

EDUSAINS

Jurnal berisi artikel dan hasil penelitian dalam pendidikan sains.

Diterbitkan oleh Center for Science Education (CSE) berkedudukan di Jurusan Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Penyunting Ahli

Salamah Agung (Pendidikan IPA, UIN Syarif Hidayatullah)
Eli Djulia (Pendidikan Biologi, UNIMED)
Ida Faridach (Pendidikan Kimia, UIN Sunan Gunung Djati)
Ismet (Pendidikan Fisika, Universitas Sriwijaya)
Dwi Nanto (Pendidikan IPA, UIN Syarif Hidayatullah)
Zulfiani (Pendidikan IPA, UIN Syarif Hidayatullah)
Suroso (Pendidikan IPA, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa)
Anna Fitri Hindriana (Pendidikan IPA, Universitas Kuningan)
Fahyudin (Universitas Haluoleo)
Riskan Qadar (Universitas Mulawarman)
Munas Priyanto (Pendidikan IPA, UIN Syarif Hidayatullah)
Sujjyo Miranto (Pendidikan IPA, UIN Syarif Hidayatullah)

Pimpinan Redaksi

Yanti Herlanti

Redaktur Pelaksana/Editor

Meiry Fadilah Noor
Nanda Saridewi
Fathiah Alatas

Asisten Editor

Yazid Hady
Qumillaila

CENTER FOR SCIENCE EDUCATION

Jurusan Pendidikan IPA
Gedung FITK Lt. 6
Jl. Ir. H. Djuanda No 95 Ciputat 15412
Telp/Fax: (021) 8432228

Email:

edusains-fitk@uinjkt.ac.id

Website:

<http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains>

CENTER FOR SCIENCE EDUCATION • UIN SYARIF HIDAYATULLAH
Jakarta

PENGANTAR

Jurnal Edusains mulai volume 6 tahun 2015 dapat diakses dalam versi online melalui <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains>. Pada saat ini jurnal Edusains sudah terindeks oleh Sembilan lembaga pengindeks, di antaranya adalah IPI, Academia.edu, Google Scholar, Moraref, OAJI.net, ESJIndex, SIS, DAIJ, dan DOAJ.

Pada volume 8 (delapan) nomor 1 (satu) terdiri dari 13 artikel. Semua artikel berupa hasil kajian penelitian. Mayoritas metode penelitian yang digunakan oleh para penulis adalah kuasi eksperimen. Pada volume 8 (delapan) nomor 1 (satu) tema besar artikel yaitu literasi sains dan pembelajaran IPA terpadu. Sebagian kecil artikel bertemakan analisis keterampilan berpikir. Satu artikel merupakan artikel penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara guru dan dosen.

Porposi artikel yang berasal dari luar UIN Syarif Hidayatullah sebanyak 84,6% artikel ditulis oleh penulis di luar institusi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Edisi jurnal kali ini masih jauh dari kata sempurna walaupun telah mengalami penyuntingan berkali-kali. Kami berharap semoga artikel dalam jurnal ini bermanfaat.

Jakarta 27 Mei 2016

Dewan Penyunting

DAFTAR ISI

No	Isi	Halaman
1	Ryani Fauziah, Fathiah Alatas Pengaruh Lembar Kerja Siswa Berbasis Mind Map terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Konsep Fluida Statis	1-8
2	Winda Yusefni, Siti Sriyati Pembelajaran IPA Terpadu Menggunakan Pendekatan <i>Science Writing Heuristic</i> (SWH) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Tulisan Siswa SMP	9-17
3	Pramita Sylvia Dewi, Diana Rochintaniawati Kemampuan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran IPA Terpadu pada Tema <i>Global Warming</i>	18-26
4	Shelly Efwinda, Wahyu Sopandi Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Melalui Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Masalah Tema Hujan Asam Berbantuan <i>Mind Map</i>	27-35
5	Herni Suryaneza, Anna Permanasari Penerapan Pembelajaran IPA Terpadu Menggunakan Model <i>Webbed</i> untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa pada Tema Mengapa Tubuhku Bisa Merasakan Perubahan Suhu	36-47
6	Muhammad Yusuf, Ana Ratna Wulan Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Menggunakan Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Shared</i> Dan <i>Webbed</i> pada Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan KPS Peserta Didik SMP	48-56
7	Arief Muttaqin, Wahyu Sopandi Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> dengan Sisipan Membaca Kritis terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Konsep Energi dalam Sistem Kehidupan	57-65
8	Nisa Wulandari, Hayat Sholihin Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa SMP pada Materi Kalor	66-73
9	Nita Novianti, Any Fitriani Penerapan Pembelajaran IPA Terpadu Tipe <i>Webbed</i> dan <i>Shared</i> pada Tema Pemanfaatan Sampah untuk Meningkatkan Keterampilan Proses	74-82
10	Faradhillah, Fransisca Sudargo Tapilouw Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP yang Diajarkan oleh Guru yang Sudah Tersertifikasi dan yang Belum Tersertifikasi	83-89
11	Risa Hartati Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP Melalui Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Pembelajaran IPA Terpadu	90-97

- 12 **Nastitisari Dewi, Riandi** 98-107
Analisis Kemampuan Berpikir Kompleks Siswa SMP Kelas VII di Kota
Sukabumi Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *Mind*
Mapping pada Tema Pemanasan Global
- 13 **Juriah, Nengsih Juanengsih** 108-113
Pembelajaran Konstruktivisme Berbantu Media Video/Animasi untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X MIPA 3