



Faktor Demotivasi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Perspektif Siswa Madrasah
Asep Muhammad Saepul Islam

Arabic Program on Cot Kala Langsa Streaming Radio sebagai Strategi Baru
Pembelajaran Bahasa Arab
Dhiauddin

Andragogi dalam Pembelajaran Bahasa Arab
M. Hasyim

Tantangan Guru Bahasa Arab Madrasah Aliyah
dalam Perspektif Kompetensi Pedagogik dan Profesional
Maman Abdurrahman, A. Suherman, Masor, Asep M. Irfan Fadhlillah

Pembelajaran Bahasa Arab di Era Posmetode
Muhbib Abdul Wahab

Performansi dan Gramatika Bahasa Arab sebagai Bahasa Kedua
Uiil Albab

Bahasa Arab sebagai Bahasa Kedua
(Kajian Teoretis Pemerolehan Bahasa Arab pada Siswa Non-Native)
Ahmad Habibi Syahid

صدق اختبار القبول في الجامعة
Raswan

تحليل الأخطاء الإملائية عند متعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها
Khalid Khamis Farraj

أثر اتباع مدخل التعلم التعاوني في تعليم النحو
Rifki Abdillah, Maswani



Arabiyât

Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban

Arabiyât : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban published twice a year since 2014 (June and December), is a multilingual (Bahasa, Arabic, and English), peer-reviewed journal, and specializes in Arabic Education. This journal is published by the Arabic Education Department, Faculty of Tarbiya and Teachers Training, Syarif Hidayatullah State Islamic University of Jakarta, in partnership with IMLA (Association of Arabic Lecturers). Arabiyât has become a CrossRef Member since year 2015. Therefore, all articles published by Arabiyât will have unique DOI number.

International Editorial Board :

Moh Matsna HS, Syarif Hidayatullah State Islamic University of Jakarta, Indonesia
Oman Fathurahman, Syarif Hidayatullah State Islamic University of Jakarta, Indonesia
Emzir, State University of Jakarta, Indonesia
Yayan Nurbayan, Indonesia Education University, Bandung, Indonesia
Khalid Khamis Farraj, Imam Muhammad ibn Saud Islamic University, Saudi Arabia

Editor-In-Chief :

Muhbib Abdul Wahab

Editors :

Azkie Muharom Albantani
N. Lalah Alawiyah
Toto Edidarmo
Wiaam M. Syairozi

Assistant to the Editors :

M. Arif Rakhman Hakim
Yazid Hady

Address :

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta
Jl. Ir. H. Juanda No. 95 Ciputat Timur Tangerang Selatan
Telp./Faks. (+62-21 7443328) ekst. 1720/23
website : <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat>
email : arabiyat-fitk@uinjkt.ac.id

Contents

- © Faktor Demotivasi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Perspektif Siswa Madrasah
Asep Muhammad Saepul Islam (Madrasah Aliyah Negeri Tanggeung, Cianjur) 1-16
- © Arabic Program on Cot Kala Langsa Streaming Radio Sebagai Strategi Baru
Pembelajaran Bahasa Arab
Dhiauddin (Institut Agama Islam Al-Muslim, Aceh) 17-30
- © Andragogi dalam Pembelajaran Bahasa Arab
M. Hasyim (Pondok Pesantren Darul Muttaqin, Parung, Bogor) 31-42
- © Tantangan Guru Bahasa Arab Madrasah Aliyah
dalam Perspektif Kompetensi Pedagogik Dan Profesional
Maman Abdurrahman, A. Suherman, Masor, Asep M. Irfan Fadhlillah
(Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia) 43-58
- © Pembelajaran Bahasa Arab di Era Posmetode
Muhbib Abdul Wahab
(Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta) 59-74
- © Performansi dan Gramatika Bahasa Arab sebagai Bahasa Kedua
Ulil Albab (Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang) 75-85
- © Bahasa Arab sebagai Bahasa Kedua
(Kajian Teoretis Pemerolehan Bahasa Arab pada Siswa Non-Native)
Ahmad Habibi Syahid (Institut Agama Islam Negeri
Sultan Maulana Hasanuddin Banten) 86-97
- © صدق اختبار القبول في الجامعة
Raswan (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta) 98-111
- © تحليل الأخطاء الإملائية عند متعلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها
Khalid Khamis Farraj (Jami'ah Al-Imam Muhammad Ibn Su'ud Al-Islamiyah,
Riyadh, Arab Saudi) 112-129
- © أثر اتباع مدخل التعلم التعاوني في تعليم النحو
Rifki Abdillah, Maswani (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta) 130-143