan berbentuk aqidah. Itu muncul dalam bentuk ibadah dan dicapai melalui *Muamara*. Selain Al-Qur'an, Hadits juga merupakan prinsip pendidikan Islam yang berisi petunjuk Islam lainnya, berupa perkataan, perbuatan atau keputusan Nabi yang dapat dijadikan sebagai petunjuk kehidupan manusia.

A. Konsep Strategi Komunikasi

Kata strategi berasal dari kata majemuk stratos Yunani, yang berarti tentara, dan sekali lagi, yang berarti memimpin. Jadi strategi berarti memimpin pasukan. Ilmu strategi adalah ilmu kepemimpinan (Murtopo 1978, 7). Dalam konteks aslinya, strategi diartikan sebagai jenderal. Jadi itulah yang dilakukan seorang jenderal melalui perencanaan untuk menaklukkan musuh dan peperangan.

Strategi Pembelajaran adalah rencana pelajaran yang disesuaikan dan dirancang untuk membantu Anda mencapai tujuan pendidikan anda secara efektif dan efisien. Penggunaan strategi pembelajaran meningkatkan kelancaran, efisiensi dan efektifitas dalam mencapai tujuan. Strategi pembelajaran yang dirancang berdasarkan tujuan pembelajaran akan mendukung hafalan Al-Qur'an di masa depan untuk melengkapi hafalan Al-Qur'an untuk tujuan yang diharapkan.

Dengan perkembangan dunia yang semakin maju, manusia dihadapkan pada begitu banyak pilihan sehingga terdapat lembaga pendidikan yang ideal bagi putra-putrinya. Seperti yang mereka katakan, organisasi yang ideal adalah organisasi pendidikan yang mampu memanfaatkan berbagai bakat anak didiknya. Nilai seorang anak sering kali diukur dari kemampuan spiritual, moral, intelektual, dan keterampilan sosial anak didik.

Kata-kata Al-Qur'an adalah kata-kata Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW. Baca, suka, desain dan isinya, dalam "*The Great Wonders of the Manuscripts*" mengutip Mutawatir. Menurut para ulama, ahli bahasa atau peneliti, Al-Qur'an adalah firman Tuhan. Kata-kata yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW. Keajaiban membaca memiliki nilai ibadah yang diwarisi dari Al-Mutawatir dan dicatat dalam manuskrip dari Surat Al-Fatihah sampai Surat An-nas. Memori dapat didefinisikan sebagai tindakan mengulangi sesuatu. Baik membaca maupun mendengarkan. Karena itu adalah Sebuah tugas yang diulang berkali-kali dan akhirnya dihafal. Melihat definisi hafalan dan Alquran di atas, kita dapat menyimpulkan: murni bebas dari pemalsuan, tidak melupakannya secara keseluruhan, dan lain-lain.

Semula istilah strategi digunakan dalam dunia militer dimana diartikan sebagai cara menggunakan seluruh kekuatan militer untuk memenangkan perang. Menurut Syaiful Bahri Djamarah, "Strategi adalah suatu cara atau metode, sedangkan strategi pada umumnya terdiri dari penjabaran suatu tindakan untuk mencapai tujuan tertentu. Menurut Arifin, Strategi adalah keputusan kontingen

umum tentang tindakan yang akan diambil untuk mencapai tujuan yang berkontribusi pada keberhasilan atau kegagalan seluruh organisasi.

Sementara, Karl von Clauswitz mendefinisikann sebagai keputusan yang biasanya dikondisikan tentang tindakan yang akan diambil adalah Seni menggunakan sarana militer untuk mencapai tujuan militer. Marthan Anderson juga merumuskan strategi sebagai yang melibatkan kemampuan kecerdasan pikiran untuk menggunakan segala cara yang tersedia untuk mencapai tujuan dan mencapai keuntungan yang maksimal dan efektif.

