

PERKEMBANGAN KAJIAN PENDIDIKAN ISLAM PADA PUBLIKASI INTERNASIONAL TERINDEKS SCOPUS TAHUN 2017-2021

Ulfah Andayani

Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta

ulfah.andayani@uinjkt.ac.id

Abstrak

Kajian pendidikan Islam merupakan salah satu kajian penting dalam literatur ilmu Pendidikan, khususnya di Indonesia. Berbagai jurnal dan publikasi tentang Pendidikan Islam telah dihasilkan oleh banyak peneliti. Paper ini bertujuan mengkaji dan mendeskripsikan perkembangan publikasi Pendidikan Islam yang terindeks Scopus. Sumber data kajian ini adalah database Scopus. Kajian dilakukan memasukan kata kunci “pendidikan Islam” (Islamic Education) pada judul, abstrak, dan keyword pada publikasi. Data hasil penelusuran Scopus selanjutnya dianalisis dengan melakukan kategori subyek dari tahun ke tahun. Berdasarkan hasil analisis, topik-topik kajian Pendidikan Islam menunjukkan keragaman dari tahun ke tahun. Keragaman ini menunjukkan karakteristik kajian Pendidikan Islam yang terbuka dari banyak pendekatan, dan merespon perubahan yang terjadi di masyarakat.

Kata kunci: pendidikan islam, publikasi internasional, pendidikan agama Islam

Abstract

The study of Islamic education is one of the important studies in the education science literature, especially in Indonesia. Various journals and publications on Islamic Education have been produced by many researchers. This paper aims to examine and describe the development of Islamic Education publications indexed by Scopus. The data source for this study is the Scopus database. The study was conducted to include the keyword “Islamic education” (Islamic Education) in the title, abstract, and keywords in the publication. Scopus search results data are then analyzed by conducting subject categories from year to year. Based on the results of the analysis, the topics of Islamic Education study show diversity from year to year. This diversity shows the characteristics of the study of Islamic Education which is open from many approaches, and responds to changes that occur in society.

Keywords: islamic education, international publications, islamic education

PENDAHULUAN

Pendidikan Islam telah menjadi sorotan dunia yang tidak hanya terbatas di dunia Islam, akan tetapi juga di dunia Barat. Berbagai kejadian yang bernuansa agama seperti terorisme, radikalisme, dan kekerasan atas nama agama lainnya sering dikaitkan dengan praktik Pendidikan Islam yang berlangsung di tengah-tengah masyarakat muslim. Berbagai Tindakan yang dilakukan oleh para penganut agama tidak terlepas dari pengaruh Pendidikan yang diperolehnya. Nik Haryanti (2014) menjelaskan pendidikan Islam adalah sebuah proses pembentukan individu yang dilandaskan pada ajaran-ajaran Islam yang diturunkan Allah SWT kepada Nabi Muhammad saw. Pembentukan individu tersebut dilakukan melalui bimbingan/pimpinan secara sadar oleh pendidika terhadap perkembangan jasmani dan rohani peserta didik menuju terbentuknya kepribadian yang utama atau insan kamil (Mahmudi, 2019). Melalui Pendidikan Islam, potensi yang dimiliki seseorang sebagai suatu fitrah dikembangkan secara bertahap sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangannya, jenis kelamin, bakat, tingkat kecerdasan serta potensi spiritual yang dimiliki masing-masing secara maksimal (Faisol, G.D; Islam, 2011; Hanafi, 2018). Dengan pengertian tersebut, maka sangat wajar ketika perilaku atau tindakan oleh sebagian umat Islam dikaitkan dengan konsep dan praktik Pendidikan Islam. Hal ini tentu menjadi bahan kajian menarik, baik dari pengkaji dari kalangan umat Islam maupun dari luar umat Islam. Pendidikan Islam menjadi topik tersendiri dalam diskusi para ahli.

