

الشعوبية في ميزان الجاحظ

علي بن محمد

أحمد أبو القاسم محمد المزروعي

Abstract: The objective of this article is to answer one basic question, which is: what are the roles played by the thinkers of Islam in dealing with racism happenings during the period of the Abbasid? This article had chosen al-Jahiz as an example of those who tried to prevent the dangers of racism by explaining its consequences on the reality of Muslim community. This article tries to highlight the views of al-Jahiz and their impact in rejecting the views of racists' groups, which were related to several issues that they tried to manipulate in order to bring turmoil and unrest to the Muslim community. This article will present a number of views forwarded by al-Jahiz in regard of the military organisation of Abbasid Caliphate. In this case, it is highlighted that racism is not confined to the aspect of language alone, but also include aspects of terminology and politics. Among the main factors clarified in this article are, 1. racism and the origin of its term, 2. the point in time of racism movement, 3. the military organisation of the Abbasid Caliphate, 4. the attacks of racists groups towards Arabs and Muslims, 5. al-Jahiz's rejection of the racism attacks, 6. the weapons and evil tactics of the racists' groups.

Keywords: *Racial understanding, views of al-Jahiz.*

*Jabatan Sejarah dan Tamadun Islam Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya (APIUM), Kuala Lumpur, Malaysia 50603 e-mail:alimohd@um.edu.my.

وتلقها. وبعد الجاحظ من أوائل مفكري الإسلام الذين تنبهوا لخطر الشعورية على الإسلام والمسلمين داعياً إلى مقاومتهم وألف الجاحظ كتاباً أطلق عليه الشعورية ولكنه لم يصلنا، إلا أن كتاباته الأخرى عن الشعورية التي تأثرت هنا وهناك ما بين رسائله أعطت صورة واضحة عن أهم آرائه في الشعورية. ونعتهم الجاحظ بالشعورية "ونبدأ على اسم الله بذكر مذهب الشعورية ومن يتحلى باسم الترسية"، حيث إن الشعورية احتجت بذكر الترسية لقوله تعالى ﴿وَأَتَقْرُوا يَوْمًا لَا تَجِزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا وَلَا يُقْبِلُ مِنْهَا عَذَّلٌ وَلَا تَنْفَعُهَا شَفَاعةٌ وَلَا هُمْ يُتَصَرَّفُونَ﴾، فلم يستثن من جميع الفروس نفساً واحدة، لا ابنة نبي ولا غيرها، وقوله تعالى ﴿يَوْمَ لَا يُغْنِي مَوْلَى عَنْ مَوْلَى شَيْئًا﴾، والمولٌ كلمة واقعة على جميع، فمنه ابن عم المرء ومنه مولاه من تحت، ومنه مولاه الذي ملكه قبل عنته، فإذا قال الله تعالى ﴿يَوْمَ لَا يُغْنِي مَوْلَى عَنْ مَوْلَى شَيْئًا﴾ فقد دخل فيه ابن العم وغيره، ولم يستثن الأنبياء دون

الشعورية في اللغة^١ من شعب الشعب : الجمع، والتفريق والإصلاح والجمع شعوب : القبيلة العظيمة وقيل الحي العظيم يتشعب من القبلية وقيل هو القبيلة نفسها والجمع شعوب والشعب : أبو القبائل الذي يتضمنون إليه أي يجمعهم ويضم وفي الترتيل العزيز ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُورًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾، والشعوب الجماع، والقبائل البطون، بطون العرب، والشعب ما تشعب من قبائل العرب والعجم، وكل جيل شعب وغلبت الشعوب، بلفظ الجمع على جيل العجم، حتى قيل مختصر أمر العرب: شعوي، أضافوا إلى الجمع لغبته على الجيل الواحد. والشعوب اصطلاحاً هي فكرة سياسية أدبية اخذت الدين شعاراً لها وتخصست عن حركة بعضها أدي والأخر ديني، وثالث عملي وبعثتها الصراع بين غير العناصر التابعة للدولة العربية الإسلامية أي تيار فكري وسياسي معاد للحضارة الإسلامية ومحتقر لقيمتها، مثلت في التاريخ القديم والحديث بعض الأقليات والشعوب التي تضررت من قيام الدولة الإسلامية

وتركوا التجارة، والمعاش فرد عمر بقوله كثُر الفئ والمسلمون، ففرض للهجارين ومواليهم، وللأنصار ومواليهم قدرًا من الأعطيَة^{١٤} ثم "فرض على قدر الفضل الغاء والسابقة، على قدر بعد الدار وقرها من المهاجر"^{١٥} ففرض لأهل اليمن في السبعمائة إلى الألف، وذلك لبعدهم عنها في المسافة والأرحام والنسب، وبالرغم من ذلك زهدوا في قراهم ومزارعهم وأملاكهم رغبة في الهجرة، وكذلك فرض لإشراف الأعاجم في ألفين، وفرض لسوى هولاء النفر من العجم من الخاشية العوام من سبي وأسر في الصلح مع رئيسه وقائده، في أقل مما فرض للأعراب وخشية العرب وعوامهم، فقيل له في ذلك فقال : إن الأعرابي إلا يقاتل عن دينه يقاتل محاما عن حسنه وأصحابه، وقد أمنت تحوله إلى عدوه، والعجمي ليس بذي نصرة في الإسلام ولا يقاتل عن داره ولا يحمي عن حسنه ولا يدافع عن رهقه وغير مأمون عليه التحول إلى أصحابه فيدل على العورة، وهو أجدر ألا يفهم تزيلًا ولا تأويلاً^{١٦} مما يتبيَّن ذلك أن يفضل عمر عليه العرب عن

المسلمين. وكذلك احتجت الشعوب بقوله ^{عليه السلام}^{١٧}: المسلمين تتكافأ دمائهم ويسعى بدمتهم أدناهم، ولذلك قال ^{عليه السلام}: الناس كلهم سواء كأسنان المشط، والمرء كثير ب أخيه ولا خير لك في صحبة من لا يرى لك مثل ما يرى لنفسه.

