## INSTRUMEN PENELITIAN

**Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Komponen** | **Sub Komponen** | **No. Lembar Wawancara** |
| 1. | Mengetahui informasi awal guru | Lamanya guru menjadi bagian kurikulum | 1 |
| 2. | Kurikulum yang digunakan madrasah | Kurikulum 2013/kurikulum madrasah | 2-7 |

**Instrumen Wawancara Dengan Guru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1. | Berapa lama Bapak/Ibu menjadi wakil kepala madrasah bagian kurikulum ? |  |
| 2. | Kurikulum apa saja yang digunakan madrasah? |  |
| 3. | Adakah kendala dalam menjalani kurikulum tersebut? |  |
| 4. | Bagaimana penrapan kurikulum 2013 dalam pembelajaran di kelas maupun daring?? |  |
| 5. | Bagaimana evaluasi yang dilakukan madrasah dalam pelaksanaan kurikulum ? kapan evaluasi kurikulum dilakukan? |  |
| 6. | Apakah madrasah menyusun Kurikulum setiap ajaran baru? |  |

**Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Komponen** | **Sub Komponen** | **No. Lembar Wawancara** |
|  | Mengetahui informasi awal guru dan peserta didik | 1. Lamanya guru mengejar di madrasan dan di kelas IV | 1 dan 2 |
| 1. Jumlah peserta didik di kelas | 3 |
|  | Perencanaan Pembelajaran Tematik Jarak Jauh | 1. Tujuan pembelajaran tematik | 5 |
| 1. Pengembangan Tema | 7, 8, 9 |
| 1. RPP | 4, 6, 10 - 13 |
|  | Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Jarak Jauh | 1. Kegiatan awal | 14-17 |
| 1. Kegiatan inti | 18-23 |
| 1. Kegiatan akhir | 24 |
|  | Evaluasi Pembelajaran Tematik Jarak Jauh | 1. Evaluasi yang dilakukan | 25-26 |
| 1. Penilaian afektif | 27 |
| 1. Penilaian kognitif | 28 |
| 1. Penilaian psikomotorik | 29 |

**Instrumen Wawancara Dengan Guru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
|  | Berapa lama Bapak/Ibu mengajar di madrasa? |  |
|  | Berapa banyak peserta didik di kelas Bapak/Ibu? |  |
|  | Jika mengacu pada kurikulum 13, perencanaan pembelajaran dirancang dalam bentuk silabus dan RPP. Bagaimanakah cara Bapak/Ibu menyusun silabus dan RPP pembelajaran tematik pada saat pandemic ini? |  |
|  | Komponen apa saja yang termuat dalam RPP dalam pelaksanaan pembelajaran tematik selama pandemic? |  |
|  | Bagaiman cara Bapak/Ibu menetapkan tujuan pembelajaran tematik disaat pandemic seperti ini? |  |
|  | Bagaimanakah cara memilih tema pada pembelajaran tematik pada saat pandemic ini? |  |
|  | Bagaimana cara Bapak/Ibu mengembangkan tema pada saat pandemic ? |  |
|  | Bagaimana usaha Bapak/Ibu untuk membuat kelas tetap kondusif walau dalam keadaan pandemic? |  |
|  | Bagaimanakah pemilihan media belajar yang dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran tematik selama pandemic? |  |
|  | Bagaimanakah pemilihan sumber belajar yang dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran tematik selama pandemic? |  |
|  | Metode pembelajaran apakah yang digunakan dalam pembelajaran tematik selama pandemic? |  |
|  | Bagaimana Bapak/Ibu membuka pembelajaran tematik selama pandemic? |  |
|  | Apakah Bapak memberikan apresiasi kepada peserta didik selama pandemic? |  |
|  | Bagaimana Bapak/Ibu memberikan motivasi kepada peserta didik sebelum pembelajaran tematik selama pandemic? |  |
|  | Bagaiman pelaksanaan pembelajaran tematik selama pandemic? Apakah sesuai dengan siabus dan RPP yang telah dibuat? |  |
|  | Apakah selalu menyelesaikan sesuai dengan RPP dalam 1 hari? |  |
|  | Bagaiman respon peserta didik selama pembelajaran tematik berlangsung selama pandemic? |  |
|  | Faktor yang mempemudah Bapak dalam proses pembelajaran tematik jarak jauh selama pandemic? |  |
|  | Apakah terdapat kendala yang Ibu hadapi selama pembelajaran tematik berlangsung selama pandemic? |  |
|  | Bagaiman cara Bapak menangani kendala tersebut? |  |
|  | Bagaiman Bapak menutup pembelajaran tematik berlangsung selama pandemic? |  |
|  | Bagaimana proses penilaian hasil belajar pembelajaran tematik selama pandemic ini? |  |
|  | Bagaiman megukur hasil belajar ranah afektif peserta didik pada pembelajaran tematik selama pandemic ini? |  |
|  | Bagaimana megukur hasil belajar ranah kognitif peserta didik pada pembelajaran tematik selama pandemic ini? |  |
|  | Bagaiman megukur hasil belajar ranah psikomotorik peserta didik pada pembelajaran tematik selama pandemic ini? |  |

**Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Peserta Didik**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Komponen** | **Sub Komponen** | **No. Lembar Wawancara** |
| 1. | Mengetahui informasi siswa | 1. Data diri peserta didik | 1, 2 dan 3 |
| 2. | Respond dan proses menerima materi | 1. Pelaksanaan pemberajaran tematik jarak jauh | 4 - 7 |

**Instrumen Wawancara Dengan Peserta Didik**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1. | Siapa namamu? |  |
| 2. | Kelas berapa kamu? |  |
| 3. | Bagaiman persiapanmu sebelum pembelajaran tematik dimulai pada saat pandemic ini? |  |
| 4. | Bagaimana proes pembelajaran tematik jarak jauh selama pandemic? |  |
| 5. | Apakah pembelajaran pembelajaran tematik jarak jauh dapat memberikan kemudahan dalam memahami pembelajaran tematik? |  |
| 6. | Apakah terdapat kendala dalam mengikuti pembelajaran tematik jarak jauh? |  |
| 7. | Bagaiman caramu dalam mengatasi kendala tersebut? |  |

**Kisi-Kisi Observasi Penelitian untuk Guru**

**dalam Proses Pembelajaran Tematik Jarak Jauh**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Komponen** | **Sub Komponen** | **No. Lembar Observasi** |
|  | Perencanaan Pembelajaran Tematik Jarak Jauh | 1. Tujuan pembelajaran tematik | 1 |
| 1. Pengembangan tema | 2 |
| 1. RPP | 3 |
|  | Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Jarak Jauh | 1. Kegiatan awal | 4-9 |
| 1. Kegiatan inti | 10-17 |
| 1. Kegiatan akhir | 18 -19 |
|  | Evaluasi Pembelajaran Tematik Jarak Jauh | 1. Evaluasi pembelajaran tematik yang dilakukan | 20-21 |

**Instrumen Observasi Penelitian untuk Guru**

**dalam Proses Pembelajaran Tematik Jarak Jauh**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Assesment** | | | **Keterangan** |
| **SB** | **B** | **K** |
|  | Tujuan pembelajaran tematik sesuai dengan KD |  |  |  |  |
|  | Guru mengembangan tema sesuai dengan KD |  |  |  |  |
|  | Berjalannya pembelajaran sesuai dengan RPP yang dibuat |  |  |  |  |
|  | Guru menucapkan salam sebelum pembelajaran |  |  |  |  |
|  | Guru mengabsen peserta didik sebelum pembelajaran |  |  |  |  |
|  | Guru memimpin peserta didik berdo’a sebelum pembelajaran |  |  |  |  |
|  | Guru memberikan motivasi agar peserta didik tetap semangat belajar walau dari rumah |  |  |  |  |
|  | Guru melakukan apersepsi yang sesuai dengan materi pembelajaran |  |  |  |  |
|  | Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai kepada siswa |  |  |  |  |
|  | Guru menyajikan materi |  |  |  |  |
|  | Guru mengelola kelas online dengan baik |  |  |  |  |
|  | Guru mengaitkan materi dengan realitas kehidupan |  |  |  |  |
|  | Guru melaksanaan pembelajaran kontekstual |  |  |  |  |
|  | Guru menggunakan media pembelajaran secara efektif |  |  |  |  |
|  | Guru menggunakan bahasa lisan dengan benar dan lancar |  |  |  |  |
|  | Guru menggunakan bahasa tulis dengan benar dan lancar |  |  |  |  |
|  | Guru memantau kemajuan belajar siswa |  |  |  |  |
|  | Guru menutup pembelajaran |  |  |  |  |
|  | Guru megaktifkan peserta didik dengan memberikan penugasan di rumah |  |  |  |  |
|  | Guru melaksanakan evaluasi akhir sesuai dengan kompetensi siswa |  |  |  |  |
| 1. **G** | Guru memberikan tugas pengayaan dan tindak lanjut |  |  |  |  |

**Ket :**

SB : Sangat Baik

B : Baik

KB : Kurang Baik

**Pedoman Observasi Penelitian untuk Pesert Didik**

**dalam Proses Pembelajaran Tematik Jarak Jauh**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Assesment** | | **Keterangan** |
| **Baik** | **Kurang** |
|  | Peserta didik memperhatikan apa yang disampaikan guru |  |  |  |
|  | Peserta didik aktif dalam pembelajaran |  |  |  |
|  | Peserta didik bertanya dan menyampaikan pendapat pada kegiatan belajar |  |  |  |
|  | Peserta didk tanggung jawab terhadap tugasnya |  |  |  |
|  | Peserta didik bersungguh-sungguh dalam kegiatan belajar |  |  |  |
|  | Peserta didik menggunakan waktu sebaik-baiknya ketika belajar |  |  |  |

**Ket :**

SB : Sangat Baik

B : Baik

KB : Kurang Baik

**Pedoman Dokumentasi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Dokumentasi** | **Tersedia** | | **Keterangan** |
| Ada | Tidak |
|  | Silabus |  |  |  |
|  | Rencana Pelaksanaan Pembelajaan |  |  |  |
|  | Alat evaluasi |  |  |  |
|  | Lembar penilain afektif |  |  |  |
|  | Lembar penilain kognitif |  |  |  |
|  | Lembar penilain keterampilan |  |  |  |
|  | Lembar penilai Afektif |  |  |  |