Pendidikan Islam merupakan salah satu topik kajian yang mendapat perhatian untuk diteliti. Berbagai diskusi dan pertemuan ilmiah tentang pendidikan Islam telah banyak dilakukan, baik pada tingkat nasional maupun internasional. Pada tingkat nasional, berbagai jurnal dan publikasi tentang pendidikan Islam telah banyak dihasilkan. Berdasarkan data akreditasi jurnal Arjuna (<http://arjuna.ristekbrin.go.id>), dari total 746 jurnal bidang Pendidikan, terdapat 49 jurnal Pendidikan Islam, dan 22 jurnal tentang Pendidikan Agama Islam. Selanjutnya berdasarkan data dari statistik Sinta Indonesia (<https://sinta.ristekbrin.go.id/>), terdapat lebih dari 2162 artikel tentang pendidikan Islam yang dipublikasi dalam jurnal nasional. Data ini menguatkan ketertarikan para penelitian terhadap studi Pendidikan Islam.

Pada tingkat global, terbitan tentang pendidikan Islam pada jurnal internasional juga mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Studi yang dilakukan Busro et al., (2021), menyimpulkan bahwa studi tentang Pendidikan Islam yang diterbitkan dalam jurnal terindeks Scopus mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Berdasarkan catatan Scopus, terdapat lebih dari 150 publikasi tentang Pendidikan Islam yang berasal dari para penulis-penulis yang tidak hanya dari negara-negara Islam, akan tetapi juga dari penulis-penulis Barat. Ini berarti bahwa topik Pendidikan Islam telah mendapat tempat tersendiri bagi para pengkaji Pendidikan Islam dari negara-negara non-muslim.

Berdasarkan uraian tersebut maka secara umum dapat dikatakan bahwa, penelitian di bidang ini terus mengalami evolusi dalam perkembangannya dan sudah banyak diterbitkan dalam berbagai publikasi riset baik Nasional maupun Internasional. Beberapa studi tentang perkembangan publikasi di bidang pendidikan telah dilakukan oleh pemerhati dan peneliti seperti Riyadi, (2014), Busro et al., (2021a), Herdianto et al., (2021), dan Santi, (2021). Dengan menggunakan perangkat yang sama, yaitu Vosviewer, Herdianto melakukan survei publikasi pada bidang filsafat Pendidikan, sedangkan Santi melakukan survei pada bidang Pendidikan sains. Berdasarkan hasil analisis, Herdianto mengungkapkan bahwa perkembangan publikasi internasional di bidang Pendidikan mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Secara spesifik, Riyadi (2014) dan Busro dkk (2021) melakukan studi tentang Pendidikan Islam. Riyadi (2014) secara khusus melakukan pemetaan terhadap studi Pendidikan Islam yang dilakukan oleh mahasiswa di STAIN Samarinda, sedangkan Busro dkk (2021) melakukan studi terhadap perkembangan publikasi internasional tentang Pendidikan Islam. Dalam penelitiannya, Busro dkk (2021) fokus pada jumlah publikasi, penulis, afiliasi, negara asal penulis, dan kata kunci yang digunakan dalam publikasi. Pemetaan atau survei yang dilakukan Busro dkk didasarkan pada data yang dihasilkan oleh perangkat Vosviewer. Pemetaan subjek didasarkan atas kata kunci yang diberikan oleh pengarang. Oleh karena itu, hasil pemetaan tidak mencerminkan ruang lingkup subyek pada periode tertentu, dan perkembangan

subyek dari tahun ke tahun. Menurut hemat penulis, pemetaan subyek ini memiliki peran penting dalam mendefinisikan kembali ruang lingkup kajian Pendidikan Islam. Tulisan ini dimaksudkan untuk melihat peta perkembangan subyek pada kajian Pendidikan Islam yang diterbitkan pada jurnal internasional terindeks scopus pada periode lima tahun terakhir, yaitu tahun 2015-2021.