وذكر المحافظ أن الشيعة احتجت على عمر بن الخطاب^{١٨} بأنه لم يعمل بالتسوية بين الموالي والعرب وذلك لأنَّه فضل العرب في العطاء على الموالي وفضل القرشيات من نساء التي ^{عليه السلام} على غيرهن، وكذلك قام بتعظيم أمر العرب وتحجيم أمر العجم، وكان رده العثمانية^{١٩} على أغبليها كما ذكره المحافظ الآتي : يقول المحافظ أنه لم يكن على ظهر الأرض رجل كان أبعد مما قالَت الشيعة من عمر ولا ظهر منه خلاف ما أدعوا - مثل الذي ظهر منه والدليل على خطأ قولهم هو: أو لا - الرد على الشيعة بأنَّ عمر ^{عليه السلام} فضل العرب في العطاء على الموالي بأنَّ عمر لما فرض الأعطيَة ودونَ الدواوين أشار عليه^{٢٠} رهط من قومه بأنه إن فعل ذلك أتكل الناس على الديوان

أكثر من حمد الله وشكراً على إحسانه ومنته... حين ألف على الطاعة هذه القلوب المختلفة، والأجناس المتباينة، والأهواء المترفة وأنك اعترضت على هذا المتكلم المستبد، وعلى هذا القائل المتكلف، الذي قسم هذه الأقسام وخالف بين هذه الأركان، وفضل بين أنساهم، وفرق بين أحناهم، وباعد بين أنساهم الأمر الذي يفهم من النص إشارة المحافظ إلى اللحمة الجامعة التي نادى بها العباسيون لتكون رابطة توحدهم وهي الطاعة والحبة الدينية أما قول جماعة من أبناء الدعوة وشيوخها جلة الشيعة فهو يعكس الأوضاع السياسية التي صاحبت قيام الدولة العباسية حيث كانت العلاقة بين بنى هاشم، وعلويين، و Abbasin تقوم على الود والصفاء وكان البيتان متحددين على العدو المشترك وهو بنى أمية، إلى أن انتقل حق الإمامة من العلوين إلى العباسين بتزول أبي هاشم محمد بن الحنفية زعيم الشيعة الكيسانية،^{٢٣} وذكر المحافظ^{٢٤} أن الدعوة العباسية انتظمت في الشام.^{٢٥}

أما عن جند الخلافة العباسية فسيتم تناولهم تباعاً وبالتفصيل، أولاً،

الحياة السياسية فكان منهم الوزراء والقاد وكتاب الدواوين لهذا يقول المحافظ: دولة بين مروان عربية أغربية ودولة بني العباس أعمجية خراسانية،^{٢٦} مما يتبيّن ذلك أن دولة بني العباس،^{٢٧} أصبحت أعمجية خراسانية بعد أن كانت في زمن الأميين أغربية بتسلیم مقايد الأمور في أيدي الفرس، وكان جند الخلافة العباسية من الخراسانيين والأتراك، والموالي، والعرب حيث ذكر المحافظ^{٢٨} مخاطباً الفتح بن خاقان وذكرت أباك الله أنك جالس أخلاطاً من جند الخلافة، وجماعة من أبناء الدعوة، وشيوخاً من جلة الشيعة، وكهؤلاء من أبناء رجال الدولة... والمنسوبيين إلى الطاعة والمناصحة، والحبة الدينية، دون محنة الرغبة والرعب، وأن رجلاً من عرض تلك الجماعة، ومن حاشية تلك الجلة " ولم يذكر من يكون "ارتجل الكلام ارتحال مستبد وقفرد به تفرد معحب، وأنه لم يستأمر زعماءهم، وأنه تعسف المعانى وقح على الألفاظ، وزعم أن جند الخلافة اليوم على أربعة أقسام : خراساني وتركي ومُولى، وعربي ، وأنه

جعلت منهم، وأن المولى أقرب للعرب في كثير من المعانٍ لأنهم عرب في المدعى وفي العاقلة وفي الوراثة وعن مفاسخ المولى يقول الجاحظ تقول المولى: لنا الصيحة الخالصة والمحبة الراسخة، ونحن نوضع الثقة عند الشدة وعلل المولى من تحت مجده لحبة المولى من فوق لأن شرف مولاه راجع إليه،^{٤٢} أي أن المولى يستمد وضعه الاجتماعي من وضع سيده، وبالتالي تصبح له مكانة تكاد تقترب من مكانة سيده والدليل على ذلك ما ذكره الجاحظ،^{٤٣} عن بعض السادة من العرب الذين كانوا يخضون موالיהם بالمواكلة والبسط وألا يناس ولا يهرجون الأسود لسواده، ولا الدميم لدمامته ولا الصناعة الدينية لدناءها، ويوصون بحفظهم أكابر أولادهم، ويجعلون لكتير موتاهم الصلاة على جائزتهم، وذلك بحضورة من العمومة وبني الأعمام.

وما يفخر به المولى ويختجلون به،^{٤٤} إكرام الرسول صلوات الله عليه وآله وسلامه لزيد بن الحارثة مولاه، وحبه صلوات الله عليه وآله وسلامه لأسمة بن زيد وهو الحب ابن الحب، وعقده له على عظاماء المهاجرين وأكابر الأنصار

والروح من البدن وهو الأنف المقدم والسانم الأكبر والذرة الزهراء، والروضة الخضراء وشاركوا العرب في أنسائهم، والمولى في أسبابهم وفضلوهم لهذا الفضل الذي لا يبلغه فضل وإن برع الأمر الذي يفهم من ذكر أن الأتراك صاروا في هذا المقام من العرب بسبب الحلف والنسب، وذكر أحد الباحثين،^{٤٥} تبريراً لموقف الجاحظ من الأتراك، يرى فيه الباحث التبرير المنطقى لموقف الجاحظ يرى فيه أنه كانت للأتراك في الدولة الكلمة المسومة، فصبا الجاحظ إلى أن يوفق بين المصلحتين، مصلحة الدولة في القضاء على اتحاد العناصر في جيشهما، والخوف من هؤلاء الأتراك وبدت طلائع سلطانهم، وتجلى بطشهم وفتکهم، وكادت تعرف مراسيمهم وعلى هذا كان الجاحظ على بعض الصواب في كتابه هذا أي مناقب الترك وإلى معدنة فيما موئه فيه فقد نفع نفسه بأن أرضي الأتراك، ونفع دولته بأن عمل على التهدئة من الأفكار الثائرة. ثالثاً، المولى، يرى الجاحظ أن المولى^{٤٦} بالعرب أشبه وإليهم أقرب وبهم أمس لأن السنة

فقد كانت مشاهدة، بالإضافة إلى الحدود المكانية التي اشتملت عليهم بحيث جعلتهم يشتهرن في الكثير من السمات، والمحافظ^٤ بدوره يؤكد على اتفاق الأعراف والأحناص التي تتشكل منها الدولة العباسية، فليس الاختلاف في الاسم دليلاً على الاختلاف في الحقيقة والروابط التي توحدهم هي الولاء والخلف والأصل الواحد لجميع البشر آدم وحواء، وذلك لجمع الكلمة ولبث الألفة بين القلوب ولكي تسلم الصدور.

