

MEMBANGUN POLA KOMUNIKASI DAKWAH SEBAGAI ALTERNATIF MENCEGAH SIKAP INTOLERANSI BERAGAMA

Burhanuddin
FIDKOM UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
burhanuddin_dj@yahoo.com

Abstrak:

Kegiatan dakwah, merupakan bentuk dari komunikasi karena di dalamnya ada penyampai pesan (da'i) dan penerima pesan (mad'u). Dakwah sebagai proses komunikasi membutuhkan upaya-upaya yang harus didesain secara strategis sebagaimana sebuah komunikasi yang efektif yang mempertimbangkan efek dari komunikasi. Berhasil tidaknya kegiatan dakwah tidak terlepas dari bagaimana proses komunikasi antarpelaku dakwah (da'i dan mad'u) berlangsung. Jadi, disinilah kontribusi komunikasi menjadi hal penting yang harus dipertimbangkan dalam kegiatan dakwah. Artinya, secara teoritis, teori-teori komunikasi sebagai sebuah ilmu akan memberikan kontribusi dalam merancang kegiatan dakwah yang efektif, sehingga pesan-pesan islam yang menjadi isi materi dakwah dapat tersampaikan dan berefek pada perubahan sikap mad'u ke arah yang lebih baik sesuai tujuan kehidupan Islam, bahagia dunia akherat.

Membangun pola komunikasi dakwah yang baik dapat mencegah terjadinya konflik-konflik keagamaan di masyarakat. Pesan dakwah yang menyampaikan nilai ketuhanan sejatinya harus dipahami sebagai perwujudan nilai-nilai toleransi, persaudaraan, dan sebagai wujud dialog internal umat beragama serta sebagai upaya membangun kesadaran demi terciptanya kerukunan antarumat beragama. Membangun nuansa harmonisasi merupakan harapan terhadap negara yang majemuk namun untuk merealisasikannya tentu memerlukan suatu upaya dan pola komunikasi yang efektif.

Abstract: Da'wah as an activity, is a form of communication because there are messengers (da'i) and recipients (mad'u). Da'wah as a communication process requires efforts that must be strategically designed as an effective communication that takes the effects of the communicant. Success or failure of the da'wah activities cannot be separated from how the communication process between da'i (da'i and mad'u) took place. So, this is where the contribution of communication becomes an important thing to be considered in the activities of da'wah. That is, theoretically, communication theories as a science will contribute in designing an effective da'wah activities, so that Islamic messages into the content of da'wah material can be conveyed and effect on changes in attitude of mad'u to a better direction according to the purpose of life in Islam, life blissfully in this world until akherat.

The true meaning of divinity must be understood as the embodiment of the values of tolerance, brotherhood, and as a form of internal dialogue of religious people as an effort to build awareness for the creation of harmony among religious followers. Building harmonious nuances is the hope of a plural country but to realize it would require an effort and an effective pattern of communication.

Keywords: da'wa communication, alternative, pluralism, tasamuh and religious intolerance

إنشاء نمط الاتصالات الدعوية في كونه بديلاً في وقاية حدوث عدم التسامح في الدين

Burhanuddin

التمهيد

التسامح أو السماحة كلمة عربية تدل على عدة معانٍ، منها : الجود، وسعة الصدر، والتساهل. ويتطير هذا المعنى إلى السلوك يتضمن سعة الصدر على وجود الخلاف الناتج من الشخصية الكريمة. وهذه الكلمة تختلف كثيراً معناها عن كلمة "tolerance" التي يتضمن شيء من الإكراه في قبول الخلاف، أما التسامح فهو أفضل من حيث المعنى، لأنه يصدر من الجود والكرام والإخلاص.¹

بيّن ابن الحجر في كتاب فتح الباري في شرح صحيح البخاري أن معنى السمحة هو السهلة، حين شرح الكلمات من الحديث النبوي : أحب الدين إلى الله الحنفية السمحة.² وقال به أحمد بن فارس في كتابه المعجم المقاييس اللغة، حيث قال أن السماحة يقصد بها السهولة.³

وذكر في القاموس الكبير للغة الإندونيسية أن كلمة التسامح يعني صفة السمحة، أي : سعة الصدر في قبول الغير الذي خالفه في الرأي، والنظر، والاعتقاد، والعادة، والموقف وغيرها. و"toleransi" كلمة دخيلة من اللغة الإنجليزية "tolerance" أي : الصبر وسعة الصدر، وصيغة فعله "tolerate" أي : يسمح شيئاً ويصبر عليه.⁴ وقال

هوربي أس أن كلمة "toleransi" من اللغة اللاتينية "tolerantia" أي : السهولة، والرفق، والخفة، والصبر.⁵ وهذا الخلاف في المعنى يؤثر كثيراً في فهم هذه الكلمة واستعمالاتها في اللغة العربية والإنجليزية.

وفهمنا عن التسامح لا يقوم بنفسه، إذ التسامح له علاقة وثيقة بالتعددية أو الجموعية، لأن التسامح يظهر بظهور التعددية، فلا التسامح دون التعددية. ومن أجل ذلك، فهمنا لحقيقة التسامح يسبقه فهمنا حقيقة التعددية أو الجموعية.

واللفظ "intoleransi" جمع من كلمة من "in" أي : "العدم، أو عكس" و"toleransi" أي : التسامح ؛ أو الحد المسموح للزيادة على الأصل أو للنقصان منه ؛ أو الخلاف المسموح في الحساب العملي". والمعنى المراد هو التسامح. والتسامح (الصفة) هو : سعة الصدر في قبول الغير الذي خالفه في الرأي، والنظر، والاعتقاد، والعادة، والموقف وغيرها.⁶

ومعنى عدم التسامح في الدين في القاموس الكبير للغة الإندونيسية هو : صفة من الفرقة من الفرق (سواء أكان مجتمعاً أو الفرق الدينية أو الفرق غير الدينية) تتضمن الرد على العملية أو الاعتقادات ومن يعتقدها.⁷ ولا بد أن ننبه هنا، أن الاعتقاد على صحة الدين التي يدين به أحد وبطلان دين غيره بناء على اعتقاده لم يكن من دائرة عدم التسامح في الدين، بل من دائرة عدم التسامح في إيدولوجيا. قال المؤرخ الإنجليزي في القرن 19 أرنولد تويبيد أن اعتقاد صحة في دين معين دون غيره يفسده ويفسد شرعيته.⁸