Scopus sendiri merupakan pangkalan data sitasi dan abstrak yang berisi lebih dari 25.000 judul artikel jurnal yang berasal dari kurang lebih 5000 penerbit Jurnal Internasional. Scopus memberikan ikhtisar paling komprehensif dari hasil penelitian-penelitian yang dihasilkan Dunia meliputi bidang subjek ilmu pengetahuan, teknologi, Kedokteran, social, seni dan humaniora. Jenis sumber yang dicakup didalam Scopus adalah publikasi berseri (serials publications) yang memiliki nomor seri tersandar (ISSN), seperti jurnal, buku berseri, publikasi hasil konferensi berseri (conference series) atau publikasi non-berseri (non-serials publications) yang memiliki nomor buku terstandar (ISBN). Berdasarkan data dari situs <https://www.elsevier.com/>, cakupan scopus terdiri dari 23.452 jurnal peer-reviewed, 5500 full open access journals, 294 publikasi perdagangan (trade publication), Lebih dari 852 book series, lebih dari 9.8 juta makalah konferensi yang berasal dari 120.000 kegiatan di seluruh Dunia, dan karya paten sejumlah 44.000.000 yang berasal dari 5 kantor paten. Menurut Sneha (2019), Scopus juga mengindeks kutipan dari buku-buku ilmiah, artikel penelitian, jurnal peer-review, editorial, dll dan

menyediakan serta menyajikan informasi terkait pemeringkatan jurnal melalui menu Impact Factor (JIF) yang dirilis setiap tahunnya. Selain itu scopus juga dapat menyediakan profil penulis, dan analisis tren riset saat ini, juga menyediakan penulis, judul, kata kunci, abstrak, judul berkala, alamat penulis dan tahun publikasi.

METODE

Kajian ini dilakukan menganalisis perkembangan publikasi tentang Pendidikan Islam. Sumber data yang digunakan adalah database scopus. Dalam melakukan pemetaan subjek bidang pendidikan Islam di Scopus dilakukan dengan beberapa langkah sebagai berikut

- a) Memasukkan keyword dalam kolom search query dengan frasa kata “Islamic Education”
- b) Tahun publikasi sesuai dengan data yang tersedia di dalam scopus yaitu dari tahun publikasi 2017-2021
- c) Subject area dibatasi pada tiga (3) disiplin ilmu yaitu social sciences, Art Humanities serta Psychology
- d) Tipe dokumen (document type) yang dipilih adalah artikel jurnal, conference paper, book chapter dan buku.
- e) Keyword yang dipilih adalah semua kata kunci yang terdapat di dalam hasil penelusuran database scopus yaitu Islamic Education, Education, Islam, Islamism, Religious education Indonesia, religion teaching Students dan Curriculum. Pemilihan keywords ini dimaksudkan untuk menyaring dokumen dengan topik pendidikan islam yang berhubungan dengan aspek

lain, misal Pendidikan Islam dan kurikulum dan sebagainya.

- f) Selanjutnya tipe sumber yang dipilih adalah Jurnal, Buku, Prosiding Konferensi, Buku Berseri dan Jurnal Perdagangan (Trade Journal)
- g) Sedangkan Bahasa yang dipilih adalah Bahasa Inggris Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia

Selanjutnya hasil penelusuran dianalisis lebih lanjut dengan melakukan kategorisasi terhadap publikasi yang ditemukan.

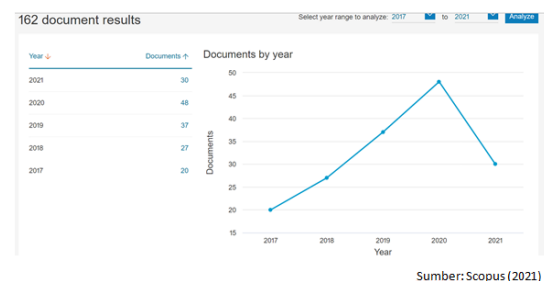
HASIL KAJIAN DAN PEMBAHASAN

1. Kajian Pendidikan Islam dalam Scopus

Dari penelusuran yang dilakukan dengan memasukkan query “islamic education” pada judul, abstrak, dan kata kunci pada periode publikasi 2017-2021 ditemukan 162 dokumen yang relevan. Sebaran dan perkembangan jumlah dokumen pada periode tersebut adalah sebagai berikut.