Strategi secara umum didefinisikan sebagai serangkaian tindakan untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan sebelumnya. Dalam konteks pembelajaran, strategi dapat diartikan sebagai pola umum aktivitas guru dan siswa untuk mencapai tujuan. Menurut kamus bahasa Indonesia, strategi adalah ilmu dan seni menggunakan sumber daya suatu bangsa untuk melaksanakan strategi tertentu dalam perang dan damai. Atau rencana tindakan yang disengaja untuk mencapai tujuan tertentu.

Menurut penulis, strategi adalah suatu rencana terpadu yang menyeluruh, holistik dan terpadu yang ditujukan untuk mencapai suatu tujuan. Strategi adalah elemen yang sangat penting, strategi adalah titik awal dari operasi organisasi. Strategi komunikasi adalah kombinasi dari perencanaan komunikasi dan manajemen komunikasi untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Untuk mencapai tujuan ini, Anda harus dapat mendemonstrasikan bagaimana strategi komunikasi Anda bekerja dalam praktik. dalam arti pendekatannya bisa berbeda setiap waktu, tergantung situasi dan situasi. Oleh karena itu, strategi komunikasi adalah rencana umum, taktik, metode yang memfasilitasi komunikasi dengan menunjukkan semua aspek proses komunikasi untuk mencapai tujuan yang diinginkan..

Barbara O'Keets merekomendasi kan dua pendekatan teori (produksi pesan), yang dia sebut Model Pemilihan Strategi dan Desain Pesan. Model pilihan strategis meneliti bagaimana komunikator memilih dari strategi pesan yang berbeda untuk mencapai tujuan, sedangkan model desain pesan berfokus pada bagaimana komunikator mengkonstruksi pesan untuk mencapai tujuan.

B. Keutamaan Menghafal Al-Qur’an

Menghafal Al Quran memiliki beberapa kelebihan dan manfaat. Menurut kitab Imam Nawawi “*At-Tibyan Fi Adabi Hamalati Al-Qur'an*” kelebihan dan manfaatnya adalah : Al-Qur'an adalah pembela yang menghakimi mereka yang membaca, memahami dan mengamalkan Al-Qur'an. Orang yang menghafal Al Quran dijanjikan pahala yang tinggi di sisi Allah SWT dan akan mendapat pahala yang besar dan kemuliaan di antara manusia lainnya.

Justru Al-Qur'an bagi para pembacanya menjadi bukti atau pembela dan pelindung dari siksa api neraka. Para pembaca Alquran, khususnya para penghafal yang membaca Alquran dengan kualitas dan kuantitas yang baik, serta para malaikat yang senantiasa menjaga dan mengajak kebaikan.

Penerima Al-Qur'an diberikan kesempatan khusus oleh Allah SWT. Artinya semua keinginan dan kerinduan terpenuhi tanpa harus memohon atau berdoa.

Mereka yang menghafal Al-Qur'an sering mendapat kesempatan untuk membaca Al-Qur'an (Takrir) dan mempelajari Al-Qur'an, dan dengan demikian mendapatkan banyak pahala. Mereka yang hafal Al-Qur'an akan diprioritaskan sebagai imam salat.

Pemurni Alquran menghabiskan sebagian besar waktunya untuk mempelajari dan mengajarkan hal-hal yang bermanfaat dan layak disembah. Para penghafal Al-Qur'an adalah orang-orang yang mulia di kalangan umat Nabi SAW. Pengingat Al-Quran hampir sama kedudukannya dengan Nabi SAW. Inilah keutamaan orang-orang yang menghafal Al-Qur'an. Oleh karena itu tidak heran jika di zaman modern ini banyak orang berlomba-lomba untuk menghafal al-Quran. paradigma penelitian

Strategi adalah proses berpikir berupa rangkaian langkah-langkah yang menggunakan upaya kreatif untuk mencapai tujuan tertentu. Strategi disini berarti rencana tindakan untuk mendukung dan meningkatkan pembelajaran, termasuk jenis strategi, penggunaan, teknik, dan taktik untuk mendukung pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran tercapai secara memadai.