ويرى المحافظ^٥ "أن الله تعالى طبع البشر والبرية أجمعين على خصائص وسمات معينة من الأشكال والصور على ذلك فالبني خراساني وإذا كان الخراساني مولى والمولى عربي - فقد صار الخراساني والمولى والعربي واحداً، والأتراء خراسانية وموالي الخلفاء قصرة وبذلك صار التركي إلى الجميع راجعاً، وصار شرفه إلى شرفهم زائداً، وأن الحسد والتنافس يكون بين المتقاربين في القرابة والمحاورة، ويصل المحافظ إلى نتيجة مودها أنه ليس يجوز أن تصفوا الدنيا وتنتسبى من الفساد والمكرور حتى يموت جميع

و كذلك يفخر الموالي بأنهم لأقرب للرعاية وإلى طباع الدهماء، وهو هم أكثر أنساء، وإلى لقائهم أحن وهم أرحم وعليهم أعطف، وهم أشبه لكثرة اختلاطهم هم. رابعاً، العرب، يرى المحافظ أن العرب أمة واحدة لا يوجد بينهم اختلاف واستووا في التربية وفي اللغة، والشمائل والسمة، وفي الأنف والحمية، وفي الأخلاق والسمحة، وبالتالي سبّوكوا سبّاكاً واحداً وإفراغاً واحداً، وكان القالب واحداً، فتشاهدت الأجزاء وتناسبت الأخلط، فكان النسب والمصاهرة فيما بينهم فازدادوا وتشابكوا وتقربوا مما كانوا عليه أولاً.

و كان المحافظ^٦ يهدف من إبراده لخصال ومقارن كل فئة من جند الخلافة العباسية إلى أبرز اللحمة الجامعية التي نادى بها العباسيون لتكون رابطة توحدهم وهي الطاعة والحبة الدينية، وأنه لا فرق بين الخراساني والتركي لأن الاختلاف بينهما لا يبعد وكونه كالاختلاف بين المكي والمدي وبالبدوي والحضري، أي أنه ليس اختلافاً بين الأعراق والأصول لأن الأعراق في الأصل إن لا تكون راسخة

يكون عبده يزعم أنه أشرف منك
وهو مقر بأنه صار شريفاً بعتقك
إياباً،^{٥٠} مما بين المدى الذي وصلت
إليه حالة الشعوبين من التفاخر
والعصبية التي لا ينجم عنها سوى
الفساد والشر، وليس بأدل على ذلك
من تمرد العتقاء على أوليائهم، وأدھى
من ذلك إقراراهم بأنهم صاروا اعتقاء
بغضلهم.

ورفض المحاجظ^{٥١} بازدراء
العصبية التي هلك بها عالم بعد عالم،
والحامية التي لا تبقى ديناً إلا أفسدته
ولا ديناً إلا أهلكتها وهو ما صارت
إليه العجم من مذهب الشعوبية، وما
صار إليه الموالي من الفخر على العجم،
والعرب، وبرزت الشعوبية من جهة
وبرز الرد عليها من جهة أخرى،
واحتدمت المعارك الكلامية بين
الطرفين ونقل المحاجظ الكثير من
مطاعن الشعوبية على العرب منها:
أولاً، طعنت الشعوبية^{٥٢} على أحد
العرب في خطبها المختصرة،^{٥٣}
والقنا،^{٥٤} والقضيب والاتكاء
والاعتماد على القوس، والخذ في
الأرض والإشارة بالقضيب بكلام
مستكره، وطعنت الشعوبية كذلك

الخلاق، وتستوي لأهلها وتمهد
سكاها على ما تشتهون بهون، لأن
ذلك من صفة دار الحزاء، وليس
كذلك صفة دار العمل.^{٥٤}

رد المحاجظ على مطاعن الشعوبية على العرب

يرى المحاجظ أن الشعرية حمل
لواءها العجم والموالي وتقوم على
تضليل سائر الشعوب على العرب
وحجتهم في ذلك أن العجم حين
كان فيهم الملك كانوا أشرف من
العرب ولما حول ذلك إلى العرب
صارت العرب أشرف منهم
 وبالحديث الذي صار لهم،^{٥٥} أي أن
العجم كانوا أشرف من العرب قبل
الإسلام لأن الملك فيهم، ولما جاء
الإسلام سوى بينهم وبين العرب.

وقف المحاجظ ضد دعوى
الشعوبية ورد حججها وأن تلك
الدعوى بنظره تعتمد على المفاخرة
على العرب والحط من شأنهم
وبحسهم قدرهم بقوله وليس أدعى
إلى الفساد ولا أجلب للشر من
المفاخرة وليس على ظهرها إلا فخور
إلا قليل وأي شيء أغطيط من أن