عدم التسامح تصدر من الغلو في الفكر والنظر، أي : أن عدم التسامح من أحد نتيجة من غلوه في الفكر. وعدم التسامح بقصد به : أن لا تقبل الخلاف الواقع بينك وبين غيرك. والتسامح خلاف ذلك، أي : أت تقبل الخلاف الواقع بينك وبين غيرك، مثلاً : أن يختلف الهواية بينك وبين صديقك، تميل إلى هواية وصديقك يميل

إلى هوية أخرى، فإن تقبل هذا الخلاف الواقع بينك وبين صديقك فهذا التسامح، ون لم تقبله فهذا عدم التسامح. والغلو في الفكر سبب في ظهور عدم التسامح. ومن يتصف بعدم التسامح وهو يتلى بالغلو في التفكير. ولا بد أن تفهم أن الغلو لا يقتصر معناه في حدود السياسة والعسكري. فالغلو يسع معناه في كل جانب من جوانب الحياة، إذ الغلو بمعنى تجاوز الحد، فمن تجاوز عن الحد المسموح في شيء ما فقد غلا فيه. فمن أكل السكر وتجاوز عن حده فقد غلا فيه، ومن أكل الملح وتجاوز عن حده فقد غلا فيه. والغلو عادة يصدر منه الأشياء المكروهة غير المحبوبة، كمن أكل السكر كثيرا متجاوز الحد أو أكل الملح كثيرا متجاوز الحد فسيصيبه المرض. فالغلو لا يقتصر معناه في الأمور الدينية بل يتجاوز غيره من المعاني.

عوامل ظهور عدم التسامح

عوامل ظهور التسامح يختلف عن عوامل ظهور الغلو، إذ قد لا يغلو أحد في فكره ونظره، لكن هناك عوامل أخرى يدفعه ليتصف بعدم التسامح. ومن الناحية المعرفية والنظرية، فعوامل ظهور عدم التسامح، الإطلاق دون التقييد، أي : لا يفرق بين الحق والاعتقاد، ولا يفرق بين المفهوم والحقيقة، ولا يشعر بالفرق بين ما في ذهنه وما في خارجها من الحقيقة الموجودة حوله، وهذا كله العوامل من الناحية المعرفية.

والعامل الأخرى في ظهور عدم التسامح، أن من يتصف به لم يكن يعتقد بصحة اعتقاده اعتقادا جازما لا ريب فيه. والحق، أن من اعتقاد بصحة اعتقاده لا يتأثر باعتقاد غيره مهما كان اعتقاده، لأنه يرى بطلان اعتقاد غيره فلا يضره ما اعتقده. أما من لا يتصف بالتسامح فإنه يشك في صحة اعتقاده أصلاً، فهذا من أحد التحاليل في عامل ظهور عدم التسامح.⁹

ومن العوامل الأخرى، أن عدم التسامح يظهر ممن يرى أنه أحسن و أعرف وأكثر اطلاعاً من غيره. فلما ظهر ما يخالفه فيظهر منه عدم التسامح. وهذا الأمر

عادة متعلق بالملك والسلطة، لأنه يظن أن من أظهر الخلاف في ملكه وسلطانه سيأخذ سلطته وسيسيطر على ملكه، فيتبعه من كان يتبعه من قبل. ومن أجل إثبات ملكه والسيطرة عليه فيظهر في نفسه عدم التسامح وعدم الرضى بوجود المخالف في ملكه.

ومن التحليلات الأخرى، أن الخلاف الذي يظهر متأخراً سيفسد ما قد بناه من الملك والأثر، فيخاف عليهما من الضياع والفساد، ويظن أن الخلاف الناشئ من غيره سيفسد ملكه، ولا يوزن الخلاف بميزان الحق، فلا الحق والباطل في نظره، فإن من أراد بهدم ملك ولو كان صحيحاً فلا يكون صحيحاً عنده أبداً.

من يتصف بعدم التسامح

من لم يكن عنده العلم يكفي به أن يفهم بوجود الخلاف، وأنه أمر لازم، فصدر ضيق، ومن كان فكره ضيق غلا. فالغلو لا يتعلق بالدين فقط، قد يكون في العلاقات الاجتماعية. عندما نكون غير قادرين على التفاعل مع جميع أنواع الناس، فنحن لسنا متسامحاً.

إننا نجد الناس تختلف مستوياتهم تعليماً وفهماً، ولكن علينا أن نعاملهم معاملة حسنة على حد سواء. مثلاً، أن كنا نريد أن نكون مسوّقاً نشيطاً في التسويق أو خادم الزبون، ويجب أن يكون مستوانا في التسامح عالٍ. وإن لم نكن مسوّقاً متسامحاً سيصعب علينا إضافة الزبون، بل قد يتركنا الزبون السابق.

التدين يعني "كل ما يتعلق بالدين". أما تعريف التدين هو "اعتناق دين ما؛ عبادة؛ طاعة للدين؛ الحياة الطيبة حسب ما حدده الدين".¹ وبناء على هذا، فمعنى عدم التسامح في التدين هو "السمة أو الموقف الذي لا يتسامح (يقدر، يسمح) بالخلاف الواقع بينه وبين غيره في الاعتقادات والأديان.

وفي بلدنا إندونيسيا، كان سكانها يختلف اعتقاد بعضهم عن بعض. وهذا الأمر تعتبر من ثورة البلد، إذ سكان إندونيسيا مع اختلافهم في الاعتقادات والأديان كانوا يعيشون حياة طيبة، يحترم بعضهم بعضاً، ويتعلم بعضهم بعضاً، بتقوى بهما اتحادهم وإيمانهم بدينهم أنفسهم. والخلاف أمر لازم، فلا نجعله مفرقاً بين الناس، بل علينا أن نجعله ميزاناً، ومدافعاً، ومقويا على الدين الذي اعتقدناه. والمفروض من كل متدينين، أن يحترم ، ويساعد ، ويرحم بعضهم بعضاً، ولا نجعل الخلاف الواقع بيننا في الاعتقاد سببا في المنازعات والمخاصمات.

