**Angket Kepala Sekolah**

Nama :

Jabatan :

Sekolah :

Petunjuk Pengisian angket

1. Tuliskan identitas anda dengan benar terlebih dahulu
2. Perhatikan dengan saksama pernyataan yang ada
3. Jawablah pertanyaan dengan jujur dan benar
4. Berilah tanda ceklis pada kolom jawaban yang anda pilih

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Jawaban | |
| Ya | Tidak |
| 1 | Sekolah mengadakan kegiatan yang dapat mengintegrasikan sains dan teknologi dalam semua mapel |  |  |
| 2 | Saya menginstruksikan guru-guru untuk menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* |  |  |
| 3 | Saya menginstruksikan guru-guru untuk menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* |  |  |
| 4 | Saya menginstruksikan guru-guru untuk menggunakan model pembelajaran *5E (Engage, Explore, Explain, Elaborasi, Evaluation)* |  |  |
| 5 | Saya menginstruksikan guru-guru untuk mengintegrasikan antara sains, teknologi, teknik dan matematik dalam proses pembelajaran |  |  |
| 6 | Saya menginstruksikan guru-guru untuk melakukan kegiatan melatih kemampuan siswa dalam memecahkan suatu permasalahan *(problem solving)* dalam konteks dunia nyata *(real world)* |  |  |
| 7 | Sekolah mengadakan pelatiahan mengenai soal HOTS kepada guru-guru |  |  |
| 8 | Sekolah saya mempunyai ekstrakulikuler robotik |  |  |
| 9 | Sekolah saya mempunyai ekstrakulikuler Karya ilmiyah Remaja |  |  |
| 10 | Seleksi masuk jurusan IPA atau IPS tes matematika |  |  |
| 11 | Seleksi masuk jurusan IPA atau IPS tes sains |  |  |
| 12 | Sekolah saya menggunakan *e-learning* dalam proses pembelajaran |  |  |
| 13 | Sekolah saya memiliki infrastruktur teknologi informasi yang mendukung e-learning |  |  |
| 14 | Kecepatan akses internet cukup untuk mendukung *e-learning* |  |  |
| 15 | Sekolah saya mempunyai laboratorium komputer |  |  |
| 16 | Sekolah saya mempunyai laboratorium sains |  |  |
| 17 | Sekolah saya mempunyai laboratorium digital |  |  |
| 18 | Sekolah saya menggunakan media audiovidio dalam pembelajaran |  |  |
| 19 | Guru sains dan matematika merupakan lulusan perguruan tinggi dan linier dengan mata pelajaran |  |  |
| 20 | Guru sains mendapatkan pelatihan mengenai Pendidikan STEM |  |  |

Terima kasih atas waktunya

Bogor, …..……………2019

Narasumber

Kepala Sekolah

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIP………………………..

**Angket Guru**

Nama :

Jabatan :

Sekolah :

Petunjuk Pengisian angket

1. Tuliskan identitas anda dengan benar terlebih dahulu
2. Perhatikan dengan saksama pernyataan yang ada
3. Jawablah pertanyaan dengan jujur dan benar
4. Berilah tanda ceklis pada kolom jawaban yang anda pilih

SL = Selalu

SR = Sering

KD = Kadang

JR = Jarang

TP = Tidak Pernah

1. Tidak diperkenankan untuk memberikan jawaban lebih dari satu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Jawaban | | | | |
| SL | SR | KD | JR | TP |
| 1 | Pembelajaran di kelas mengintegrasikan dengan beberapan pelajaran yang lain  (misal: guru fisika memasukan materi biologi dan materi kimia dalam pembelajaran) |  |  |  |  |  |
| 2 | Sebagai guru (fisika/ kimia/ biologi) saya berkolaborasi dengan guru ilmu pengetahuan alam lainnya untuk membuat projek yang ditugaskan kepada siswa |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, yaitu pembelajaran yang berbasis pemecahan masalah. |  |  |  |  |  |
| 4 | Dalam proses pembelajaran mengaitkan materi tersebut dengan konteks kehidupan sehari-hari untuk memecahkan suatu permasalahan |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya menggunakan model pembelajaran *project based learning*, yaitu pembelajaranyang melibatkan suatu proyek dalam pembelajaran. |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya menggunakan model pembelajaran 5E *(Engage, Explore, Explain, Elaborasi, Evaluation)* |  |  |  |  |  |
| 7 | Dalam proses pembelajaran siswa merencanakan solusi untuk pemecahan masalah sains |  |  |  |  |  |
| 8 | Dalam proses pembelajaran siswa melakukan investasi terhadap permasalahan yang ditemukan untuk mencari solusi |  |  |  |  |  |
| 9 | Dalam proses pembelajaran melakukan analisis |  |  |  |  |  |
| 10 | Dalam proses pembelajaran melakukan interpretasi data |  |  |  |  |  |
| 11 | Dalam proses pembelajaran menggunakan proses berpikir komputasi |  |  |  |  |  |
| 12 | Dalam proses pembelajaran menggunakan proses berpikir matematis |  |  |  |  |  |
| 13 | Dalam proses pembelajaran siswa membangun eksplanasi yaitu penjelasan- penjelasan tentang proses mengapa dan bagaimana permasalahan (fenomena alam) tersebut dapat terjadi |  |  |  |  |  |
| 14 | Dalam proses pembelajaran siswa mendesain solusi pemecahan masalah sains |  |  |  |  |  |
| 15 | Dalam prose pembelajaran siswa terilbat dalam argumen berdasarkan bukti |  |  |  |  |  |
| 16 | Dalam proses pembelajaran siswa mendapatkan solusi pemecahan masalah |  |  |  |  |  |
| 17 | Dalam pembelajaran siswa mengevaluasi solusi yang telah didapatkan |  |  |  |  |  |
| 18 | Dalam pembelajaran siswa mengkomunikasikan informasi yang telah didapatkan  (misalnya presentasi hasil temuan di depan kelas) |  |  |  |  |  |
| 19 | Soal-soal ulangan harian menggunakan soal HOTS |  |  |  |  |  |
| 20 | Soal-soal ulangan tengah semester menggunakan soal HOTS |  |  |  |  |  |
| 21 | Soal-soal ulangan semester mengguanakan soal HOTS |  |  |  |  |  |
| 22 | Soal-soal penilaian dapat mengukur keterampilan berpikir kritis |  |  |  |  |  |
| 23 | Soal-soal penilaian dapat mengukur keterampilan berpikir kreatif |  |  |  |  |  |
| 24 | Soal-soal penilaian dapat mengukur keterampilan berpikir komunikatif |  |  |  |  |  |
| 25 | Soal-soal penilaian dapat mengukur keterampilan berpikir kolaborasi |  |  |  |  |  |

Bogor, ……………………2019

Narasumber

Guru Ilmu Pengetahuan Alam

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIP……………………….