يعرض عليها معاند بدليل ذكرها في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى قَالَ هِيَ عَصَائِي أَتُوْكُمْ عَلَيْهَا وَأَهْشُّ بِهَا عَلَى غَنَمِي وَلَيَ فِيهَا مَارِبٌ أُخْرَى﴾^٦، وكذلك قوله تعالى ﴿فَلَمَّا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمُوتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَى مَوْتِهِ إِلَّا ذَاهِبَةً الْأَرْضَ تَأْكُلُ مِنْسَأَتَهُ فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَ الْجِنُّ أَنَّ لَزُ كَانُوا يَعْلَمُونَ الغَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي الْعَذَابِ الْمُهِينِ﴾^٧، والمرساة هي العصا، وعمد الجاحظ إلى ذكر سيدنا سليمان عليه السلام لأنَّه من أبناء العجم والشعوبين أميل إليه، على فصائلهم أحرص، ولما أعطاهم الله أكثر وضعافاً وذكراً. بـ. بين الجاحظ^٨ أنَّ اتخاذ الأنبياء عليهم الصلاة والسلام للعصا لم يكن بداعي الكير أو التزين، بل كانت العصا عندهم وآخذوها لراعي حاجتهم إليها في قضاء حوائجهم، بينما الرهبان تتحذَّد العصى من سقم ولا نقصان في جارحة، وأنَّه لا بد للحاثلين^٩ من قناع ومن مصلاة وبرطلة ومن عكاز ومن عصا، من غير أن يكون الداعي إلى ذلك كبيراً أو عجزاً في الخلقة. ثانياً، نظراً لشهرة فن الخطابة^{١٠} عند العرب عمد

على قضيب النبي ﷺ وعترته، وعلى عصاه وحصرته،^{١١} تقول فيه: القضيب للإيقاع^{١٢}، والقنا للبقار، والعصا للقتال والقوس للرمي، وليس بين الكلام وبين العصا سبباً ولا بينه وبين القوس نسب، وهو إلى أن يشغل العقل ويصرف المخواطر، ويعترضاً على الذهن أشبه، وليس في حلها ما يشحد الذهن، ولا في الإشارة بما ما يجعل اللفظ، وحمل العصا بخلاف الفدادين أشبه وهو بمفهوم العرب وعنجهية أهل البدو، ومزاولة إقامة الإبل على الطرق أشكال وبه أشبه،^{١٣} أي أنَّ الشعوبية ومن يتبعها للعممية التحقير من شأن العصا عند الغرب لأنَّهم رأوا أن العصا والقضيب كانا محظوظاً اهتماماً بالخلفاء والأمراء والخطباء العرب آنذاك ووضعوا العرب بأنَّهم أجلاف بدور رعاة لا يخرج استخدامهم للعصى والقضيب والقنا عن رعي الإبل في الصحراء وكان رد الجاحظ^{١٤} على قولهم هذا كما يلي: أ. إنَّ أخذ العرب للعصا مأخوذ من أصل كريم ومعدن شريف ومن المواضيع التي لا يعييها إلا جاهل ولا

في أصل فطركم، بل اصطنعوا عن طول التفكير ودراسة الكتب، وحكاية الثاني علم الأول وزيادة الثالث في علم الثاني، حتى اجتمع تماز تلك الفكر عند آخرهم، والمحافظ يشك بصحة رسائل الفرس التي بأيدي الناس أهي للفرس أم لا، وأنما صحيحة غير مصنوعة وقديمة غير مولد،^{٦٥} مع وجود من يستطيعون أن يولدوا مثل تلك الرسائل أمثال ابن المفع.^{٦٦} ٤. أن الخطابة والبلاغة^{٦٧} عند العرب بدبيهه وارتجال وكأنه إلهام، وليس هناك معاناة ولا مكابدة، ولا إطالة فكرًا ولا استعana، وإنما هو أن يصرف وهمه إلى الكرم، وإلى رجز يوم الخصم، أو غير ذلك من المواقف، فتاتيه المعاني إرسالاً أي أفواجاً، وتتناول عليه الألفاظ انتياً ثم لا يقيده على نفسه، ولا يدرسه أحد من ولده، وكانتوا آمين لا يكتبون ومطبوعين لا يتكلفون أي يتصرفون بمقتضى الطبع أي بما طبعهم الله عليه في ذلك،^{٦٨} وأنه ليس بأدل على ذلك من قول المحافظ:^{٦٩} بأنه متنى أخذت بيده الشعوب فادخلته بلاد الأعراب الخلاص، ومعدن الفصاحة التامة،

الشعوبيون إلى التحذير من شأن العرب في ذلك فادعوا أن الخطابة للفرس وأنهم أكثر من أشتهر بها وأنها ليونان الذين اشتهروا بالمنطق الذي جعله الحكماء ليعرفوا به السقم من الصحة، والخطأ من الصواب، بينما العرب كانوا برأيهم رعاة بين الإبل والغنم وأنهم حملوا العصا في الحضر لأنهم الحرب، وأنهم لطول اعتبارهم لخطابة الإبل، حفا كلامهم، وغلوت خارج أصولهم، حتى كأنهم إذا خطبوا محدثهم ليظن السامع أنهم يخاطبون الصماء جمع أصم، ورد المحافظ^٤ على ما ذكره الشعوبيون بأن العرب لم يعرفوا بالخطابة والبلاغة مبيناً الآتي: ١. أن المند معانى مدونة وكتب مخلدة إلا أنها لم تنسى إلى عالم موصوف أو رجل معروف، بل هي كتب توارثها الأبناء على الآباء على وجه الدهر. ٢. بالرغم من أن اليونانيين اشتهروا بالمنطق والفلسفة، إلا أن صاحب المنطق (أي أرسطو) نفسه لم يكن موصوفاً بالبيان بالرغم من علمه بتميز الكلام وفصيله ومعاناته وخصائصه. ٣. البلاغة والخطابة التي اشتهر بها الفرس لم تكن

هكذا ويرى الجاحظ أن أول شيء يعمد إليه هؤلاء الشعوبيون من الكتاب الطعن على القرآن الكريم في تأليفه، والقضاء عليه بتناقضه، ثم يظهرون ظرفهم بتكذيب الأخبار، وتحجيم من نقل الآثار، ولا يبقى لمثل هؤلاء منهم سوء ذكر سيرة ملوك آل ساسان ومأثرهم^{٧١} مما يبين أن الذين أثاروا البحث في حكم القرآن ومتشابه، تعود أصولهم إلى الشعوبيون، كذلك أثار الجاحظ قضية قد يكون لها الأثر الخطير على التاريخ الإسلامي من قبل أولئك الشعوبيون الذين شوهو تاریخ الفكر الإسلامي بتکذیب بعضه من جهد والاستهجان والتشكيك فيمن نقل تلك الآثار من جهة أخرى.