هناك فرقتان من الطوائف الدينية في مجتمع متعدد الثقافات، هما المجتمع الديني المثقفين والمجتمع الدين الجمودي. ويختلف كل الفرقتين في معاملة دينهم. أما المتدين المثقف، ففي فهم التعاليم الدينية ينبغي له أن يربطها بالتحليل العقلاني مع اجتناب الفهم البديهي والرمزي. وهم كانوا متسامحين بالأديان والمعتقدات الأخرى. ومن ناحية أخرى، فالمتدين الجامد فإن فهمه للدين يركز على الرموز ولا يستخدم التحليل العقلاني. وصعب عليه التسامح بالأديان والمعتقدات الأخرى. ومثل هذا الشخص، فإشعال غضبهم أمر هين لا صعوبة فيه. فمكره فرقة معين من الفرق السياسية أو الفرق الاجتماعية.¹¹

إذا أعدنا النظر، وأعمال الشغب والعنف الاجتماعي هي حقيقة اجتماعية عارية في المجتمع، وقد آثار على احياء الأمة التعددية. مثل هذه الأحداث تفسد تاريخ الحياة الوطنية. من وجهة نظر علم النفس الاجتماعي، فالعنف أو الاضطرابات الاجتماعية فأنها تجسيد السلوك غير المنضبط. ومن جهة النظر السياسي، ينشأ هذا السلوك نتيجة تراجع قواعد السلطة المتفق عليها. والأحكام هي مؤسسة اجتماعية التي تدير التفاعل مع كل من الحكومة والمجتمع تفاعلي بين زملائه أعضاء المجتمع

نفسه. في دوامة من العنف أو اجتماعية بتاريخ 9 مايو 2012 في LKiS، إلا إشارات تصف كحالة SARA.¹²

والعنف باسم الدين الذي يقع في يوجياكارتا، وخاصة العنف الواقع من قبل مجموعة من منظمات المجتمع المدني في حل مناقشة في LKiS، ويمكن حدث العنف بسبب ظن فرقة معينة أن الشخص المعين قد قام بتدنيس المقدسات وانتهاك حرمة الإسلام، وكذا الدعوة للإلحاد، وإن لم يكن له ما يبرره. إذا كانت المناقشة في LKiS أو ما شابهه، يزعج يضايق مبادئ ومعتقدات مجموعة من الناس، فهم (MMI) قرروا باتخاذ إجراءات عنيفة ضد الجماعة المسيئة. وغالبا ما يدفعهم على ذلك هي فهمهم للجهد في سبيل الله حيث في كثير من الأحيان يجلب الرغبة في العنف في الدفاع عن الدين والمعتقد.

وما وقع في تليكارا كان بسبب عدم التسامح. ويجب علينا معالجة هذه الأحداث مع العقل الواضحة. خاصة فيما يتعلق الدين، سوف أشعل بسهولة المشاعر التي تكون في بعض الأحيان من الصعب جدا السيطرة عليها. يجب وضع نضج الفكر والروح القومية لحل القضايا التي تنشأ في توليكارا (بابوا). لا تدع أي مجموعة أخرى من استفزاز متعمد للشعب، مما تسبب إرباكا الظروف أكثر من قبل.

عدم التسامح التي يحدث في المجتمع من وقت لآخر يزداد كثيراً. إذا لم تعالج بشكل صحيح، فإنه يمكن أن يصبح "قنبلة موقوتة" التي من شأنها أن تمزق وحدة وروح الأمة القومية. ومع ذلك يجب أن يكون هناك عمل سريع وحاسم من الحكومة في حالة توليكارا التي تؤذي مشاعر المسلمين، حتى نسمح القنبلة الموقوتة. لا تدع توليكارا في حالة قد تثير فعلا على ظهور حركات من شأنها الأفساد.

وإندونيسيا هي عبارة عن فسيفساء. سواء أكانت معتقدات دينية، وخصائص ثقافية، وهوية عرقية، وأنماط أصلية والذوق والتعبير في اللغة والتراث التاريخي،

ومجموعات الاختيار، الانتماء السياسي، لرؤية الشخصيات وغيرها. عادة فسيفساء، إذا كنت تعتقد للحظة واحدة، داخل اندونيسيا ينعكس أي وقت مضى ما تحدث الأنثروبولوجيا الفرنسي كلود ليفي شتراوس (1995)، التي تقول إن التنوع في الظهر، في الجبهة، وحتى من حولنا. وهكذا، والتنوع في إندونيسيا في نواح كثيرة هو حقيقة واقعة، على الإطلاق ليس جديدا. بسم التنوع، واندونيسيا هي في الواقع حديقة رائعة الجمال، لذلك داخله مليء ديناميات وتحديات.¹³

تعريف الاتصالات الدعوية

قال لكولن شيري، استنادا إلى نهج اجتماعي تعرّف الاتصالات على أنها محاولة لخلق وحدة اجتماعية باستخدام اللغة، أو توقع لديها في مجموعتها الخاصة من القواعد لمختلف والأنشطة لتحقيق الهدف، والاتصالات هو الحدث الاجتماعي الذي يهدف إلى توفير المعلومات، وترفيهه، التأثير على الآخرين بها.¹⁴ وأوصل كولن شيري، الدعوة الواقع في حد ذاته هو التواصل، والدعوة دون الاتصال لا تكون قادرة على السير نحو الأهداف المرجوة، هذه الرسائل دون التبشير سوف تفقد القيم الإلهية في الحياة. لذلك، من التعاريف للدعوة هو أن مهمتها هي عملية الاتصال الفعال والمستمر، والعامّة، والعقلانية، وذلك باستخدام وسائل علمية ووسائل فعالة، في تحقيق الهدف.¹⁵

الدعوة هي وظيفة من إيصال رسالة الإسلام للبشرية. في أكثر عملية، المهمة يروج أو يشجع الناس على جهة صياغة نهائية التي يمكن اتخاذها من القرآن ولحديث، أو التي صاغها الداعي، وفقا لنطاق رسالته. موجهة الدعوة إلى الرجال، في حين تلقى الرجال ليس فقط الأذنين والعينين ولكن كائنات بلا روح، الذي يفكر ويشعر، التي يمكن أن تحصل ويمكن أن يرفض وفقا للتصور الدعوة.

العلاقة عملية الاتصالات مع التراسل الانتشار

في الإسلام، إن الاتصالات تحت ضغط قوي بما فيه الكفاية بالنسبة للبشر بوصفهم أعضاء في المجتمع، ونتيجة لمخلوق من الله، قال تعالى: "ضربت عليهم الذلة أين ما ثقفوا إلا بحبل الله وحبل من الناس وباءو بغضب من الله وضربت عليهم المسكنة، ذلك بأنهم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون الأنبياء بغير حق، ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون.

وفي التفاعل بين الداعي والمدعو، يمكن أن الدعاة ينقل رسائل الدعوة (مواد الدعوية)، من خلال أداة أو وسيلة. وليس المقصود الاتصالات في عملية الدعوة فقط لتوفير الفهم والتأثير على المواقف والعلاقات الاجتماعية جيدة، ولكن الهدف الأهم من الاتصالات هو تشجيع المدعو على العمل وعلى تنفيذ تعاليم الدين بإعطاء أولاً المفاهيم، والتأثير على المواقف، وتعزيز علاقة جيدة.

