

## **PERKEMBANGAN PUBLIKASI UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA TERINDEKS SCOPUS TAHUN 2019-2021**

**Ulpah Andayani**

UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

[ulfah.andayani@uinjkt.ac.id](mailto:ulfah.andayani@uinjkt.ac.id)

### **Abstrak**

Salah satu tugas utama perguruan tinggi adalah mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan yang dihasilkan melalui kegiatan riset. Hasil-hasil riset karenanya harus dipublikasikan melalui saluran-saluran komunikasi ilmiah yang dapat diakses oleh masyarakat luas. Tulisan ini bertujuan melakukan evaluasi terhadap publikasi internasional UIN Syarif Hidayatullah Jakarta terindeks Scopus pada periode 2019-2021. Dengan menggunakan metode kuantitatif, publikasi dosen UIN Syarif Hidayatullah dipetakan berdasarkan tingkat produktifitas publikasi dan sitasi yang dihasilkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa telah terjadi peningkatan jumlah publikasi internasional terindek Scopus pada kurun waktu tiga tahun sebanyak 205 publikasi dengan 580 sitasi yang menunjukkan adanya keseriusan Lembaga untuk menjadi salah satu universitas berkelas dunia.

Kata kunci: Publikasi Internasional, Produktifitas Akademik, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Karya Ilmiah Dosen

### **Abstract**

One of the main tasks of higher education is to develop and disseminate knowledge generated through research activities. Therefore research results must be published through scientific communication channels that can be accessed by the wider community. This paper aims to evaluate international publications of UIN Syarif Hidayatullah Jakarta indexed by Scopus in the 2019-2021 period. By using the quantitative method, the publications of UIN Syarif Hidayatullah lecturers are mapped based on the level of productivity of the publications and citations produced. The results of the study show that there has been an increase in the number of Scopus-indexed international publications in a three-year period of 205 publications with 580 citations which shows the seriousness of the Institute to become one of the world-class universities.

Keywords: Scopus, Publication

Keyword: International Publications, Academic Productivity, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Lecturer's Scientific Work

## PENDAHULUAN

Kebijakan publikasi yang ditujukan untuk peneliti perguruan tinggi mendorong dosen dan mahasiswa untuk mempublikasikan artikel dalam publikasi ilmiah di tingkat nasional dan internasional. Peraturan MenPar-RB No. 17 Tahun 2013 dan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 78 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen telah menciptakan kompetisi intelektual di kalangan dosen perguruan tinggi untuk menghasilkan publikasi di jurnal profesi terakreditasi dan bahkan jurnal profesi internasional bergengsi.

Secara khusus, laporan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi menyebutkan bahwa produktivitas penerbitan internasional di Indonesia meningkat lebih dari enam kali lipat selama 5-6 tahun terakhir. Sebelumnya, sudah lebih dari 50.000 dari sekitar 8.000 publikasi internasional per tahun pada tahun ini [2021] (Yayat, 2021). Data ini setidaknya menunjukkan besarnya antusiasme para peneliti perguruan tinggi untuk berpartisipasi dalam penyebaran informasi melalui jalur komunikasi ilmiah resmi. Hasil penelitian tidak hanya menghiasi rak-rak perpustakaan, tetapi juga muncul dalam publikasi ilmiah yang dibaca oleh masyarakat umum dan khususnya oleh para ilmuwan.

Produktivitas kerja akademik peneliti perguruan tinggi mendapat perhatian dari berbagai kalangan. Setyowati, L. (2020) melakukan penelitian tentang evaluasi produktivitas publikasi internasional civitas akademika Universitas Diponegoro tahun 1999 sampai dengan tahun 2018. Setyowati (2020) menyatakan dalam penelitiannya bahwa perguruan tinggi harus mengevaluasi kegiatan penelitian yang dilakukannya baik dari segi kuantitas maupun memengaruhi. Evaluasi ini dapat

dilakukan melalui metode bibliometrik yaitu penerapan analisis kuantitatif dan statistik terhadap publikasi dan wajib dilakukan di Universitas Diponegoro (UNDIP), khususnya untuk publikasi internasional yang masuk dalam indeks SCOPUS. Menggunakan penelusuran bibliometrik dengan aplikasi Vosviewer, penelitian ini menghasilkan beberapa hasil, yaitu (1) jumlah publikasi meningkat signifikan pada tahun 2017, (2) penulis paling produktif berasal dari fakultas teknik, (3) karya yang paling banyak disitasi berasal dari dalam 2017. bidang teknik, (4) karya peneliti UNDIP penerbit yang paling banyak terbit adalah terbitan IOP: Earth And Environmental Science.