ووصفهم الجاحظ أي الكتاب الشعوبين في أثناء جلوسه يوماً في بعض الدواوين، وبعد تأمله لهم بقوله : خلق حلوة وشمائل معشوقه، وتطرّف أهل الفهم، ووقار أهل العلم، فإن القيت عليهم الإخلاص وجدهم كالزبرد يذهب جفاء، وكتبته الريّع يحرقها الهيف من الرياح، لا يستندون من العلم إلى وثيقة، ولا يدينون بحقيقة، أخفر الخلق لأماناتهم، وأشر لهم بالشمن

ووقفته على شاعر مغلق - أو خطيب مصفع علم أن الذي قلت هو الحق، وأبصر الشاهد عياناً فهذا فرق ما بيننا وبينهم.

وألقى الجاحظ باللائمة على العلماء وأهل الفكر الذين تركوا المجال لمثل هؤلاء المولددين الذين عمدوا إلى العبث والتشويه للفكر الإسلامي بقوله : وما بال أهل العلم والنظر، وأصحاب الفكر والغير، وأرباب النحل والعلماء وأهل البصر بمخارج الملل، وورثة الأنبياء وأعوان الخلفاء، يكتبون كتب الظرفاء والملحاء، وكتب الفراغ والخلعاء، وكتب الملاهي والفكاهات... ولا يوزنون ما عليهم ولهم ولا يخافون تصفح العلماء، والأئمة الأدباء، وبعض وكراءة الأ��اء والجلساء^{٧٢} الأمر الذي يفهم منه أن الشعرية تسالت إلى أقلام الكتاب وأن الجاحظ حاول جاهداً مقاومة الشعرية بكافة صورها خصوصاً عندما يكون هؤلاء الشعوبيون من أعوان الخلفاء والذين سلموا مقاليد السلطة، وأن السبب في انتشار مثل أولئك الكتاب إغفال العلماء وأهل النظر لهم بخيث ترکوهم

النيل منه عمد إلى ضرب السلطان العربي عن طريق الفكر والعقيدة من الشعوبين، لذلك يقدم الماحظ نصحة لمن يتصرّف كتب أولئك الشعوبين بقوله : ودعني مما لا نراه إلا في الأشعار المتكلفة والأخبار المولدة، والكتب الموضوعة، فقد قال بعض أهل زماننا ذهب المكارم الأمن الكتب، فخذ فيما تعلم، ودع لنفسك مما لا تعلم^{٧٠}، أي يجب على القارئ أن يميز في أثناء قراءته بين ما هو أصلي وما هو موضوع مولد وأن تكون له العين الناقدة والبصرة النافذة لإدراك مثل تلك الأمور على أنه يشق الأمر على الماحظ في بعض الأحيان بحيث يتلذّث اليأس فيرى أن الحفظ ذهب بعوْت أهله وأن الشعر لما كسد أفحى أهله، لما دخل النقض على كل شيء أخذ الشعر منه بنصيبيه، وذلك بسبب تحول الدولة في العجم، ومن المعروف عن العجم أنهم لا يحيطون بالأنساب ولا يحفظون المقامات.

وما ذكره الماحظ^{٧١} طعن الشعوبية على كل ما كُلَّ، ومعاش العرب بقوله، الشعوبية والأزاد مردية المبغوضون لآل النبي وأصحابه من فتح

الخسيس لعهودهم، الرييل لهم مما يكسبون،^{٧٢} وذكر الماحظ^{٧٣} هؤلاء الكتاب حتى في حالة أن أحدهم أراد أن يرجع عما هو عليه فإن أقراته لن يدعوه وشأنه، بل سيقضون عليه بالإدبار في معيشته، والحرفة في صناعته حتى يعود إليهم.

ويرى الماحظ^{٧٤} أن ملة أولئك الشعوبين في أنه تندفع في قلوب الناس عدوات وأضعان بالتجانس الذي يكون بين المتفقين في الصناعات، وربما كانت العدواة من جهة العصبية فإن عامة من ارتساب بالإسلام، وإنما كان ذلك رأى الشعوبية، والتتمادي وطول الجداول المودي إلى القتال فإن من أبغض شيئاً، أبغض أهله، وإن أبغض تلك اللغة أبغض تلك الجزيرة فلا تزال الحالات تنتقل به حتى ينسليغ منه الإسلام إذا كان العرب هي التي جاءت به، وكانتوا السلف، أي أن الماحظ يعزّو بدايات الشعوبية إلى البعض والحسد الناجمين عن العصبية المقيمة وأن تلك العصبية ثمت بطول الجداول المودي إلى القتال بين الشعوبين وغيرهم - وأن أغلب من شكك في الإسلام وحاول

၁၂၈

"إن الخنافس يظاهرون بعضهم بعضاً، فلا يكونون في البلاد إلا معاً، ولا يسافرون إلا معاً فربما استولوا على درب أسره، أو على طريق بأسره، ولا يتزرون إلا في طريق نافذ، ويكون خلف دورهم إما صهاري، وإما بساتين وإما مزابل وأشجار ذلك"^{٩١} وهذا فيما يتعلق بمعاشرهم أما عن الطريقة البشعة التي يغتالون بها الناس فذكر الجاحظ، أنه في كل دار من ديارهم كلاب مربوطة ودفوف وطبول، ولا يزالون يجعلون على أبوابهم معلم الكتاب منهم فإذا خنق أهل دار منهم إنساناً، ضربت الدفوف، وضرب بعضهم الكلاب، فسمع المعلم فصاح بالصبيان انبعوا، وأجاهم أهل كل دار بالدفوف والصنوج، كما يفعل نساء أهل القرى، وهيجروا الكلاب فلو كان المخنوق حماراً، لما شعر بمكانه أحد".^{٩٢}

الخلاصة

يتضح مما سبق : أولاً - أن الجاحظ كان دقيقاً في نقله لتلك الأحداث الرهيبة التي كانت بفعل الشعوبين لبيان دورهم في التاريخ

بأنواع الرماح وتسليماها واستخدامها المختلفة.