في عملية لكيفية المدعو تلقي المعلومات ومعالجة وتخزين، وتقديم المعلومات على نفسية التواصل دعا البينية نظام اتصال شخصي. بدا جلال الدين رحمت في عملية إيصال رسالة للدعوة من خلال المطبوعات والإعلام الإلكتروني، وينبغي أن يكون الواعظ قادراً على ضبط منصبه كرئيس الإعلاميين الذين يتعاملون مع العديد من الجماهير والخلفيات التعليمية والأعمار والمهن المختلفة.

في إيصال الرسائل لفظياً أو المباشرة الدعوة، والدعاة أن يكون التعامل مع فئات الجمهور التي لها نفس الاتجاه. بحيث يمكن عرض الدعوة تسليم الرسالة الدعائية التي تناسب احتياجاتك. لا تسليم للدعاية مباشرة أو غير مباشرة، ومن الواضح وجود صلة لا يمكن فصلها عن طريق عملية التواصل لديه خصائص معينة الاتصالات سواء بشكل مباشر أو غير مباشر.

الهدف من الاتصالات الدعوية

والهدف من أهداف دعاوية أو الاتصال مشتركان والاتصال والدعوة لها هدف لتغيير سلوك الناس الذين يريدون التواصل معه، أو الذين يتلقون الدعوة من أجل متابعة المكاملة أو دعوة تسليمها. جلال لم ينقل الاتصالات المرتبطة الدعوة، ولكن المفاهيم الواردة في فهم جميع عناصر وأنشطة الاتصال يمتلك من القواسم المشتركة مع جميع العناصر والأنشطة من حيث الدعوة. لا غرض الاتصال أو هدف البعثة هو العملية التي يدعو أي شخص لإجراء تغيير في موقف وسلوك الشخص أو الكائن الاتصالات أو الدعوة لتوقعات الجاني.

الأهداف المراد تحقيقها من الاتصالات من الدعوة نفسها لديها ثلاثة أبعاد. أولاً، الوجهة الأولى التي يكون فيها الغرض من عملية الاتصال من الدعوة هو التغيير في التفكير والمواقف وسلوك المتناول. ثانياً، في حين الوجهة حيث الغرض من ذلك هو التركيز فقط على تغيير حياة للعالم وحدها. أما بالنسبة للهدف المراد تحقيقه من الاتصالات الدعوة نفسها تضم اثنين من الأهداف أعلاه حتى الوجهة النهائية حيث سعادتهم في الدنيا والآخرة.

أهمية الاتصالات والدعوة

واستناداً إلى قول الله تعالى في سورة النحل الآية 125 أن هناك ثلاثة أساليب الوعظ وهي الحكمة، والموعظة الحسنة، والمجادلة. وتشير جميع الطرق الثلاث كل حاجة ملحة للدعوة بالنسبة لنا كمسلمين، خصوصاً أننا قد ترتبط مع قول الله تعالى في سورة آل عمران الآية 104. وهذه الآيات تدل على الحاجة الملحة للدعوة الإسلامية في الحياة اليومية.

إذا نقرها الحاجة الملحة للاتصال في عالم الدعوة، وهذا يعني أن دور التواصل مهم جداً في عالم الدعوة. وذلك لأن واحدة من الطرق التي يتم استخدامها على نطاق واسع في جهود الدعوة من خلال التواصل الفعال، وبالتالي فإن مدير المدرسة

أو أهداف مهمتنا تماشيا مع ما كنا نتوقعه. وهذا هو، هناك تفاهم بين الدعاة أو مدى ملاءمة الارسال أو المستمع.

شخص ما في مهارات الاتصال تحديد مدى البصيرة التي يتمتع بها الشخص. الناس الذين معرفة واسعة ولها آفاق الاجتماعية تميل إلى أن تكون سهولة الاتصال، والتكيف، ونشرها. وعلى العكس من تلك التي الضيقة كل من المعرفة والخبرة والتفاعل يميل إلى أن يكون من الصعب للتعبير عن فكرة أو أفكار خاصة عندما يكون التنشئة الاجتماعية مع الآخرين.

ووفقا للشاطي، في كتابه المعنون "الشعب إدارة شؤون الموظفين وفي العمل"، معتبرا أن إلحاح الاتصالات يمكن أن ينظر إليه من وظيفة الاتصالات، حيث وظائف الاتصالات هي: لنقل المعلومات والمعرفة من شخص إلى آخر، بحيث سيتم تشكيلها بالتعاون عمل، ساعدت الاتصالات دفع وتوجيه الناس لفعل الأشياء، وإقامة التواصل وبناء الثقة مع موقف يدعو، الإقناع، والتأثير على الأخلاق.¹⁶

من وصف يمكن الاستنتاج أن إلحاح المعلومات المتعلقة التواصل ونقل، غرس الإيمان في عمل الأشياء. الاتصالات الاستعجال والدعوة مهمة جدا في الحياة اليومية.

طرق الدعوة في المجتمع المتعدد

عندما نعيش ونتفاعل مع الناس من مختلف البلدان مع مختلف الثقافات، جميعا نتوق للسلام والسعادة. الإخلال الوحيد الذي يجعل الناس يشعرون ويتصرفون كما لو أنهم أفضل من غيرهم.

والقرآن أشار إلى أن الأخوة الإسلامية تنفيذا وصيانة موقفا منفتحا الضروري، والموقف من الآخرين على استعداد للاعتراف الحقيقة إذا اتضح صحيح والاعتراف

بالأخطاء نفسك إذا اتضح خطأ. ليس من السهل القيام به، لأنه يتطلب مستوى من الإخلاص والصدق مرتفعة للغاية، لذلك لا نشعر بأننا وحدنا تماما. التفاهم والتقدير وممارسة تعاليم ونظام نشر في الدين الإسلامي أو المعروفة بمصطلح "آل الدعوة". ومن شأن الفهم الصحيح لجميع القضايا بدوره أن تكون مفيدة جدا في الاستجابة لمشكلة عدد وافر من الناس في مختلف جوانب متأخرا في كثير من الأحيان ممزقة.

تواجه المدعو مستويات ش متفاوتة من التعليم، والطبقات الاجتماعية، والخلفيات الثقافية، الداعي بحاجة الى الحكمة، لذلك كان الإسلام قادرا على دخول غرفة قلب المدعو المناسب. ولذلك، فإن الداعي طالب لمعرفة وفهم واستخدام خلفيتهم، حتى أن الأفكار الواردة ينظر إليها على أنها شيء لمس قلبه.¹⁷ وسوف تواجه الداعي والدعاة في نقل الرسائل الدينية للمجتمع مع مجتمع تعددي. وهكذا، فإن الداعي والدعاة ينبغي أن تكون قادرة على استيعاب الأهداف العامة الدعوة (المدعو) هو. وهكذا، في تنفيذ الدعوة للداعي و المبالغ حاجة لفهم الهدف من الدعوة من مختلف الجوانب.