Penelitian lain dilakukan oleh Wahyudin Darmalaksana dkk. (2018). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis peringkat produktif publikasi ilmiah berdasarkan h-index Google Scholar untuk sarjana UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dalam pengumpulan data, yang kemudian dianalisis secara kualitatif untuk menarik kesimpulan. Temuan dan pembahasan penelitian ini meliputi jumlah publikasi ilmiah dan jumlah sitasi di bawah h-index kemudian indeks i10 sebagai ukuran produktivitas publikasi ilmiah. Kesimpulan dari penelitian ini adalah mengukur h-index kemudian indeks i10 di Google Scholar merupakan data dasar yang sangat berharga yang dibutuhkan untuk mengurutkan produktivitas publikasi ilmiah peneliti perguruan tinggi di suatu perguruan tinggi. masih banyak yang harus dilakukan, termasuk indikator kualitas (Darmalaksana, 2018).

Di lingkungan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Agus Rifai (2018) telah melakukan studi produktifitas dosen Perguruan Tinggi Keagamaan Islam

(PTKIN), termasuk dosen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa produktifitas dosen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta lebih tinggi dibandingkan dengan dosen PTKIN lainnya. Produktifitas ini dapat dilihat dari produktifitas jumlah publikasi maupun jumlah sitasi yang dihasilkan. Sayangnya, tidak ditemukan data berkaitan dengan perkembangan terbaru produktifitas publikasi para dosen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tersebut. Apakah terdapat stagnasi publikasi atau bahkan terjadi penurunan publikasi? Penelitian ini bertujuan melakukan evaluasi terhadap produktifitas publikasi sivitas akademika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang terindeks Scopus pada periode 2019-2021.

## METODE

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian dilakukan dengan melalui tiga tahapan utama, yaitu (1) melakukan penelusuran publikasi berdasarkan afiliasi, (2) melakukan filterisasi hasil penelusuran berdasarkan karakteristik atau kriteria yang telah ditentukan, dan (3) melakukan pengolahan data berdasarkan tujuan penelitian. Sumber data diperoleh dari database Scopus. Data yang diperoleh selanjutnya diolah dan dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif. Dengan menggunakan analisis isi dan sitasi, penelitian menampilkan produktifitas dosen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam menghasilkan publikasi ilmiah

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1) Perkembangan Publikasi UIN Terindeks Scopus 2019-2021

Produktifitas karya ilmiah salah satunya dapat dilihat dari jumlah publikasi yang dihasilkan pada periode tertentu.

Semakin banyak jumlah publikasi yang dihasilkan, dan apalagi jika diterbitkan pada jurnal-jurnal internasional yang terindeks oleh system pengindeksan yang diakui seperti Scopus, berarti semakin diakui tinggi produktifitasnya.

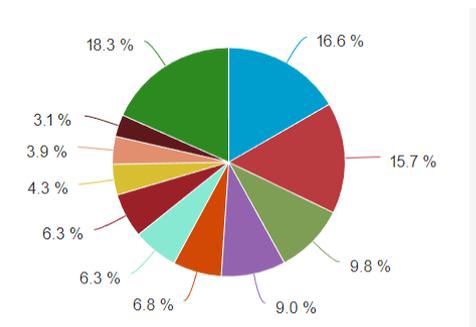
Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, jumlah publikasi para sivitas akademika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada periode 2019-2021 memperlihatkan grafik naik turun, yaitu mencapai jumlah 66 publikasi pada tahun 2019, 74 publikasi pada tahun 2020, dan 65 publikasi pada tahun 2021. Berikut adalah grafik perkembangan jumlah publikasi dosen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada periode 2019-2021.