أما عن الجانب المسلح من حركات الشعوبين مثله على سبيل المثال بابك الخزمي في ثورته على الخليفة العباسى المعتصم وكذلك الغلاة من الشيعة الذين كانوا جزءاً مهماً من أنصار الدعوة العباسية، والغلاة فرقة من الشيعة أظهرت الإسلام وأبطنت الكفر والتمسك بالديانات الوثنية القديمة التي كانت عليها - ورأى الغلاة في الدعوة العباسية الممر الآمن الذين يتسللون عرها لكي يحققوا هدفهم الأول والأساس لا وهو النيل من الدين الإسلامي والقضاء عليه، وذكر الجاحظ إحدى فرق الغلاة وهي الخنافس^{٨٧} الذين ظهر نشاطهم في أواخر الدولة الأموية^{٨٨} واستمر نشاطهم المرعب حتى أيام المهدي ١٧٠هـ، وذكر الجاحظ^{٨٩} كذلك أن نشاطهم تركز في الكوفة وما حولها من البلدان، وأئمهم جلأوا إلى أبشع الوسائل لقتل الناس وإيهامهم، ونقل الجاحظ بدقة متناهية الكيفية التي كان عليها الخنافس^{٩٠} بقوله :

١٠. مـ ٢٧٦١، يـ ٣٥٣٣، جـ ٦٣٣.
١١. مـ ٣٤٦٦١، يـ ٣٦٦٦، جـ ٦٤٦.
١٢. مـ ٣٨٩٦١، يـ ٣٩٩٦، جـ ٦٥٦.
١٣. مـ ٣٩٠٦١، يـ ٣٩٠٦، جـ ٦٥٦.

وـ ٣٧٧٧٧-٣٨٨٨٨، يـ ٣٨٨٨٨، جـ ٦٦٦٦.

وـ ٣٨٨٨٨-٣٩٩٩، يـ ٣٩٩٩، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٣٩٩٩-٤٠٤٠، يـ ٤٠٤٠، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٤٠٤٠-٤١٤١، يـ ٤١٤١، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٤١٤١-٤٢٤٢، يـ ٤٢٤٢، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٤٢٤٢-٤٣٤٣، يـ ٤٣٤٣، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٤٣٤٣-٤٤٤٤، يـ ٤٤٤٤، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٤٤٤٤-٤٥٤٥، يـ ٤٥٤٥، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٤٥٤٥-٤٦٤٦، يـ ٤٦٤٦، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٤٦٤٦-٤٧٤٧، يـ ٤٧٤٧، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٤٧٤٧-٤٨٤٨، يـ ٤٨٤٨، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٤٨٤٨-٤٩٤٩، يـ ٤٩٤٩، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٤٩٤٩-٥٠٥٠، يـ ٥٠٥٠، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٥٠٥٠-٥١٥١، يـ ٥١٥١، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٥١٥١-٥٢٥٢، يـ ٥٢٥٢، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٥٢٥٢-٥٣٥٣، يـ ٥٣٥٣، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٥٣٥٣-٥٤٥٤، يـ ٥٤٥٤، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٥٤٥٤-٥٥٥٥، يـ ٥٥٥٥، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٥٥٥٥-٥٦٥٦، يـ ٥٦٥٦، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٥٦٥٦-٥٧٦٧، يـ ٥٧٦٧، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٥٧٦٧-٥٨٦٨، يـ ٥٨٦٨، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٥٨٦٨-٥٩٦٩، يـ ٥٩٦٩، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٥٩٦٩-٦٠٦٠، يـ ٦٠٦٠، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٦٠٦٠-٦١٦١، يـ ٦١٦١، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٦١٦١-٦٢٦٢، يـ ٦٢٦٢، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٦٢٦٢-٦٣٦٣، يـ ٦٣٦٣، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٦٣٦٣-٦٤٦٤، يـ ٦٤٦٤، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٦٤٦٤-٦٥٦٥، يـ ٦٥٦٥، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٦٥٦٥-٦٧٦٧، يـ ٦٧٦٧، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٦٧٦٧-٦٨٦٨، يـ ٦٨٦٨، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٦٨٦٨-٦٩٦٩، يـ ٦٩٦٩، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٦٩٦٩-٧٠٧٠، يـ ٧٠٧٠، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٧٠٧٠-٧١٧١، يـ ٧١٧١، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٧١٧١-٧٢٧٢، يـ ٧٢٧٢، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٧٢٧٢-٧٣٧٣، يـ ٧٣٧٣، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٧٣٧٣-٧٤٧٤، يـ ٧٤٧٤، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٧٤٧٤-٧٥٧٥، يـ ٧٥٧٥، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٧٥٧٥-٧٦٧٦، يـ ٧٦٧٦، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٧٦٧٦-٧٧٧٧، يـ ٧٧٧٧، جـ ٦٦٦٦.

- وـ ٧٧٧٧-٧٨٧٨، يـ ٧٨٧٨، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٧٨٧٨-٧٩٧٩، يـ ٧٩٧٩، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٧٩٧٩-٨٠٨٠، يـ ٨٠٨٠، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٨٠٨٠-٨١٨١، يـ ٨١٨١، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٨١٨١-٨٢٨٢، يـ ٨٢٨٢، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٨٢٨٢-٨٣٨٣، يـ ٨٣٨٣، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٨٣٨٣-٨٤٨٤، يـ ٨٤٨٤، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٨٤٨٤-٨٥٨٥، يـ ٨٥٨٥، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٨٥٨٥-٨٦٨٦، يـ ٨٦٨٦، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٨٦٨٦-٨٧٨٧، يـ ٨٧٨٧، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٨٧٨٧-٨٨٨٨، يـ ٨٨٨٨، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٨٨٨٨-٨٩٨٩، يـ ٨٩٨٩، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٨٩٨٩-٩٠٩٠، يـ ٩٠٩٠، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٩٠٩٠-٩١٩١، يـ ٩١٩١، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٩١٩١-٩٢٩٢، يـ ٩٢٩٢، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٩٢٩٢-٩٣٩٣، يـ ٩٣٩٣، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٩٣٩٣-٩٤٩٤، يـ ٩٤٩٤، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٩٤٩٤-٩٥٩٥، يـ ٩٥٩٥، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٩٥٩٥-٩٧٩٧، يـ ٩٧٩٧، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٩٧٩٧-٩٨٩٨، يـ ٩٨٩٨، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٩٨٩٨-٩٩٩٩، يـ ٩٩٩٩، جـ ٦٦٦٦.
وـ ٩٩٩٩-١٠١٠١، يـ ١٠١٠١، جـ ٦٦٦٦.