أنماط الاتصالات والانتشار المدمج في التدين الوثام

القرآن سنع لنا أن في الحياة، والحياة البشرية، وتعديل مستمر للحياة وتيرة المجمع. في مسألة الاعتقاد (الدين)، لا ينبغي أن تفرض أي شخص آخر (الأديان الأخرى) إلى اعتناق الدين الذي نعتقد أنه صحيح (سورة البقرة: 256). لذلك، لنفترض أن الله أراد، وبالتأكيد (سوف) يؤمن بالله جميع الناس على هذه الأرض (يونس: 99). لا ينهاكم الله لنا أن يفعل الخير وتكون عادلة لأولئك الذين لا يقاتلوننا بسبب الدين ولا يطردوننا من أرضنا (المتحنة 8-9).¹⁸

لذلك، في مجتمع تعددي، والانسجام العيش معا يجب أن تكون محمية بشكل مستمر والمحافظة عليها. للحفاظ على الانسجام في الحياة في مجتمع تعددي، فمن الضروري لبناء خطوات على النحو التالي:

أ- الحوار بين الأديان هو أحد السبل لبناء الإخلاص التي سوف تنتج الانسجام بين المؤمنين الديني. والتواصل الجيد تجنب الجدل اللاهوتي بين أتباع أو الزعماء الدينيين، والرسائل الدينية التي تم الانحياز مع عالمية الإنسانية إلى إنشاء عاصمة حوار متناغم. وإلا فإن عملية الحوار النقاش والجدل بين مختلف الأديان بحيث لا يوجد منتصر وخاسر.

ب. استعرض بعضها البعض، وهنا كل موضوع نظرت إلى وتلقي غيرها من المواضيع مع كل وجود، وليس وفقا لإرادة واستعداد للموضوع الأول. وبعبارة أخرى كل فئة الطوائف الدينية تحصل الجماعات الدينية الأخرى، بغض النظر عن الاختلافات، ومزايا أو عيوب.

ج. الثقة المتبادلة هي حقيقة وبيان القبول المتبادل. والعقبة الرئيسية في الحفاظ على التناغم الاجتماعي عند فقدان الثقة المتبادلة، والاستعاضة عن التحيز والشك المتبادل. لذلك، أم لا الأمد، يتم تحديد صدع أو عدم وجود علاقات جيدة بين- فريق مشترك الشخصية وغياب آخر أو من الثقة المتبادلة. وبالتالي الانسجام في الحياة الاجتماعية بين الجماعات الدينية سوف تحتفظ بها الحفاظ على الثقة المتبادلة بين طائفة إلى طائفة دينية أخرى.

د. مبدأ التفكير الإيجابي. وتمام وظيفي بين الأديان كمنظم للعلاقات الخارجية في طريق المجتمع الذي يجسد التعاون الاجتماعي والطائفية في العملية. لذلك، يجب على كل طرف يحاول كل مشكلة التي تنشأ، واجه، حلها وحلها بشكل موضوعي التفكير الإيجابي.

الوعي واسعة من تعدد مناحي الحياة المختلفة أن الدين سوف يسبب المواقف التعددية للمجتمعات الدينية واسعة أيضا. يمكن أن يكون اجتماعيا أن الوعي بدءا طنيا من الزعماء الدينيين من كل دين. بارسون أو الكاهن في المسيحية هو جلب الرقم الأكثر الاستراتيجي للجماعة ليكون على بينة من وجود عدد وافر من الحاجة الملحة للمجتمع المسيحي. رجل دين أو واعظ هو الرقم الأكثر أهمية في الإسلام يعطي تعليمات للمسلمين في البيئة. الرهبان أو الكهنة توفر أكثر الشخصيات نفوذا شغف التعددية لالبوذية والهندوسية.¹⁹

العلاقات بين المسلمين من جهة، والنصارى واليهود من جهة أخرى، وصف دائما الهدوء تسبب ليس فقط بسبب عوامل دينية، ولكن أيضا من عوامل خارجة عن الدين أساسا العوامل وعوامل اقتصادية وسياسية.²⁰

وعلق قوريش شهاب أن العلاقات الإنسانية هي العلاقات الأخوية، وليس العلاقات "أخذ وعطاء". معاملة الآخرين كأخوة، لا نحن جميعا من نفس الأم والأب. ألسنا جميع المرضى عندما مقروص وسعيدة عندما مطلقا. يتطلب الأخوة علاقة متناغمة والمودة متشابكة "الذهاب الزيارة تبادل الهدايا". الدين لا يمنع استلام الهدايا من وإلى أي شخص طالما أنها لا تلد تلوث العقيدة.²¹ وبالتالي يكون مفهوما أن ليست محظورة في الإسلام من تلقي وإعطاء مساعدة أو الهدايا على الرغم من الديانات أو المعتقدات المختلفة.

"أنا عند تسليمها الدعوة المادية التي تجعل من الممكن تحديد كانت تتواصل الدعوة جديدة فعالة أو ليس ضد دا" قلت بناء أنماط الاتصال الدعوة في وئام التنوع كبديل لمنع التعصب يتطلب أنماط / الخطوات والعلاقة بين الأسلوب مع دا وجنون "ش في منع التعصب الديني. نمط الاتصال من الدعوة التي تعني الكاتب هو : أساليب الدعوة في مجتمع تعددي.

عندما نعيش والتفاعل مع الناس من مختلف البلدان مع مختلف الثقافات، جميعا نتوق للسلام والسعادة. الإخلال الوحيد الذي يجعل الناس يشعرون ويتصرفون كما لو أنهم أفضل من غيرهم.

وأوعز المسلمين دائما يصر على أن علينا جميعا، من أتباع الكتاب ليست مختلفة، فمن قدم المساواة عبادة الله عز وجل، وعلى قدم المساواة كما استقال (ومسلم) له. على الرغم من أن في حالة نعرف على وجه اليقين أن الآخرين عبادة شيء غير وجوه العبادة من الله سبحانه و تعالى علينا لا تزال محظورة تطبيق الاحترام تجاهه. ووفقا لآل القرآن '، ومثل هذا الموقف جعلها تتحول والهجوم وتعمل في نفس استخفاف نحو الله سبحانه وتعالى، نتيجة لتشجيع العداء دون معرفة كافية. ضد أولئك الذين يرتكبون كان، يجب أن يزال من الممكن الحفاظ على رابطة جيدة الدنيوية الاعتداء وقلة أدب.