Diagram 1  
Jumlah Publikasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta terindeks Scopus 2019-2021



Selanjutnya berdasarkan subyek publikasi, 10 kategori subyek yang paling banyak diminat meliputi; ilmu-ilmu sosial (16.6%), ilmu komputer (15.7%), seni dan humaniora (9.8%), ilmu pengambilan keputusan (9.0%), bisnis, manajemen, dan akuntansi (6.8%), fisika dan astronomi (6.3%), teknik (6.3%), matematika (4.3%), kedokteran 3.9%), ilmu lingkungan (3.1%), dan bidang subyek lainnya (18.3%). Berikut ini adalah profil subyek publikasi terindeks Scopus 2019-2021.

Diagram 2  
Sebaran Subyek Publikasi  
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta terindeks Scopus  
2019-2021



Keterangan:



## 2) Jenis Dokumen yang dipublikasikan

Selain dari bidang subyek, diketahui juga bahwa publikasi yang di diterbitkan dalam scopus di tahun 2020 pada disiplin ilmu social terdapat dalam beberapa tipe dokumen, yaitu makalah/paper hasil konferensi sebanyak 3 paper, artikel jurnal sebanyak 35 artikel, dalam bentuk review sejumlah 2 artikel review dan satu artikel dalam book chapter. Adapun data tersebut dapat di lihat dalam table berikut :

Tabel 1  
Publikasi Berdasarkan Jenis Dokumen

Tahun	Jenis Dokumen				
	Conference Paper	Article	Review	Book Chapter	Editorial/Note
2019	31	33	0	1	1
2020	36	35	2	1	0
2021	3	57	2	2	1
Total	70	92	4	4	2

Berdasarkan hasil penelitian di atas, jumlah publikasi internasional dosen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta terindeks Scopus selama periode 2019-2021 adalah 205 publikasi. Sementara berdasarkan data statistik dari Biro Perencanaan dan Keuangan pada tahun 2022, jumlah dosen tetap UIN Syarif Hidayatullah Jakarta tercatat 1.215 orang. Jumlah ini, secara kumulatif telah mengalami peningkatan yang cukup signifikan dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya. Hasil penelitian Lolyta & Hayati (2017) menemukan bahwa selama 15 tahun sebelumnya, yaitu periode 2002 hingga tahun 2017, jumlah publikasi internasional UIN Syarif Hidayatullah Jakarta hanya mencapai jumlah 447 karya. Pencapaian ini setidaknya didukung oleh seriusnya UIN Syarif Hidayatullah membenahi atau menyiapkan program akselerasi produktifitas riset dan publikasi ilmiah melalui berbagai kegiatan seperti penyediaan dana riset, akselerasi guru besar, penyelenggaraan konferensi internasional, insentif publikasi internasional, dan lain-lain.

Meskipun demikian, dengan merujuk pada jumlah publikasi dan jumlah dosen tersebut, maka rata-rata produktifitas publikasi internasional UIN Syarif Hidayatullah Jakarta selama periode 2019-2021 masih rendah atau minim, yaitu hanya 17%. Artinya, jika dihitung rata-rata per tahun, maka tidak lebih dari 7% jumlah dosen yang memiliki publikasi internasional terindeks Scopus pada setiap tahunnya.

Hasil penelitian ini mendukung hasil penelitian Muhardi et al (2011), Rebiat (2014) dan Fatchullah (2016) tentang rendahnya produktivitas penelitian dan

publikasi ilmiah dosen perguruan tinggi. Muhandi et al (2011) menemukan bahwa produktivitas dosen dalam penyusunan makalah penelitian dan publikasi atau karya ilmiah masih perlu ditingkatkan. Selain itu, Muhandi dkk (2011) menemukan bahwa program sertifikasi berhubungan positif dengan tingkat produktivitas penelitian dan publikasi ilmiah. Namun, efek ini tidak besar.