Figure 1

Perkembangan Jumlah Publikasi Pendidikan Islam 2017-2021

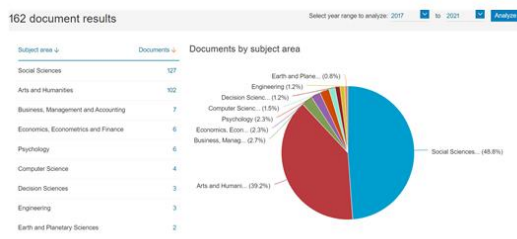


Berdasarkan grafik tersebut di atas, trend jumlah publikasi pada bidang Pendidikan Islam menunjukkan kenaikan jumlah pada setiap tahunnya. Hasil ini menunjukkan bahwa topik tentang Pendidikan Islam telah menjadi bahan kajian dan publikasi yang menarik banyak ahli.

Selanjutnya, area subjek dari kajian Pendidikan Islam sangat bervariasi atau beragam dari berbagai disiplin. Keragaman subyek dalam Pendidikan Islam dapat dilihat dari gambar berikut ini.

Figure 2

Area Subyek Kajian dan Publikasi Pendidikan Islam 2017-2021

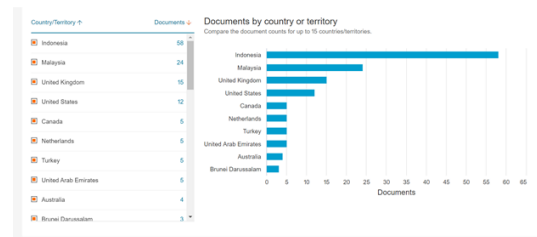


Sumber: Scopus (2021)

Gambar diatas menjelaskan bahwa publikasi dalam bidang subyek Pendidikan Islam dikaji dalam berbagai bidang disiplin ilmu yaitu ilmu social seni dan humaniora ekonomi ekonometrik, keuangan, psikologi, bisnis, manajemen dan akuntansi, ilmu computer, teknik, ilmu pengambilan keputusan (decisions sciences) dan ilmu lingkungan. Meskipun demikian, sebagian besar are subjek kajian Pendidikan Islam berada pada disiplin ilmu social dan humaniora.

Dilihat dari asal negara penulis, publikasi tentang Pendidikan Islam banyak ditulis oleh para penulis dari Indonesia, disusun dari Malaysia dan Inggris.

Figure 3
Asal Publikasi Pendidikan Islam 2017-2021



Sumber: Scopus (2021)

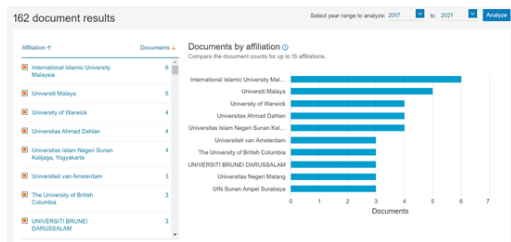
Publikasi tentang Pendidikan Islam sebagaimana dapat dilihat pada gambar/figure 3 didominasi oleh penulis-penulis dari wilayah yang dominan beragama Islam, atau negara dengan penduduk muslim. Meskipun demikian, kita harus mengakui bahwa Sebagian peneliti Barat juga sudah mengkaji Pendidikan Islam, terutama pada Lembaga Pendidikan Islam yang berada di wilayahnya atau wilayah yang tidak merupakan komunitas muslim seperti Eickelman (1978) dan Halstead (2004). Bahkan Menurut Busro et al., (2021b), Eickelman dan Halstead merupakan salah penulis-penulis yang paling banyak disitasi dalam hal pendidikan Islam. Catatan dari Busro dkk, menyebutkan bahwa karya Eickelman yang berjudul “The Art of Memory: Islamic Education and its Social Reproduction (1978)” telah disitasi lebih dari 144 kali, dan Halstead dalam publikasinya yang berjudul “ An Islamic concept of education” (2004) telah dijadikan rujukan pada 133 sitasi.

Meskipun demikian, jika dilihat dari afiliasi penulis, semua penulis berafiliasi pada perguruan tinggi. Dalam hal ini, penulis dari Universitas Antarbangsa Malaysia atau dikenal dengan International Islamic University Malaysia (IIUM) merupakan yang paling banyak

menghasilkan publikasi pada bidang Pendidikan Islam.