كل الدول متساوية ومتوازية في النقص بهم. ومع ذلك، لديهم ميزة أخرى وهي ببساطة بسبب احتمال، إلى جانب جهود الاختيار ومواجهة بعضهما ثم والتعددية ، والخلاف سنة من سنن الله للإنسان، وكذلك وجود الشفع أو التزوج بين الخلق.²²

إن الصحابة والمسلمين عامة من وقت إلى آخر قاموا بتطبيق المبادئ والقيم الإلهية في إنشاء حياة سلمية بين الناس مع اختلاف أديانهم وثقافتهم وعرقهم وقبائلهم. مبدأ العلاقات بين المسلمين مع غيرهم قد وصفه الله في القرآن ومن خلال بيان رسوله محمد. وينبغي لهذا العلاقة أن تنشأ على أساس قيمة وهي المساواة والتسامح والعدالة والحرية والأخوة الإنسانية. وهذا قيم القرآن هو الأساس الرئيسي في إنشاء العلاقات الإنسانية المختلفة في العرق والدين واللغة والثقافة.

الدعوة الحكيمة التحويلية

الصورة الحقيقية مختلفة على الساحة تشير إلى أن التسامح في مواجهة التعددية الدينية ليس أمر سهلاً. العوامل التالية تهدد تحقيق التسامح. أولاً، والموقف العدواني في نشر الدين. وثانياً، فإن المنظمات الدينية التي تميل إلى أن تكون موجهة نحو زيادة عدد الأعضاء في الكمية بدلا من تحسين نوعية إيمان أتباعها. ثالثاً، التفاوت الاقتصادي بين أتباع الديانات المختلفة. من أجل تقليل هذا الخطر (وخصوصاً التهديد الأول والثاني)، فعلى المسلمين، فضلا عن غيرهم من الناس، أن يلزم على تنظيم أنشطة نشر دينهم أو الدعوة إليه بطرق مناسبة ممتازة.

يتطلب هذا النضج انتباه جميع الأطراف للجهود الرامية إلى تعزيز الانسجام الديني في كثير من الأحيان مقيدة حقيقة أن نشر التعاليم الدينية في وسيطر على المستوى الشعبي من قبل الدعوة هم أقل حساسية للتعايش الديني. التبشير بروح عالية من النشاط الدعوية في كثير من الأحيان ملوثة في تشويبهه لصورة دين لآخرين.

ويرتبط بذلك، وفيما يلي يبدو أن القضية الأساسية التي يجب السعي دائما عليها، في تحقيق الهدف في كون الإسلام دين رحمة للعالمين الإسلام ثلاثة، وهي (1) تعيين الداعي الحكيم شامل، ولا مستبعد (2) واختيار المواد الدعاوية مهدئا، و (3) نموذج الدعوية التحويلية في تحقيق التعاون بين الأديان. فالأول مرتبط ارتباطا وثيقا بإعداد الكفاءة الشخصية للداعي والبقية المبشرة الداعم للكفاءة يجب أن تكون شغلا للواعظ أو للخطيب.

الداعي الحكيم الشامل

فليس من واجب كل مسلم تنفيذ تعاليم دينه فحسب، ولكن يجب عليه أيضا الدعوة إليه أينما كان ومتى كان. والدعوة لانتشار الإسلام مهمة مقدسة باعتبارها شكلا من أشكال حقيقة الإيمان. القرآن قال تعالى في وسورة النحل (16): 125 : ادعو إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن، إن ربك

هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين. وكذلك الأحاديث الكثيرة التي تشجعنا على الدعوة، منها بلذغوا عني ولو آية، وغيرها من الأدلة التي تدل على وجوب الدعوة وفضلها.

ومن الأدلة السابقة، يجب علينا الانتباه على نقطة مهمة، وهي أن الدعوة لا تتم إلا بالحكمة والتسامح. فالتسامح سيلقي عظمة الإسلام في أعين الجماعات الأخرى، وجعل الآخرين يشعرون بالأمان وليس يشعر بالخوف لما سمع الإسلام. من أجل هذا الهدف النبيل ويتحقق ذلك يجب أن تكون للداعي الأشياء التالية عند قيامه بالدعوة في المجتمع التعددي.

أولاً، يكون على الداعي افعم على عدم التجانس المدعوين الذين يواجههم. تنوع المدعوين يتطلب الأساليب والمواد العدة. والنبي نفسه من خلال حديثه يشجعنا على تقديم المشورة والمعلومات للآخرين على مستوى عقولهم.

ثانياً، ينبغي أن يتم الدعوة عن طريق حرمان عناصر الكراهية. جوهر الدعوة يجب أن تنطوي بالضرورة على حوار هادف مليء بحكمة، والاهتمام، والصبر والرحمة. وبهذه الطريقة فقط الجمهور لن يقبل على دعوة من أحد المبشرين مع الوعي الكامل. يجب أن تتحقق من قبل وداي أن الحقيقة أحضر ليست الحقيقة واحدة واحدة فقط، والحقيقة الوحيدة أن معظم المشروعة. لأنه، على الرغم من أن الحقيقة هي الوحي المطلق للدين، ولكن تدخل الإنسان في فهم وتفسير الرسائل الدين كان دائماً طغت الذاتية أو الإنسانية الأفق لكل شخص.

ثالثاً، ينبغي بذل الدعوة بشكل مقنع، بعيداً عن إجبارهم بسبب هذا الموقف، بالإضافة إلى أقل من الحكمة أيضاً سيؤدي إلى عزوف الناس إلى اتباع دعوة الداعي من شأنها أن تجعل في نهاية المطاف المهمة المقدسة من الوعظ إلى الفشل. قال تعالى

: قل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فاليكفر، وقال تعالى : لا أكره في الدين، فقد تبين الرشد من الغي.

رابعاً، تجنب الأفكار والمواقف بإهانة وتشويه سمعة الدين أو الكفر. قال الله تعالى: ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم. ولا بأس إذا بشر أخلاقيات قليلاً محاكاة أخلاقيات الإعلان. واحد الأخلاق المتفق في أنشطة ويوفر المنتج هذا هو بالإضافة إلى عدم إجبار المستهلكين على شراء منتج معين، وحظر إهانة أو تشويه سمعة منتج آخر. إذا فعلت ذلك بشكل طبيعي الأطراف المتضررة واستدعاء والاحتجاجات ويمكن أن يؤدي إلى شكوى التشهير.