Sementara itu, dalam studinya di Universitas Kristen Sayta Wacana, Rebiati (2014) mengemukakan bahwa tingkat produktifitas publikasi dosen baru mencapai tingkat sekitar 50 % pada program studi Manajemen, Akuntansi, dan Ilmu Ekonomi. Hasil ini juga seakan menguatkan wacana yang beredar di banyak media bahwa produktifitas publikasi dosen di Indonesia masih rendah. Misalnya, Adhi Indra Hermanu (2018), Direktur Riset dan Pengabdian Masyarakat Kemenristek Dikti, menegaskan tentang rendahnya produktifitas riset dan publikasi peneliti Indonesia yang masih berada di peringkat ketiga dari Negara-negara di Asia Tenggara.

Rendahnya produktifitas publikasi ilmiah disebabkan oleh banyak faktor. Studi yang dilakukan oleh Pardjono dkk (2017), menyebutkan salah satu faktor yang menghambat produktifitas publikasi ilmiah adalah kesibukan kerja. Kesibukan kerja menjadikan para dosen tidak memiliki waktu untuk melakukan riset dan publiaksi hasil-hasil riset. Ditambahkan, Fatchullah (2016) dalam studinya tentang faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas karya ilmiah dosen di UPN Veteran Jawa Timur menemukan bahwa tingkat produktivitas karya ilmiah dosen masih rendah. Rendahnya produktifitas publikasi ilmiah ini ditengarai oleh beberapa faktor. Faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas karya ilmiah tersebut adalah modal manusia, motivasi

dan literasi informasi, serta faktor dukungan organisasi tidak berpengaruh terhadap produktivitas karya ilmiah. Hasil temuan lain menunjukkan bahwa modal manusia berpengaruh terhadap literasi informasi dan juga motivasi serta literasi informasi berpengaruh terhadap motivasi.

Selain itu sebagaimana dikemukakan Fatchullah (2016) dukungan organisasi juga diperlukan untuk meningkatkan produktifitas riset dan publikasi ilmiah. Margaretha & Saragih (2015) dalam studinya menekankan pentingnya budaya dan iklim organisasi yang mendukung kegiatan riset dengan memperhatikan sistem *reward* sebagai cara untuk meningkatkan produktifitas riset dan publikasi ilmiah. Berbeda dengan Fatchullah (2016) dan Margaretha & Saragih (2015), Harahap (1999) menyatakan bahwa faktor kompetensi dosen mempunyai kontribusi yang paling besar dalam mempengaruhi produktivitas dosen dalam bidang penelitian. Dalam hal ini, tingkat produktifitas riset dan publikasi ilmiah para dosen berkaitan erat dengan kompetensi professional yang dimilikinya. Hambatan dalam menghasilkan riset dan karya ilmiah diakibatkan masih rendahnya kompetensi dosen.

Berdasarkan temuan penelitian dan pemhasan maka disarankan agar ada kebijakan yang lebih berpihak pada dosen, terutama di bidang pengembangan kompetensi dosen, pelatihan, di samping perlunya penataan kelembagaan/ organisasi baik pada tingkat kementerian maupun pada tingkat perguruan tinggi. Kebijakan ini diharapkan mampu meningkatkan produktivitas dosen dalam bidang penelitian khususnya.

### 3) Sitasi Publikasi

Salah satu indikator produktifitas publikasi ditandai dengan jumlah sitasi. Sitasi menggambarkan penggunaan suatu

karya sebagai rujukan penulis dalam menghasilkan karya ilmiah. Sitasi selain memberikan alasan akan pentingnya memberikan penghargaan terhadap karya tulis yang disitir atau dikutip, juga memberikan informasi tentang kualitas suatu tulisan. Karya ilmiah yang banyak dikutip orang dalam penulisan suatu karya tulis menunjukkan bahwa karya yang dikutip tersebut memiliki bobot intelektual dan relevan dengan gagasan yang sedang ditulis oleh seorang penulis. Dengan kata lain, sitasi ini menunjukkan sejumlah orang yang menyitir artikel tersebut untuk digunakan kembali sebagai rujukan dalam tulisannya.

Hasil analisis terhadap sitasi publikasi para sivitas akademika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang diindeks dalam Scopus pada periode 2019-2021 menunjukkan adanya jumlah sitasi sebanyak 580 sitasi dari 205 artikel. Dari jumlah ini, rata-rata sitasi per artikel adalah 2.8. Berikut ini adalah sebaran sitasi terhadap artikel jurnal internasional terindeks Scopus pada periode 2019-2021.