Figure 4

Asal Publikasi Pendidikan Islam 2017-2021



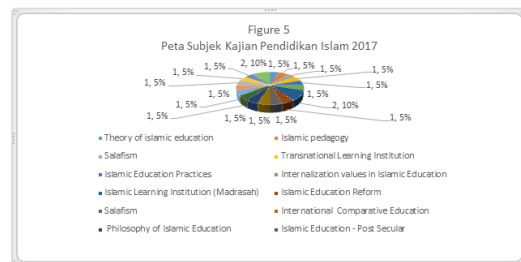
Sumber: Scopus (2021)

Universitas Ahmad Dahlan dan UIN Sunan Kalijaga merupakan dua universitas di Indonesia yang banyak mempublikasikan karya di bidang Pendidikan Islam khususnya pada jurnal internasional terindeks Scopus. Selain dua universitas tersebut, dua universitas dari Indonesia yang masuk dalam 10 besar afiliasi pada publikasi Pendidikan Islam adalah Universitas Negeri Malang dan UIN Sunan Ampel. Yang menarik dari afiliasi penulis, terdapat University of Warwick, Universiteit Van Amstaerdam, dan the University of British Columbia. Ketiga universitas tersebut berasal dari negara Barat. Ini menunjukkan bahwa kajian Pendidikan Islam ini telah menarik banyak kalangan.

2. Perkembangan Subyek Publikasi Pendidikan Islam

Studi atau riset tentang Pendidikan Islam terus dilakukan secara berkelanjutan oleh para ilmuan/peneliti (scholars). Keragaman subyek kajian dibidang ini terus mengalami perkembangan dari tahun ke tahun. Adapun evolusi atau perkembangan subyek dalam studi tentang pendidikan Islam tersebut dapat dilihat dalam tabel berikut.

Figure 5
Peta Subjek Kajian Pendidikan Islam 2017

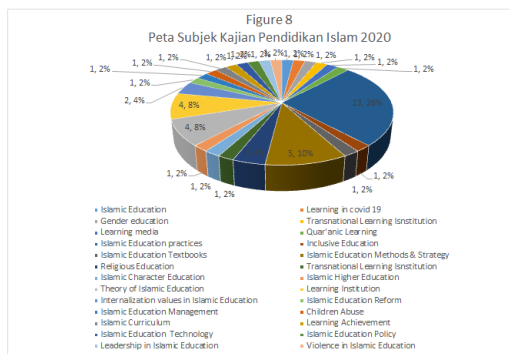


Secara umum, tidak terdapat subyek yang paling dominan sebagai topik penulisan atau publikasi bidang kajian Islam. Dari 20 total publikasi yang diindeks oleh Scopus, hamper semuanya menulis dalam subjek yang berbeda-beda, kecuali pada topik institusi Pendidikan Islam atau model integrasi dalam Pendidikan Islam.

Hal yang sedikit berbeda terjadi pada tahun 2018, beberapa publikasi Pendidikan Islam menunjukkan topik sama yang ditulis atau dihasil oleh beberapa penulis. Tiga (3) topik yang banyak dipublikasikan pada jurnal internasional terdiri dari *transnational learning institutions*, *Islamic education practices*, dan *theory of Islamic education*. Topik *transnational learning institutions* berupa publikasi yang menjelaskan perkembangan dan kegiatan Pendidikan di negara-negara yang mayoritas non muslim. Sebaliknya, topik *Islamic education practices* merupakan publikasi yang menjelaskan tentang praktek Pendidikan Islam di wilayah tertentu yang berada pada dominan berpenduduk muslim. Dari total 27 publikasi, 6 di antaranya merupakan topik *transnational learning institutions*, 4 publikasi tentang *theory of Islamic education*, dan 3 publikasi tentang *Islamic education practices*, dan *learning institutions*. Sebaran topik

tentang pentingnya Pendidikan Islam dalam mewujudkan kesetaraan, perdamaian, dan harmoni dalam kehidupan. Detail topik publikasi pada tahun 2020 dapat dilihat dalam figure 8.