۸۳۲۰۱-۱۳۹۷-۰۱-۰۱

(A338-100-12).

81. **אַלְפָתָן** מִשְׁנֶה לְבָנָן
82. **אַלְפָתָן** מִשְׁנֶה לְבָנָן
83. **אַלְפָתָן** מִשְׁנֶה לְבָנָן

• ۸۶۱-۱-۱۰۰

Digitized by srujanika@gmail.com

၁၁၁

२। अंगस्याम्बुद्धिः ॥

Digitized by srujanika@gmail.com

وَكُلُّ مُؤْمِنٍ يُحِبُّ

لشکرگزی دینی مسیحی

સ્વરૂપ લાલબની - ૧૫

ପ୍ରକାଶକ ମେଳିକା

1 - 100% 2 - 100% 3 - 100% 4 - 100%

- المعارف للطباعة النشر، ١٩٩١، ص ١٤٥.
٤٠. المحافظ، مناقب الترك، ص ٤٧٧-٤٧٨.
٤١. المحافظ، مناقب الترك، ص ٤٨٤.
٤٢. المحافظ، مناقب الترك، ص ٤٨٥-٥٢٢.
٤٣. المسعودي، التبيه والإشراف، ص ٤٢١.
٤٤. المحافظ، مناقب الترك، ص ٤٨٦.
٤٥. المحافظ، مناقب الترك، ص ٤٨٢.
٤٦. من أولئك القواد الذين ذكرهم المحافظ سليمان الخزاعي أحد القباء الإثني عشر من دعاة الدولة العباسية وأنصار أبي مسلم، وذكر أن أبياً مسلم شرك في أمره وأمر بضرب عنقه في سنة ١٣٢ هـ، الطبرى، تاريخ الرسل والملوك، ج ٧، ص ٤٥.
٤٧. المحافظ، مناقب الترك، ص ٤٧٦.
٤٨. المحافظ، مناقب الترك، ص ٤٨٧.
٤٩. المحافظ، مناقب الترك، ص ٤٨٧.
٥٠. المحافظ، مناقب الترك، ص ٤٨٧.
٥١. المحافظ، مناقب الترك، ص ٤٨٧.
٥٢. المحافظ، مناقب الترك، ص ٤٨٧.
٥٣. المحافظ، البيان والتبيين، ج ١، ص ٣٨٣.
٥٤. المختصرة، ما اختصر الإنسان بيده فامسكه من عصاً أو مقرعةً أو عكازً أو قضيبً أو مشابه ذلك.
٥٥. القنا : الرمع.
٥٦. المخد : الشق من الأرض.
٥٧. المحافظ، البيان والتبيين، ص ٨٩-٩٠.
٥٨. الإيقاع إيقاع ألحان الغنا، وهو أن يوقع الألحان وبينها وسمى الخليل كتاباً من كتبه في ذلك كتاب الإيقاع.
- ج ٣، بيروت، دار الكتاب، ١٩٨٢، ص ٢٥٤-٢٥٥.
٢٩. المحافظ، العثمانية، ص ٤٧٩.
٣٠. إبراهيم حسن، حسن، تاريخ الإسلام، ج ٢، ص ١٤.
٣١. المحافظ، مناقب الترك، ص ٤٧٩.
٣٢. وفيما يتعلق بالنسبة بين الفرس والعرب الذي يتفاخرون به فهو يعود إلى أن الحسين وهو أصغر ولد فاطمة بنت الرسول، كان تزوج من شهر بانوه بنت يزد حر الثالث آخر ملوك آل ساسان.
٣٣. المسعودي، مروج الذهب، ج ٣، ص ٢٧٢-٤٢٤، ج ٤، ص ١٧٨.
٣٤. المحافظ، مناقب الترك، ص ٤٩.
٣٥. وذكر المسعودي أن المعتصم وأمه تركية أول من قرب الأتراك إليه، فكان منهم في جيش الخليفة، أربعة الآلف من أشد المقاتلين، المسعودي، مروج الذهب، ص ٥٣.
٣٦. الطبرى، محمد بن حرير، تاريخ الرسل والملوك، ج ١٠، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، مصر، ١٩٦٧، ص ٢٥٦.
٣٧. المحافظ، الأوطان والبلدان، الرسائل السياسية، تحقيق على أبو ملجم، ص ١١٥.
٣٨. المحافظ، مناقب الأتراك، ص ٤٧٨، ٤٩٥ وما بعدها.
٣٩. كرد على ، محمد، عمرو بن بحر المحافظ، تونس، سوسة، منشورات دار