Sketsa Rumah Tahfidz Mardhatillah didirikan pada tahun 2017 atas prakarsa dan dukungan masyarakat sekitar serta dukungan tokoh masyarakat, Rumah Tahfidz Qur'an (RTQ) Mardhatillah hingga saat ini dikelola oleh pengurus yang ditunjuk di bawah Direksi Nagari Tabek Patah, Salimpaung. Kecamatan, Kabupaten Tanah Datar. Hal ini tidak lepas dari dukungan orang tua dan siswa serta semangat, Alhamdulillah. Anak-anak Rumah Tahfidz Qur'an Jorongia Nagar (RTQ) Mardhatillah banyak yang berasal dari berbagai penjuru Jorongia Nagar dan beberapa dari Nagar tetangga.

Meski dengan kondisi pembelajaran yang sederhana, namun semangat para santri untuk menghafal Al-Qur'an sangat tinggi. Hal ini cukup merepotkan dan tidak kondusif untuk situasi belajar dan pengajian karena fasilitas yang dirasa masih kurang memadai mengingat situasi saat ini kami menggunakan Balai Adat Nagar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Dasar hukum penyelenggaraan rumah Mardhatillah Tahfidz Qur'an (RTQ) adalah:

a. Al-Quran dan Al-Hadits
b. Keputusan Pemerintah RI No. 55 tahun 2007 Pasal 24(1-6) tentang Agama dan Pendidikan Keagamaan
c. Instruksi Mendiknas No. 03 Tahun 1990 tentang Upaya Peningkatan Membaca dan Menulis Al-Qur'an
d. Nilai Pancasila “Ketuhanan Yang Maha Esa”
e. Pasal 29 ayat 1 dan 2 UUD 1945 “Negara didirikan atas dasar Ketuhanan Yang Maha Esa dan menjamin kebebasan setiap penduduknya untuk memeluk agama dan kepercayaannya masing-masing sesuai dengan agama dan kepercayaannya itu”.

Maksud dan tujuan diselenggarakannya kegiatan Rumah Tahfizh Qur'an (RTQ) Mardhatillah ini adalah untuk melaksanakan pembelajaran, bimbingan dan pendidikan yang damai dan aman agar anak-anak mudah menerima pengajaran yang baik dan mendorong mereka untuk menjadi generasi Qurani.

a. Belajar menghafal Al Quran dengan baik dan benar
b. Pembentukan dan pengembangan kebiasaan baik
c. Mengembangkan kemampuan dan keberanian anak
d. Memberikan informasi keagamaan dengan cara yang bermanfaat bagi diri sendiri dan orang di sekitarnya. Profil Rumah Tahfizh Qur'an (RTQ) Mardhatillah.

Upaya Pemkab Tanah Datar untuk menjadi Tahfizh masih terus dilaksanakan dan digalakkan. Upaya untuk mewujudkan hal tersebut dapat dilihat dari terus berkembangnya pondok-pondok atau rumah tahfizh di Tanah Datar.

Kepala Dinas Kesejahteraan Rakyat H. Afrizon pernah bercerita kepada seluruh guru TPA/TPSA Kabupaten Tanah Datar pada Senin (26/04/2021) tentang Rumah Tahfizh. Dikatakannya, Rumah Tahfizh (RT) hingga saat ini memiliki nomor registrasi, atau terdaftar di pemerintah daerah melalui Dinas Kesejahteraan Rakyat sebanyak 238 Rumah Tahfizh (RT). Alhamdulillah perkembangan Rumah Tahfizh sebagai tempat kelahiran Hafizh dan Hafizhah saat ini sangat baik dan sangat menggembirakan, awalnya Tanah Datar hanya memiliki 6 Rumah Tahfizh pada tahun 2016, namun saat ini sudah mencapai 238 Rumah Tahfizh.