Tabel 3  
Jumlah Rerata Sitasi Publikasi

Tahun	Jml Artikel	Jumlah Sitasi	Indeks Sitasi
2019	66	131	1.9848485
2020	74	303	4.0945946
2021	65	146	2.2461538
<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>580</b>	<b>2.8292683</b>

Berdasarkan data yang diterbitkan dalam jurnal terindeks scopus, ditemukan jumlah artikel bidang social sciences pada periode 2019-2021 adalah 205 artikel dengan jumlah sitasi sebanyak 580 sitasi. Jumlah tersebut menunjukkan angka yang fluktuatif, antara tahun 2019, 2020, dan 2021, yaitu dengan jumlah sitasi masing-masing 131, 303, dan 146.

Pada tahun 2019, terdapat 66 artikel dengan jumlah sitasi sebanyak 131 sitasi,

dan pada tahun 2020 sebanyak 74 artikel dengan jumlah sitasi 303 sitasi. Sedangkan pada tahun 2021, terdapat 65 artikel dengan jumlah sitasi 146 sitasi. Jumlah rata-rata sitasi atau indeks sitasi pada masing-masing tahun 2019, 2020, dan 2021 adalah 2.0, 4.0, dan 2.24. Total rata-rata jumlah sitasi setiap artikel pada periode 2019-2021 adalah 2.82. Selain itu, dari tabel tersebut di atas menunjukkan bahwa produktifitas sitasi terbesar terjadi pada tahun 2020. Peningkatan sitasi tersebut lebih dari dua kali lipat dari tahun sebelumnya.

Meskipun demikian, berdasarkan data yang ditemukan terdapat kesenjangan jumlah sitasi pada setiap artikel. Berikut ini disajikan data artikel yang disitasi dan tidak bersitasi serta rentang sitasi artikel pada periode 2019-2021.

Tabel 4  
Rentang Sitasi Publikasi

Tahun	Bersitasi	Tidak bersitasi	Rentang sitasi
2019	44 (67%)	22 (33%)	1--18
2020	51 (69 %)	23 (31%)	1--78
2021	33 (51%)	32 (49%)	1--38
<b>Total</b>	<b>128 (62%)</b>	<b>77 (38%)</b>	

Berdasarkan data dari tabel tersebut, bahwa telah terjadi peningkatan jumlah artikel publikasi tanpa sitasi. Jumlah artikel yang memiliki sitasi cenderung tidak tetap, yaitu hanya 44 artikel (67%) dari 66 artikel yang terbit di jurnal terindeks Scopus pada tahun 2019, sedangkan 22 artikel (33%) tidak memiliki sitasi. Pada tahun 2020, terdapat 51 artikel yang memiliki sitasi (69%), dan 23 artikel (31%) tidak memiliki sitasi, sedangkan pada tahun 2021 terdapat 33 artikel (51%) yang memiliki sitasi dan 32 artikel (49%) tidak memiliki sitasi. Selain masih terdapatnya publikasi yang tidak memiliki sitasi, rentang sitasi publikasi juga menunjukkan gap yang cukup tinggi,

yaitu terdapat artikel dengan publikasi rendah dan artikel dengan sitasi sangat tinggi seperti ditunjukkan dalam tabel 4 di atas.

Di antara artikel-artikel yang dipublikasi terdapat artikel yang memiliki tingkat sitasi yang cukup tinggi. Berikut ini adalah 10 judul artikel dengan peringkat jumlah sitasi tertinggi pada setiap periode, yaitu sebagai berikut:

Tabel 5  
Top 10 Publikasi dengan Sitasi Tertinggi tahun 2019

NO					
1	Rozy, N.F., Ramadhiansya, R., Sunarya, P.A., Rahardja, U.	Performance Comparison Routing Protocol AODV, DSDV, and AOMDV with Video Streaming in Manet	2019	2019 7th International Conference on Cyber and IT Service Management, CITSM 2019	18
2	Mu'ti, A., Burhani, A.N.	The limits of religious freedom in Indonesia: with reference to the first pillar Ketuhanan Yang Maha Esa of Pancasila	2019	Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies	10
3	Vinichenko, M.V., Ridho, T.K., Karacsony, P., Li, N.P., Narrainen, G.S., Chulanova, O.L.	The feasibility and expediency of gamification activities in higher education	2019	International Journal of Education and Practice	8
4	Fuad, A.Z., Alfin, J., Fauzan, Astutik, S., Prahani, B.K.	Group Science Learning model to improve collaborative problem solving skills and self-confidence of primary schools	2019	International Journal of Instruction	7