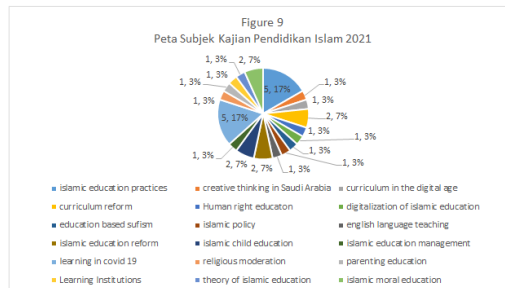
Figure 8
Peta Subjek Kajian Pendidikan Islam 2020



Sampai dengan bulan akhir Oktober tahun 2021, terdapat 30 publikasi tentang Pendidikan Islam. Jumlah ini sedikit lebih kecil dari jumlah tahun sebelumnya, akan tetapi dapat bertambah hingga akhir tahun 2021. Terdapat 18 topik utama dari total 30 publikasi yang diindeks Scopus. Dua (2) topik utama yang banyak dipublikasikan adalah tentang Praktek Pendidikan Islam dan Pendidikan Islam pada masa Covid 19 dengan masing-masing publikasi berjumlah 5 dokumen. Hal ini setidaknya memberikan makna bahwa para penulis masih ingin menjelaskan tentang praktek Pendidikan Islam yang belum terjelaskan secara luas, dan secara khusus beberapa penulis menjelaskannya dalam konteks pandemic. Topik lain yang dipublikasikan pada tahun 2021 ini tentang Pendidikan anak, reformasi Pendidikan Islam, Pendidikan islam dan teknologi, dan moderasi beragama. Secara lebih rinci,

topik-topik publikasi pada tahun 2021 dapat dilihat pada figure 9.

Figure 9
Peta Subjek Kajian Pendidikan Islam 2021



Dari beberapa figure tersebut di atas, kita mendapatkan gambaran bahwa jumlah publikasi Pendidikan Islam menunjukkan progress dari tahun ke tahun. Topik-topik kajian Pendidikan Islam juga sangat beragam, dan mencerminkan topik-topik yang sesuai dengan perkembangan dan perubahan yang terjadi.

Perkembangan topik-topik kajian Pendidikan Islam dalam kurun waktu lima tahun terakhir, yaitu tahun 2017-2021 adalah sebagai berikut:

Tabel 1
Perkembangan Topik Kajian Pendidikan Islam

Topik Kajian	2017	2018	2019	2020	2021
Theory of islamic education	1	2	1	1	
Islamic pedagogy	1	1			
Salafism	1	0			
Transnational Learning Institution	1	1	1	3	
Islamic Education Practices	1	1		1	
Internalization values in Islamic Education	1	0	1	1	
Islamic Learning Institution (Madrasah)	1	1	1	1	
Islamic Education Reform	1	0		1	
Salafism	1	0			
International Comparative Education	1	0			

Philosophy of Islamic Education	1	0		
Islamic Education - Post Secular	1	0		
Islamic Education -China	1	0		
Religious Education	1	0		1
Family Education	1	0		
Islamic Higher Education	1	0	1	2
Comparative Islamic Education	1	0		
Integrated Islamic Education-Malay	1	0		
Learning Media	0	1		1
religious moderation	0	1		
Learning Evaluation	0	1		
Islamic Education Technology	0	1		1
Religious pluralism	0	1		
Integrated Islamic Education	0	1		
Islamic modernity	0	1		
Institutionalization of islamic education	0	1		
Islamic Education	0	0		1
Learning in covid 19	0	0		1
Gender education	0	0		1
Quar'anic Learning	0	0	1	1
Inclusive Education	0	0		1
Islamic Education Textbooks	0	0		1
Islamic Education Methods & Strategy	0	0		1
Islamic Character Education	0	0		1
Islamic Education Management			1	1
Children Abuse				1
Islamic Curriculum				1
Learning Achievement				1
Islamic Education Policy				1
Leadership in Islamic Education				1
Violence in Islamic Education				1
Islamic Education and Culture			1	
Sufi Education			1	
religious tolerance			1	
Islamic education and globalization			1	
Islamic character education			1	
Islamic theology			1	
english language teaching			1	
Children			1	

education				
Eco-Pesantren			1	
Theory of Islamic Education				
religious moderation				
Gender in Islamic Education				
Islamic pedagogy				
comparative islamic education				
Innovation in Islamic Education				
islamic education practices				
Curriculum development				
Pesantren				
Radicalism				
Islamic education reform				
Islamic education and society				