Tak hanya itu, di bawah kepemimpinan Gubernur Eka Putra dan Wakil Tata Usaha Negara Richi Aprian pada Era Baru, program ini menjadi salah satu dari sepuluh besar program dan menjadi prioritas untuk dilaksanakan. Program kesejahteraan untuk pendidik dan praktisi agama juga dijalankan.

Rumah Tahfidz Qur'an (RTQ) Mardhatillah didirikan sejak tahun 2017 atas inisiatif dan dukungan masyarakat sekitar serta dukungan tokoh masyarakat, yang sampai saat ini dikelola oleh kepengurusan yang sudah ditunjuk dibawah nauangan Pemerintah Nagari Tabek Patah Kec.Salimpaung, Kab.Tanah Datar. Tidak terlepas juga dukungan dari orang tua wali murid serta semangat, Alhamdulillah, banyak anak Rumah Tahfidz Qur'an (RTQ) Mardhatillah yang berasal dari seluruh jorong yang ada di Nagari dan ada juga yang berasal dari Nagari tetangga. Walaupun dengan kondisi tempat belajar yang sederhana, tapi semangat belajar menghafal Al-Qur'an yang sangat tinggi dari anak-anak santri. Hal ini cukup membuat repot dan tidak kondusif situasi belajar dan mengaji karena ruangan yang masih dirasa kurang memadai karena kondisinya saat ini kami memakai Balai Adat Nagari untuk pelaksanaan Proses Belajar Mengajar.

Dari hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa metode pengajaran dilakukan berbeda berdasarkan sifat anak. Cara anak mengikuti pembelajaran tidak dihafalkan dulu, namun dimotivasi, kemudian harus melafalkan pernyataan terlebih dahulu, kemudian anak diminta menambahkan lagi di luar kepala.

Ketika anak berlarian dan menolak untuk diajarkan pihak pengajar memiliki metode tersendiri dalam menghadapinya. Dikonfirmasi oleh jawaban Muhammad Irfhan. "Sesuai program yang kami buat dengan administrasi, kami pertama-tama menghukum anak-anak yang tidak mau mengikuti aturan, yang tidak ingin meningkatkan ingatannya, dan kemudian kami memberi tahu orang tua mereka tentang hal itu. Mereka bisa dipulangkan atau dikembalikan ke orang tuanya." (M. Irfan, wawancara pribadi, 17 Juni 2022) Dari hasil wawancara dapat disimpulkan

bahwa program dibuat dengan bimbingan bahwa anak yang tidak mengikuti aturan atau tidak ingin meningkatkan daya ingatnya, terlebih dahulu dihukum kemudian dilaporkan kepada orang tuanya, dan akhirnya mereka dikembalikan kepada orang tua masing – masing.

Dan terakhir, apakah strategi komunikasi ini berhasil meningkatkan daya ingat anak-anak di rumah Tahfizh Mardhatillah? Dikonfirmasi oleh jawaban Muhammad Irfhan. “Alhamdulillah berkat kerjasama yang baik antara orang tua dan anak, kemudian kerjasama pimpinan, kerjasama pendampingan, Alhamdulillah yang kita lihat disini dari rangkaian Ladjenah Kabupaten Tanah Datar, pilihan pertama untuk anak-anak yang mendaftar sekitar 6 Orang kemudian dinyatakan lulus. Terpilih 4 orang 2 anak mendaftar 5 orang dan diterima 4 orang maka dari periode tersebut alhamdulillah performance goals anak-anak terpenuhi atau tercapai.

Dari hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa Muhammad Irfhan menyatakan berkat kerjasama yang baik antara orang tua dan anak, pembinaan guru dan pembimbing serta hasil pemilihan Ladjenah di Kabupaten Tanah Datar, maka pendaftaran anak pertama kurang lebih 6 orang dan 4 orang lulus, pada bagian kedua 5 anak dan 4 orang lulus, dari waktu atau pencapaian tujuan yang dicapai atau dicapai oleh anak-anak.