		teacher candidates			
5	Nurhayati, Putra, A.E., Wardhani, L.K., Busman	Chi-Square Feature Selection Effect on Naive Bayes Classifier Algorithm Performance for Sentiment Analysis Document	2019	2019 7th International Conference on Cyber and IT Service Management, CITSM 2019	7
6	Anggraini, N., Tursina, M.J.	Sentiment Analysis of School Zoning System on Youtube Social Media Using the K-Nearest Neighbor with Levenshtein Distance Algorithm	2019	2019 7th International Conference on Cyber and IT Service Management, CITSM 2019	6
7	Hidayah, N.A., Subiyakto, A., Setyaningsih, F.	Combining Webqual and Importance Performance Analysis for Assessing A Government Website	2019	2019 7th International Conference on Cyber and IT Service Management, CITSM 2019	6
8	Husna, N.	Developing students' critical thinking through an integrated extensive reading program	2019	Teflin Journal	5
9	Khairani, D., Lubis, A., Zulkifli, Sukmana, H.T., Pratama, D., Durachman, Y.	Developing a Web-Based Fatwa of the Council of Indonesian Ulama	2019	2019 7th International Conference on Cyber and IT Service Management, CITSM 2019	5
10	Kaburuan, E.R., Lin Lindawati, A.S., Surjandy,	A Model Configuration of Social Media Text Mining for	2019	2019 7th International Confer	4

	Siswantini, Putra, M.R., Utama, D.N.	Projecting the Online-Commerce Transaction (Case: Twitter Tweets Scraping)		ence on Cyber and IT Service Management, CITSM 2019	
--	--------------------------------------	--	--	---	--

Tabel 6  
Top 10 Publikasi dengan Sitasi Tertinggi tahun 2020

NO					
1	The emergency remote learning experience of university students in Indonesia amidst the COVID-19 crisis	Rahiem, M.D.H.	2020	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research	78
2	Technological barriers and challenges in the use of ICT during the COVID-19 emergency remote learning	Rahiem, M.D.H.	2020	Universal Journal of Educational Research	27
3	Ideological representation in clientelistic democracies: The Indonesian case	Fossati, D., Aspinnall, E., Muhtadi, B., Warburton, E.	2020	Electoral Studies	20
4	Associations of religiosity, attitudes towards suicide and religious coping with suicidal ideation and suicide attempts in 11 muslim countries	Eskin, M., Baydar, N., El-Nayal, M., Asad, N., Noor, I.M., Rezaeian, M., Abdel-Khalek, A.M., Al Buhairan, F., Harlak, H., Hamdan, M., Mechri, A., Isayeva, U., Khader, Y., Khan, A., Al Sayyari, A., Khader, A., Behzadi, B., Öztürk, C.Ş., Agha, H., Hendarmin, L.A., Khan, M.M.	2020	Social Science and Medicine	16

5	The role of infrastructure in economic growth and income inequality in Indonesia	Nugraha, A.T., Prayitno, G., Situmorang, M.E., Nasution, A.	2020	Economics and Sociology	12
6	The effect of geogebra in three-dimensional geometry learning on students' mathematical communication ability	Kusumah, Y.S., Kustiawati, D., Herman, T.	2020	International Journal of Instruction	11
7	The myth of pluralism: Nahdlatul Ulama and the politics of religious tolerance in Indonesia	Mietzner, M., Muhtadi, B.	2020	Contemporary Southeast Asia	10
8	The influence of adolescent-parent career congruence and counselor roles in vocational guidance on the career orientation of students	Suryadi, B., Sawitri, D.R., Hayat, B., Putra, M.D.K.	2020	International Journal of Instruction	10
9	Science adaptive assessment tool: Kolb's learning style profile and student's higher order thinking skill level	Zulfiani, Suwarna, I.P., Sumantri, M.F.	2020	Jurnal Pendidikan IPA Indonesia	8
10	Gamified Learning Platform Analysis for Designing a Gamification-Based UI / UX of E-learning	Handayani, V., Lukman Budiono, F., Rosyada, D., Nisa Sofia Amriza, R., Zulkifli, Umami Masruroh, S.	2020	2020 8th International Conference on Cyber and IT Service Manag	8