- .٥٩. الجاحظ، البيان والتبيين، ج ١، ص ١٢.
- .٦٠. الجاحظ، العيوان، ج ١، تحقيق يحيى الشامي، بيروت، مكتبة الهلال، ١٩٩٧، ص ٣١.
- .٦١. سورة طه، الآية ١٧-١٨.
- .٦٢. سورة سباء، الآية ١٤.
- .٦٣. الجاحظ، البيان والتبيين، ص ٨٩-٩٠.
- .٦٤. الجاثلين، بفتح الناء : رئيس من رؤساء النصارى، وللبرطة بفتح الباء وضم الطاء وتشديد اللام : كلمة نبطية وليس من كلام العرب، والمراد بما الفلسفة التي تدار عليها العمامة، الجاحظ، البيان والتبيين، ج ٣، ص ٩٠.
- .٦٥. الجاحظ، البيان والتبيين، ص ١٤.
- .٦٦. الجاحظ، البيان والتبيين، ص ٢٧-٢٨.
- .٦٧. الأسلوب المولد هو أسلوب يمتاز بالصاعة والدقة في اختيار الألفاظ ووضعها في أمكنتها الصحيحة وبث المعان المستحدثة فيها دون عرج أو تعقيد، انظر شوقي ضيف، البلاغة تنظر وتاريخ، مصر، القاهرة، دار المعارف، ١٩٦٥، ص ٢٠.
- .٦٨. ابن المفعع اسمه روزيه قبل إسلامه وعبد الله بعد إسلامه مولده سنة ١٠٦ - لقبه ابن المفعع نسبة إلى أبيه عامل الخراج كتبته أبو عمرو، أبو محمد بعد أن أسلم، شهد ابن المفعع سقوط الدولة الأموية، وقتل مع سفيان بن معاوية في عهد الخليفة العباسى المنصور سنة ١٤٧، ابن الدلم، التهرست، ص ١٨٦ - الطبرى، تاريخ الرسل والملوك، ج ٧، ص ٤٥٦-٥٠١، ج ٨، ص ٩.
- .٦٩. الجاحظ، البيان والتبيين، ص ٢٧-٢٨.
- .٧٠. الجاحظ، البيان والتبيين، ج ٣، ص ٢٩.
- .٧١. الجاحظ، العيوان، ج ١، تحقيق يحيى الشامي، بيروت، مكتبة الهلال، ١٩٩٧، ص ٢٥.
- .٧٢. الجاحظ، ذم أخلاق الكتاب، الرسائل السياسية، تحقيق على أبو ملحم، ص ٦٨.
- .٧٣. الجاحظ، ذم أخلاق الكتاب، ص ٦١.
- .٧٤. الجاحظ، ذم أخلاق الكتاب، ص ٦٠.
- .٧٥. الجاحظ، العيوان، ج ٧، ص ٦٠.
- .٧٦. الجاحظ، البخلاء، ص ١٣٨.
- .٧٧. الجاحظ، البخلاء، ص ١٣٨.
- .٧٨. الجاحظ، مناقب الترك، ص ١٧٣.
- .٧٩. الجاحظ، البخلاء، ص ١٧٣.
- .٨٠. الجاحظ، البخلاء، ص ١٧٣.
- .٨١. الجاحظ، البخلاء، ص ١٧٣.
- .٨٢. الجاحظ، البيان والتبيين، ص ١٧-١٨.
- .٨٣. الماجنون : جم منجنيق، معرب من الفارسية "منجنيك" وهذه آلة ترمي بها الحجارة في القتال، انظر، الجاحظ، البيان والتبيين، ج ٣، ص ١٧.
- .٨٤. الدبابة، آلة تتخذ من جلد وتحشب يدخل فيها الرجال ويقربوها من الحصن، المهاصر لينقبوه وتقيمهم مايرمون به من فوقيهم، الجاحظ، البيان والتبيين، ج ٣، ص ١٧.
- .٨٥. الركب : ما يضع فيه الرجل رجله، انظر الجاحظ، البيان والتبيين، ص ٢٣-٢٤.
- .٨٦. الجاحظ، البيان والتبيين، ص ١٩-٢٠.
- .٨٧. الجاحظ، البيان والتبيين، ص ٢٣-٢٤.
- .٨٨. الجاحظ، البيان والتبيين، ص ٢٣-٢٤.

- ابن النديم، محمد بن اسحاق، الفهرست، تحقيق رضا جدو، طهران، ١٩٧١.
- إبراهيم حسن، حسن، تاريخ الإسلام السياسي والدين والثقافي والاجتماعي، ج ٢، القاهرة، مكتبة الهبة المصرية، ط ٧، ١٩٦٤.
- شلي، أحمد، التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية، ج ٣، القاهرة، مكتبة الهبة المصرية، ١٩٧٠.
- الحافظ، مناقب الترك، الرسائل السياسية، تحقيق على ابن ملجم.
- المسعودي: سروج الذهب ومعدن الحمراء، ج ٢، بيروت، دار الكتاب، ١٩٨٢.
- الطريبي، محمد بن جرير، تاريخ الرسل والملوك، ج ١٠، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، مصر، ١٩٦٧.
- الحافظ، الأوطان والبلدان، الرسائل السياسية، تحقيق على أبو ملجم.
- كرد على ، محمد، عمرو بن بحر المحافظ، تونس، سوسة، منشورات دار المعارف للطباعة النشر، ١٩٩١.
- ضيف، شوقي، البلاغة تطور وتاريخ، مصر، القاهرة، دار المعارف، ١٩٦٥.
- الحافظ، الحيوان، ج ١، تحقيق يحيى الشامي، بيروت، مكتبة الهايل، ١٩٩٧.
- الحافظ، ذم أخلاق الكتاب، الرسائل السياسية، تحقيق على أبو ملجم.
- النويني، حسن بن موسى، فرقه الشيعة، تحقيق عبد المنعم الحنفي، القاهرة، دار الآفاق الجديدة، ١٩٩٢.
- الحافظين : فرقة من غلاة الشيعة ظهرت في الكوفة وما حولها كالمنفية والمنصورية خاصة، ويشمل ذلك جماعات أخرى من الشيعة، ولكن الأكثر شهرة المنصورية أتباع المنصور العجلاني، وكان المنصور يأمر أصحابه بختن من خالفهم وقتلهم، انظر النويني، حسن بن موسى، فرقه الشيعة، تحقيق عبد المنعم الحنفي، القاهرة، دار الآفاق الجديدة، ١٩٩٢، ص ٤٩.
- التونجي، فرقه الشيعة، ص ٥٠.
- الحافظ، الحيوان، ج ٢، ص ٣١٨-٣١٩.
- الحافظ، الحيوان، ج ٢، ص ٣١٨-٣١٩.
- المراجع:
- ابن منظور، لسان العرب، ج ٣، تعليق على شيري، بيروت، دار إحياء التراث، ط ٢، ١٩٩٢.
- الكيلي، عبدالوهاب، موسوعة السياسة، ج ١، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٨٥.
- الحافظ، عمرو بن بحر، البخلاء، بيروت، دار الفكر الحديث، ١٩٩٤.
- الحافظ، البيان والتبيين، ج ٣، تحقيق عبد السلام هارون، بيروت، دار الفكر، (د.ت).
- الحافظ، العثمانية، الرسائل السياسية، تحقيق علي أبو ملجم.
- الجرحانى، علي بن محمد، التعريفات، تونس، الدار التونسية للنشر، ١٩٧١.
- المسعودي، التبيه والإشراف، بيروت، دار مكتبة الهايل، ١٩٨١.