خامساً، تحمل الخلافات والابتعاد عن التطرف في الموقف من الدين. المبدأ الديني الإسلامي هو موقف وسطا. بعض الآيات من القرآن والحديث تشجع صراحة المسلمين لاتخاذ منتصف الطريق، بعيداً عن التطرف، لتجنب التصلب أو الغلو في الدين. وموقف التطرف تؤدي عادة إلى موقف أقل تسامحاً، مدعياً رأيه باسم (المطالبات الحقيقة) الأكثر شرعية وحقيقية في حين أن الآخر هو الخطأ، والضلال، ومحاوله "آه (الأرثوذكس). وقال علوي شهاب في تصريح قول أبي إسحاق الشاذلي القائل: "إن عدم وجود المعرفة الدينية والاعتزاز هو محاولة الجذر وتقسيم الشعب، ويمكن أن يؤدي في نهاية المطاف إلى الصراع الداخلي والاتجاه الفتنة ببطء.²³

ومن أمثلة من آيات الله القرآن والتي يمكن استخدامها كنقطة ارتكاز الهبوط للجائزة والموقف الصحيح نحو التعددية، على سبيل المثال، سورة البقرة(62) و (148). الآيات المقبلين تحتوي على حقيقة أن التعددية هي جزء من القوانين وكذلك من خلال تعدد المطلوب منا للتنافس في الخير. التعددية هي أيضاً الحكمة السائدة الله في التاريخ في سورة الروم 22 والبقرة 213.

وهذا يعني أن عدد وافر من هذا الواقع هي رغبة الله نفسه، لأنه إذا شاء الله، وبالتأكيد هو الذي خلق البشر في مجتمع واحد. وتتكرر مثل هذه الفكرة في أماكن كثيرة في القرآن "ومع تأكيدات مختلفة مثل اختبار الجودة لإدارة عبده (المائدة : 48)؛ محذرا من أن يخلو لهم أن نختلف(هود : 118)؛ مع إعطاء تعليمات لأولئك الذين سوف يتتبع سبيل الله ، وإدخال الشخص المطلوب في رحمته (الشورى : 8).

والقرآن أيضا يدرس صراحة على أن الأساس البشرية هي فريدة (سورة البقرة: 213)،(ينوس : 19). الدين هو "واحد" في البعد الموضوعي ، ولكن تجدر الإشارة إلى أنه على الرغم من "الوحدة" لا يعني "التوحيد". وعلى الرغم من الخارج يبدو مختلفا، ولكن في كل دين هناك من الشائع أن الواقع نفسه في نهاية المطاف أن تكون النهاية من كل دين. بسبب تشابه هذا أن القرآن "دعوة جميع رجال الدين لإيجاد أرضية مشتركة، أو المعروف باسم كلمة سواء.²⁴

"قل يا أهل الكتاب تعالوا على كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد غلا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا اربابا من دون الله"

الدعوة إلى إيجاد أرضية مشتركة بين الأديان خارج الإسلام الذي غالبا ما يشار إليها باسم أهل كتاب، آثار حول المعتقدات التي: يمكن لأي شخص الحصول على "سلامة" (الخلاص) طالما أنه يؤمن بالله واليوم الآخر وعمل الخير ، لأنه بالنسبة لهم كل شيء، والله قدمت مكافأة لكل منهما، فلا خوف عليهم ولا يحزنون(البقرة : 62) والفقرة مشابهة لهذه (المائدة : 59).²⁵

ومن المثير للاهتمام أن أذكر، أن الاهتمام والتقدير من الديانات الأخرى مثل الإسلام سيكون فوق جزء حقيقي وأيضا متطلبات كمال إيمان مسلم. هذا يعني أنه إذا كان هناك من يريد أن الكمال إيمانه فإنه يجب عليه أن يعترف.²⁶

واحترام الأديان الأخرى ليس من المستغرب أن مثل هذا التسامح عالية يصبح سجلها للمراقبين من الإسلام مثل سيريل غلس المذكورة؛ وقال "حقيقة أن الوحي (الإسلام) يذكر آيات أخرى خجل يعد حدثا كبيرا في تاريخ الأديان.²⁷

المواد الدعوية الهادئة

بعد هذه الكفاءة (أو بعبارة أخرى أخلاقيات الأساسية) وفيما يلي استيعاب الشخصية للقيم أو مبادئ التعددية في حد ذاته للداعي، ثم الخطوة التالية التي ينبغي النظر فيها من قبل الداعي إن كان اختيار المواد من الدعوة. اختيار المواد الدعوية في السؤال هنا هو مدى احتمال تعزيز الرسائل الدينية التي تعطي البرودة وتجنب استفزاز كتلة الاتجاه المدمر.

لتحديد المواد الدعوية على النحو المذكور سابقاً، وبالإضافة إلى ذلك يتم تحديدها من قبل التقدير الإيجابي إلى "الأخر"، هو أيضا الأكثر أهمية هو نضج دا "أنا أفهم الرسائل أو فكرة الأخلاقية للإسلام ككل. فقط لتوضيح بسيط، لماذا نحب الآيات تسليط الضوء مثل "لن ترضى عنك اليهود والنصارى حتى تتبع ملتهم" دون يرافقه تفسيراً من سياق الآية، في حين أن هناك العديد من الآيات (جمع) الآخرين الذين يحترمون الديانات الأخرى كما كشفت أعلاه. أو مثال آخر، لماذا الحديث القائل سلموا لأشخاص آخرين سواء كنت تعرفه أم لا تعرفه ، مدفوعاً على وجه التحديد فرض حظر أو فتوى تحرم على المسلمين السلم لأهل الديانات الأخرى.

ظاهرة التنوع أكثر جبهة محددة تكوم العلاقات بين الأديان هو في الواقع ليس فقط بسبب اختيار الداعي لن يهتم الوعظ وحدها، ولكن أيضا بسبب عوامل أخرى. واحد منهم هو عدم فهم جدلية النص والسياق مما أدى إلى ممارسة في الوقت نفسه من انتشار الشريعة الإسلامية. إذا كان لا يزال محدوداً الخطأ إلى التطبيق العملي الفردي بالتأكيد ليست مشكلة. المسألة تصبح معقدة عندما يتم الإبلاغ المفاهيم

الخاطئة وبشر لعامة الجمهور. والسبب هو أن القانون واضح والإسلامية التي هي غنية في القيم والمبادئ لصالح الإنسان أن تخفض وتختفي في نهاية المطاف تماما. صالح هو جوهر الشريعة الإسلامية. الشاطبي وصف جيد جدا عليه. يحتوي على التعاليم التي تؤكد على جوانب العبادة أو الطقوس (التعبدية) وليس وفقا له، ولكن أيضا تحقيق الفائدة للبشر.²⁸