Applications: A Systematic Literature Review				ement, CITSM 2020	
--	--	--	--	-------------------	--

Tabel 7  
Top 10 Publikasi dengan Sitasi Tertinggi tahun 2021

NO.					
1	Rahiem, M.D.H.	Remaining motivated despite the limitations: University students' learning propensity during the COVID-19 pandemic	2021	Children and Youth Services Review	38
2	Rahiem, M.D.H.	Indonesian University Students' Likes and Dislikes about Emergency Remote Learning during the COVID-19 Pandemic	2021	Asian Journal of University Education	18
3	Setiawan, B., Nugraha, D.P., Irawan, A., Nathan, R.J., Zoltan, Z.	User innovative ness and fintech adoption in indonesia	2021	Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity	9
4	Rahiem, M.D.H.	Storytelling in early childhood education: Time to go digital	2021	International Journal of Child Care and Education	8

				Policy	
5	Sholeh, M.A.N., Helmi, M.I.	The COVID-19 vaccination: Realization on halal vaccines for benefits	2021	Samarah	8
6	Rahayu, W., Putra, M.D.K., Rahmawati, Y., Hayat, B., Koul, R.B.	Validating an Indonesian version of the what is happening in this class? (wihic) questionnaire using a multidimensional rasch model	2021	International Journal of Instruction	6
7	Kuipers, N., Mujani, S., Pepinsky, T.	Encouraging Indonesians to Pray from Home during the COVID-19 Pandemic	2021	Journal of Experimental Political Science	5
8	Rahiem, M.D.H., Rahim, H.	The sultan and the soup: A javanese cultural response to covid-19	2021	Journal of Ethnic and Cultural Studies	5
9	Neyazi, T.A., Muhtadi, B.	Selective Belief: How Partisanship Drives Belief in Misinformation	2021	International Journal of Communication	4
10	Susanto, A., Setyawan, D.O., Setiabudi, F., Savira, Y.M.,	GIS-based mapping of noise from mechanized minerals ore processing industry	2021	Noise Mapping	4

Listiarini , A., Putro, E.K., Muhama d, A.F., Wilmot, J.C., Zulfakar, D., Kara, P., Shofwati, I., Sodikin, S., Tejamay a, M.				
--	--	--	--	--

Selanjutnya dalam hal produktifitas sitasi, dari total 205 publikasi internasional yang diterbitkan oleh dosen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta antara tahun 2019-2021, terdapat 580 sitasi yang telah dihasilkan. Dalam dunia akademis, sitas atau kutipan menunjukkan penghargaan terhadap suatu karya. Menggunakan ide atau gagasan orang lain yang dituangkan dalam karya tulis harus disertai dengan sumber sitasinya.

Hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa rata-rata sitasi yang dihasilkan per tahun pada periode 2019-2021 adalah kurang lebih 193 sitasi, atau 3 sitasi per publikasi. Dalam hal ini yang menarik dan harus menjadi perhatian adalah bahwa adanya kenyataan kesenjangan jumlah sitasi di antara publikasi yang ada. Dari

total 205 publikasi, masih terdapat 77 publikasi yang tidak menghasilkan sitasi, atau tidak memiliki dampak bagi penulis maupun bagi Lembaga.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan, terdapat beberapa hal sebagai suatu kesimpulan dari tulisan ini, yaitu:

- 1) Tingkat produktifitas publikasi internasional pada periode 2019-2021 mengalami peningkatan yang signifikan dibanding pada tahun sebelumnya. Meskipun demikian, jika dibandingkan dengan rasio jumlah dosen, tingkat produktifitas publikasi masih tergolong rendah. Hanya sebagian kecil dosen yang berhasil mencapai publikasi internasional terindeks Scopus.
- 2) Produktifitas publikasi internasional pada periode 2019-2021 telah memberikan dampak bagi institusi sebesar 2,8 yang dapat dilihat dari jumlah sitasi yang dihasilkan. Meskipun demikian, masih terdapat kesenjangan sitasi dari publikasi dosen. Terdapat publikasi pada periode tersebut tidak mendapatkan sitasi yang menunjukkan kurangnya ketertarikan penulis lain pada publikasi yang diterbitkan.

