

EDUSAINS

Jurnal berisi artikel dan hasil penelitian dalam pendidikan sains

Diterbitkan oleh Center for Science Education (CSE) berkedudukan di Jurusan Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Penyunting Ahli

Salamah Agung (Pendidikan IPA, UIN Syarif Hidayatullah)
Ely Djulia (Pendidikan Biologi, UNIMED)
Ida Faridach (Pendidikan Kimia, UIN Sunan Gunung Djati)
Ismet (Pendidikan Fisika, Universitas Sriwijaya)
Dwi Nanto (Pendidikan IPA, UIN Syarif Hidayatullah)
Zulfiani (Pendidikan IPA, UIN Syarif Hidayatullah)
Suroso (Pendidikan IPA, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa)
Anna Fitri Hindriana (Pendidikan IPA, Universitas Kuningan)
Fahyudin (Universitas Haluoleo)
Riskan Qadar (Universitas Mulawarman)
Munas Priyanto (Pendidikan IPA, UIN Syarif Hidayatullah)
Sujjyo Miranto (Pendidikan IPA, UIN Syarif Hidayatullah)

Pimpinan Redaksi

Yanti Herlanti

Redaktur Pelaksana/Editor

Meiry Fadilah Noor
Nanda Saridewi
Fathiah Alatas

Desain Grafis

Yazid Hady
Qumillaila

Sekretariat

Sulamah Susilawati
Masyudi

CENTER FOR SCIENCE EDUCATION

Jurusan Pendidikan IPA
Gedung FITK Lt. 6
Jl. Ir. H. Djuanda No 95 Ciputat 15412
Telp/Fax: (021) 8432228

Email:

edusains-fitk@uinjkt.ac.id

Website:

<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains>

CENTER FOR SCIENCE EDUCATION • UIN SYARIF HIDAYATULLAH
Jakarta

PENGANTAR

Jurnal Edusains mulai volume 5 melakukan perubahan tampilan. Hal ini sesuai rekomendasi dari Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia NOMOR 49/DIKTI/Kep/2011 tentang Pedoman Akreditasi Terbitan Berkala Ilmiah butir D.1 dijelaskan UNESCO merekomendasikan agar terbitan berkala ilmiah diterbitkan dengan kertas berukuran A4 (210 x 297 mm).

Pada volume 8 (delapan) nomor 2 (dua) terdiri dari 13 artikel. Semua artikel berupa hasil kajian penelitian. Metode penelitian yang digunakan oleh para penulis meliputi penelitian deskriptif, eksperimen, pengembangan, dan tindakan kelas.

Porposisi artikel yang berasal dari luar UIN Syarif Hidayatullah masih sedikit. Hanya 70% artikel yang ditulis oleh penulis di luar institusi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Edisi jurnal kali ini masih jauh dari kata sempurna walaupun telah mengalami penyuntingan berkali-kali. Kami berharap semoga artikel dalam jurnal ini bermanfaat.

Jakarta 22 November 2016

Dewan Penyunting

DAFTAR ISI

No	Isi	Halaman
1	Rosita Putri Rahmi Haerani & Riandi Penggunaan Media Pembelajaran <i>Video Game</i> IPA untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa	113-120
2	Surya Warni Ridyah & Siti Sriyati Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Connected</i> dengan Model <i>Experiential Learning</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP	121-126
3	Yesi Nofla Meri & Ana Ratna Wulan Penerapan Model Pembelajaran <i>Brain Based Learning</i> Menggunakan Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Webbed</i> dan <i>Connected</i> pada Materi Pemanasan Global untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan KPS	127-134
4	Mirnawati & Dadi Rusdiana Implementasi Model Pembelajaran <i>Discovery</i> untuk Mengembangkan Keterampilan Dasar Bekerja Ilmiah pada Materi Indera Penglihatan dan Alat Optik	135-143
5	Nurul Ashri & Lilik Hasanah Uji Keterpahaman dan Kelayakan Bahan Ajar IPA Terpadu	144-148
6	Irma Suryani, Yuke Mardiaty, & Yanti Herlanti Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Kontekstual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sistem Gerak Manusia	149-155
7	Al Hafit Nur, Wahyu Sopandi, & Iqbal Mustapha Analisis Pengembangan Karakter, Keterampilan Proses Sains, dan Penguasaan Konsep Siswa pada Topik Koloid melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	156-164
8	Gia Juniar Nur Wahidah & Sjaeful Anwar Pengembangan Bahan Ajar IPA SMP pada Tema Energi dalam Tubuh Menggunakan Metode 4S TMD	165-174
9	Rahmawati, Sugiarti, & Yanti Herlanti Penerapan Sikap Kepedulian Lingkungan dalam Model Sains Teknologi Masyarakat dalam Konsep Ekologi dan Pencemaran Lingkungan	175-180
10	Melia Noprianda, Meiry Fadilah Noor, & Zulfianih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan Sains Teknologi Masyarakat pada Konsep Virus	181-190
11	Rizkia Suciati & Yuni Astuti Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mahasiswa Calon Guru Biologi	191-199
12	Yenni Kurniawati & Yuni Fatisa Evaluasi Program Pemodelan dan Simulasi Laboratorium Kimia pada Mahasiswa Calon Guru	200-210

13	Dendy Siti Kamilah, Iwan Permana Suwarna Pengembangan <i>Three-Tier Test</i> Digital untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Konsep Fluida Statis	211-219
----	--	---------