الخلاصة

في الحقيقة، إن إندونيسيا هي البلد الذي لديه مجموعة متنوعة من الدين والعرق والثقافة. ومع ذلك، فإن هذا التنوع لا يجعلنا نتفكك إذا كنا نستطيع الحفاظ عليه مع التنوع المتبادل التسامح. التسامح هو علامة بارزة على طريق تحقيق حياة منسجمة، ومتناغمة وآمنة، وآمنة. لذلك دعونا نتسامح مع بعضها البعض بحيث أن الفرق بيننا يمكن أن تأتي معا وجعل بلادنا دولة تعددية ومزدهرة. الجمع سكان الدولة الإندونيسية، تميل عرضة للصراعات، وخاصة الدينية. يجب أن الدين لم يعد وضع كأداة لدعم وتبرير لسلوك عنيف. وفي جانب آخر، التبشير أو مهمة يجب من الآن مدفوعة له في عملية تطوير نمط أو تركيبات الاتصالات دعاية فعالة كبديل لمنع السلوك الذي لا يعكس قيمة التنوع والتناغم من خلال الاتصالات في هذه الحالة النفس نبوءة عن العنف الديني، التبشير الاتصالات أو مهمة يحركها لأكثر تعزيز التضامن بين المجتمع والتعاون. في التواصل أو الوعظ ينبغي أن نكون قادرين على قراءة الوضع والظروف، دا "يجب أن أكون قادرا على النظر في نمط في إيصال الرسالة رسالته عن الهدف الصحيح. والداعي بحاجة إلى أن تكون قادرة على التواصل أو التفاعل مع المستمعين في هذه الحالة كيف يمكننا استخدام أنماط الاتصال من بالحكمة وغيرها، حتى لا كما يتحدث الدعوية الداعي أخطأ الوضع وكيفية التواصل، مما أدى إلى الفشل في الوعظ. نأمل، الداعي التي أصبحت نموذجاً يحتذى به المدعو،

وقادرة على نقل رسالة من الوعظ جيد والحق دون مدعيا أن مجموعة أخرى، لذلك سوف يتحقق ذلك منع التعصب والتسامح الديني في هذا البلد الحبيب.

المراجع

الإمام الحافظ أبو الفضل أحمد بن علي محمد بن حجر العسقلاني المصري رحمه الله (773-852 هـ) فتح الباري في شرح صحيح البخاري، بيروت، دار الكتب العلمية، الصفحة 247

ابن فارس بن زكريا، مقاييس اللغة، المكتبة الشاملة، النوع الثاني

تويبي، أرنولد (1947) Failure of Self-Determination (1947) Study of History: Abridgment of Volumes I - VI. New York, NY: Oxford University Press. p. 300. ISBN 0-19-505081-9

شمس المنير أمين، Ilmu Dakwah، (جاكرتا، Amzah) الصفحة 55

تويبي، Surviving the Future، نوي يورك 7 (London: Oxford University Press, 1973) الصفحة 38

بودي رجب، Jurnal Prisma، Suatu Tinjauan Umum : Pluralisme Masyarakat Indonesia، (جاكرتا، الرقم 6، اليوني 1996، الصفحة 23

الوزارة التربية والحضارية، Kamus Besar Bahasa Indonesia (جاكرتا، Balai Pustaka، 1993) الصفحة 691

شمس المنير أمين، Ilmu Dakwah، (جاكرتا، Amzah) الصفحة xviii

أحمد أنس، Paradigma Dakwah Kontemporer، (سيمارنج، Walisongo Press IAIN، 2006) الصفحة 114

الشهيد سيد قطب، تفسير في ظلال القرآن، المترجم، أسعد ياسين، (جاكرتا، Gema، 2001) الصفحة 128

- أحمد أنس، Paradigma Dakwah Kontemporer، (سيمارنج، Walisongo Press IAIN
Walisongo، 2006) الصفحة 37
- هورني أس، Oxford Advanced Learner's Dictionary، (Oxford: University Printing)
(House, 1995) 67.
- بودي منور رحمن في علوي شهاب، Islam Inklusif، (جاكرتا، Taraju Press, 2005)
أديب إسحاق، الأفغاني، 1993، أضوء على التعصب، بيروت، دار أمواج، الطبعة
الأولى
أحمد المخزنجي، 1987، العدل والتسامح الإسلامي، القاهرة، مؤسسة الأهرم،
الصفحة 54
- أحمد ويرسون منور، 1997، Kamus al-Munawwir Arab- Indonesia Terlengkap،
Surabaya، Pustaka Progresif، الطبعة 14، الصفحة 702
- الحسين محمد الراغب الأصفهان، 1997، معجم المفردات لألفاظ القرآن، بيروت،
دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، الصفحة 89
- حسنين توفيق إبراهيم، 1998، النظام السياسي والإخوان المسلمون في مصر، من
التسامح إلى المواجهة، بيروت، دار الطليعة، الطبعة الأولى، الصفحة 107
- إنعام محمود حمد، التسامح في الإسلام وأثره في درء التعصب والإرهاب القاهرة،
جامعة القاهرة، الصفحة 64
- محمد عبد القادر أبة فارس، 1994، التعددية السياسية في ظلال الدولة الإسلامية،
بيروت، مؤسسة الريان، الطبعة الأولى، الصفحة 105
- محمد الغزالي، 1993، التعصب والتسامح بين المسيحية والإسلام، القاهرة، دار
التوزيع والنشر الإسلامية، الطبعة الثانية، الصفحة 126.

- محمود إمارة، 1997، التعددية، الرؤية الإسلامية والتعددية الغربية، مصر، دار النهضة، الصفحة 205
- فريش شهاب، Wawasam Al-Qur'an، باندونج، mizan، الطبعة الثالثة
- يوسف القرضاوي، 2000، العقلية الدينية والحل الإسلامي، بيروت، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، الصفحة 97
- أنس أحمد، Paradigma Dakwah Kontemporer، Aplikasi Teoritis dan Praktis Dakwah، PT. Pustaka Rizki Putra، سيما رنج، 2006
- علي عزيز، محمد، 2004، Ilmu Dakwah، جاكرتا، Kencana
- منير م، Manajemen Dakwah، wahyu illahi، جاكرتا، Prenada Media، 2006
- الراغب الأصفهان (أبو القاسم الحسين بن محمد بن المفضل) (502هـ/1108 م)،
- 1997، معجم المفردات لألفاظ القرآن، بيروت، دار الكتب المصرية، 1364