Penutup

Rumah Tahfidz Qur’an (RTQ) Mardhatillah merupakan lembaga pendidikan nonformal yang berperan penting dalam mencetak generasi Qurani yang cinta dan hafal Al-Qur’an. Strategi yang digunakan untuk menghafal Al-Qur'an dengan lancar dan baik bervariasi dari satu mata pelajaran ke mata pelajaran lainnya. Mengingat tujuan menghafal Al-Qur'an adalah untuk memudahkan pembentukan hafalan ayat-ayat yang dihafalkan, maka diperlukan strategi menghafal yang baik.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa strategi hafalan yang baik dapat membantu memperlancar hafalan Al-Qur'an yang berfungsi untuk meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an. untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Berdasarkan uraian penulis pada bab-bab sebelumnya, serta data yang terkumpul dan analisis bagaimana komunikasi antara dosen pembimbing dan mahasiswa meningkatkan penilaian di rumah Tahfidz Mardhatillah, Nagari Tabek Patah, Kecamatan Salimpaung, Kabupaten Tanah Datar, dimungkinkan adanya berikut akan berakhir. Anak-anak perlu meningkatkan hafalan di rumah, jadi sebelum anak-anak menghafal di rumah Tahfidz, anak-anak menerima pengaturan dari rumah, setelah itu anak-anak di rumah Tahfidz Mardhatillah terus menghafal.
Anak hendaknya menghafal di rumah sebelum menghafal di rumah Tahfizh dan menitipkannya di rumah Tahfizh terlebih dahulu sebelum melanjutkan hafalannya di rumah Tahfizh di Mardhatillah.

Selain itu terdapat beberapa hal lain yang dapat diperhatikan seperti. Peningkatan fasilitas pemerintah daerah dan pihak terkait diharapkan dapat

memberikan dukungan lebih berupa penyediaan gedung belajar permanen dan fasilitas penunjang lainnya agar proses belajar-mengajar berlangsung lebih nyaman dan efektif. Penguatan SDM Pengajar: Diperlukan pelatihan rutin bagi para pengajar agar strategi pembelajaran dan komunikasi terus berkembang dan sesuai dengan dinamika kebutuhan santri. Kolaborasi Lebih Luas: Kolaborasi dengan lembaga pendidikan formal, organisasi keagamaan, dan komunitas Qur'ani diharapkan dapat memperluas jaringan dan memperkuat kualitas pendidikan di Rumah Tahfidz. Pendekatan Individual: Terus mengembangkan metode pengajaran yang adaptif dan berbasis karakter anak agar proses menghafal tidak menjadi beban, melainkan kegiatan yang menyenangkan dan penuh motivasi. Monitoring dan Evaluasi Berkala: Sistem evaluasi berkala atas perkembangan hafalan dan karakter santri perlu diperkuat agar proses belajar lebih terarah dan hasilnya lebih optimal.

Daftar Pustaka

Ali, M. (1978). *Strategi kebudayaan*. Jakarta: Center for Strategy and International Studies.

Anwar, A. (1994). *Strategi komunikasi: Sebuah pengantar ringkas*. Jakarta: Armico.

Clausewitz, C. von. (2013). *Perencanaan dan strategi komunikasi.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Ardianto, E. (2007). *Filsafat ilmu komunikasi*. Bandung: Simbiosa Rekatama Media.

Muhammad, A. (2004). *Komunikasi organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Departemen Pendidikan Nasional RI. (2005). *Kamus besar bahasa Indonesia* (Edisi ke-3). Jakarta: Balai Pustaka.

Setiawan, H. P. (1999). *Manajemen strategi: Sebuah konsep pengantar*. Jakarta: Lembaga Penerbitan Fakultas Ekonomi UI.

Wawancara dengan Muhammad Irfan, pengajar di Rumah Tahfidz Mardhatillah Nagari Tabek Patah, 17 Juni 2022.