## REFERENSI

- Adhi Indra Hermanu (2018). *Kondisi Dosen Peneliti di Indonesia Sekarang: Publikasi Rendah, Utang Banyak*. Padang: Politeknik Negeri Padang. Tersedia di <http://www.pnp.ac.id/?p=3208>
- Darmalaksana, W. (2017). *Panduan Publikasi Ilmiah : Perangkat Aplikasi, Standar Penulisan dan Etika Kepengarangan*. Bandung: Pusat Penelitian dan Penerbitan UIN Sunan Gunung
- Efendi, M. Y., Tawakkal, M. I., & Sahri, S. (2021). Produktifitas Dosen Perguruan Tinggi Islam di tengah Pandemic Covid 19 Bidang Penelitian dan Publikasi Ilmiah.. *PARAMUROBI: JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, 4(1), 145-150.

- Fatchullah (2016), Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi produktivitas karya ilmiah dosen (Studi Pada Staf Pengajar di UPN Veteran Jawa Timur ). *Tesis Master*. Yogyakarta: UGM.
- Harahap, R. (1999). *Produktivitas dosen perguruan tinggi negeri dalam bidang penelitian: Studi kasus peneliti program penelitian dosen muda dalam berbagai bidang ilmu, Dirjen Dikti, Depdikbud* (Doctoral dissertation, FISIP-UI).
- Hayati, N. (2017). Produktivitas dosen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada jurnal terindeks Scopus: suatu kajian bibliometrik.
- Margaretha, M., & Saragih, S. (2015). Faktor-faktor Penentu Produktivitas Penelitian Dosen sebagai Implementasi Integritas Profesi. *Zenit*, 1(3).
- Muhardi, M., & Nurcahyo, A. (2011). Pengaruh Tunjangan Sertifikasi terhadap Produktivitas Dosen dalam Menghasilkan Karya Ilmiah dan Penelitian. *Prosiding SNaPP: Sosial, Ekonomi dan Humaniora*, 2(1), 99-106.
- Pardjono, P., dkk (2017) Analisis Faktor-Faktor Penghambat Produktivitas Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa PPs UNY pada Jurnal Internasional Terindeks. *JURNAL DINAMIKA VOKASIONAL TEKNIK MESIN*, 2(2), 139-147
- Pardjono, P., Nuchron, N., Surono, S., & Ramdani, S. D. (2017). Analisis faktor-faktor penghambat produktivitas publikasi karya ilmiah mahasiswa Pps UNY pada jurnal internasional terindeks. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 2(2), 139-147.
- Rebiati, N, (2014). Mengembangkan Sistem Penilaian Kinerja Dosen Pada Aspek Penelitian Dan Publikasi. Fakultas Ekonomika Dan Bisnis. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga
- Setyowati, L. (2020). Evaluasi Produktivitas Publikasi Internasional Sivitas Akademika Universitas Diponegoro tahun 1999-2018: Sebuah kajian bibliometri. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 4(2), 130-138.
- UIN Syarif Hidayatullah Jakarta (2022). Statistik Dosen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Diakses tgl 20 Oktober 2022 dari <https://biropk.uinjkt.ac.id/pendidik-kependidikan/>
- Yamin, M. (2018). Kebijakan Literasi Untuk Meningkatkan Produktivitas Publikasi di Perguruan Tinggi. *JAS-PT (Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi Indonesia)*, 2(1), 19-26.
- Yayat Hendayana (2021). Kolaborasi Profesor Kelas Dunia, Perkuat Kualitas Riset dan Publikasi Indonesia. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi. Diakses tanggal 20 Oktober 2021 dari <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/kolaborasi-profesor-kelas-dunia-perkuat-kualitas-ri-set-dan-publikasi-indonesia/>