Tabel di atas menggambarkan perkembangan topik-topik kajian Pendidikan Islam dalam publikasi internasional terindeks Scopus. Topik-topik tersebut sangat beragam, dan pada setiap tahunnya terdapat topik yang baru.

Perkembangan topik-topik kajian tersebut digambarkan dalam grafik berikut ini.

Figure 10
Perkembangan Topik Kajian Pendidikan Islam



KESIMPULAN

Berdasarkan uraian dan pembahasann tersebut di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa publikasi Pendidikan Islam telah

menarik banyak kalangan, baik penulis-penulis dari negara-negara muslim maupun dari negara-negara Barat. Jumlah publikasi internasional Pendidikan Islam juga mengalami peningkatan dari tahun ke tahun. Topik-topik yang ditulis dalam bidang kajian Pendidikan Islam sangat beragam sebagai respon dari perubahan yang terjadi. Perkembangan publikasi

Pendidikan Islam memberikan bukti bahwa kajian di bidang Pendidikan Islam sangat dinamis yang tidak hanya pada topik-topik kajian, tetapi juga dari para penulisnya. Keragaman topik-topik kajian Pendidikan Islam merupakan respon terhadap perubahan yang terjadi di lingkungannya, baik lingkungan social, budaya, politik, dan teknologi.

REFERENSI

- Busro, B., Mailana, A., & Sarifudin, A. (2021a). *Pendidikan Islam dalam Publikasi Internasional: Analisis Bibliometrik pada Database Scopus Pendidikan Islam dalam Publikasi Internasional ... Pendidikan Islam dalam Publikasi Internasional* 10(01), 413–426. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30868/ei.v10i02.1591>
- Busro, B., Mailana, A., & Sarifudin, A. (2021b). Pendidikan Islam dalam Publikasi Internasional: Analisis Bibliometrik pada Database Scopus. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(02). <https://doi.org/10.30868/EI.V10I02.1591>
- Eickelman, D. F. (1978). The Art of Memory: Islamic Education and its Social Reproduction. *Comparative Studies in Society and History*, 20(4), 485–516. <https://doi.org/10.1017/S0010417500012536>
- Faisol, G.D; Islam, P. (2011). Upaya Mengembalikan Esensi Pendidikan di Era Global. In *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Halstead, J. M. (2004). An Islamic concept of education. *Comparative Education*, 40(4), 517–529. <https://doi.org/10.1080/0305006042000284510>
- Hanafi, H. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Deepublish.
- Haryanti, N. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam (IPI)*. Penerbit Gunung Samudera.
- Herdianto, R., Windyaningrum, N., Masruroh, B., & Setiawan, M. A. (2021). Filsafat Pendidikan dan Perkembangannya: Kajian Bibliometrik berdasarkan Database Scopus. *Belantika Pendidikan*, 4(1), 44–56. <https://doi.org/10.47213/BP.V4I2.101>
- Mahmudi, M. (2019). Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, Dan Materi. *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 89–105.
- Riyadi, A. (2014). Pemetaan Kajian Pendidikan Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Samarinda (Suatu Analisis Bibliometrik). *FENOMENA*, 6(1), 1–17.
- Santi, K. (2021). *Science, technology, engineering, art, and mathematics (STEAM) di pendidikan sains: Analisis Bibliometrik dan Pemetaan Literatur penelitian menggunakan perangkat lunak Vosviewer* [UIN Raden Intan]. <http://repository.radenintan.ac.id/14047/1/COVER-BAB-I-II-DAFTAR-PUSTAKA.pdf>