

Survey Faktor Pembentuk Kemandirian Belajar Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Shalom

Om Swastiastu

Namo Buddhaya

Salam Kebajikan..

Semoga kita semua selalu diberikan kesehatan dan perlindungan Tuhan Yang Maha Esa.

Perkenalkan saya dan tim adalah mahasiswa Universitas Negeri Surabaya yang sedang melaksanakan penelitian yang ditujukan untuk Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) tahun 2022.

Pada kesempatan ini kami memohon kesediaan saudara untuk mengisi form survey terkait Faktor Pembentuk Kemandirian Belajar Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. Kuesioner ini berisikan 4 indikator dengan 19 item pertanyaan dengan perkiraan durasi mengisi selama 5-10 menit.

Apabila ada yang ingin ditanyakan bisa menghubungi ke tim peneliti silakan dapat melalui nomer WA 082148485973 atau email: lailatul.19085@mhs.unesa.ac.id.

Terimakasih atas kesediaannya, salam sehat.

Salam Hormat

Tim Peneliti

Lailatul Istima'

Bagus Liyanto Leonardo

Rif'atus Sa'adah Irma

Dosen Pendamping

Dr. Nuansa Bayu Segara, S.Pd., M.Pd.

* Required

1. Email UNESA *

2. Angkatan *

Mark only one oval.☐ 2021☐ 2020☐ 2019☐ 2018

3. Fakultas *

Mark only one oval.☐ FT☐ FE☐ FMIPA☐ FISH☐ FIO☐ FIP☐ FBS☐ Vokasi

4. Bidang Keilmuan *

Mark only one oval.☐ Sains dan Teknologi (SAINTEK)☐ Sosial dan Humaniora (SOSHUM)

5. Program Studi *

6. Karakter Domisili *

Mark only one oval.

- ☐ Perkotaan (Urban)
- ☐ Perbatasan Kota (Sub Urban)
- ☐ Pedesaan (Rural)

7. Pendidikan Terakhir Orangtua *

Mark only one oval.

- ☐ SD
- ☐ SMP
- ☐ SMA
- ☐ S1-S3
- ☐ Other: _____

Faktor
Pembentuk
Kemandirian
Belajar;
Mikrosistem

Pada bagian variabel mengenai Faktor Pembentuk Kemandirian Belajar; Mikrosistem terdapat 3 item pertanyaan, silakan di isi sesuai dengan kondisi dan keadaan yang saudara alami selama pembelajaran daring.

8. Keluarga / orangtua memfasilitasi saya dalam melakukan belajar mandiri. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

9. Teman sebaya memberikan bantuan kepada saya dalam membentuk kemandirian belajar saya. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

10. Adik/Kakak saya memberikan dorongan untuk belajar secara mandiri. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

Faktor
Pembentuk
Kemandirian
Belajar;
Eksosistem

Pada bagian variabel mengenai Faktor Pembentuk Kemandirian Belajar; Eksosistem terdapat 5 item pertanyaan, silakan di isi sesuai dengan kondisi dan keadaan yang saudara alami selama pembelajaran daring.

11. Keluarga besar memberikan dukungan kepada saya dalam proses belajar mandiri. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

12. Sistem perkuliahan daring di perguruan tinggi mendorong saya untuk belajar secara mandiri. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

13. Tetangga memberikan lingkungan yang nyaman untuk dapat belajar secara mandiri. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

14. Media massa yang ada dapat mendukung saya dalam pembelajaran mandiri. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

15. Lingkungan kerja orangtua saya mempengaruhi orang tua untuk mendukung peningkatan kualitas belajar secara mandiri. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

Faktor
Pembentuk
Kemandirian
Belajar;
Makrosistem

Pada bagian variabel mengenai Faktor Pembentuk Kemandirian Belajar; Makrosistem terdapat 5 item pertanyaan, silakan di isi sesuai dengan kondisi dan keadaan yang saudara alami selama pembelajaran daring.

16. Kebijakan pemerintah mendukung dalam pembelajaran secara mandiri. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

17. Sistem budaya membentuk rasa ingin tahu saya sehingga saya belajar secara mandiri. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

18. Kondisi ekonomi keluarga memberikan support dalam proses belajar mandiri. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

19. Kondisi sosial masyarakat memberikan kenyamanan untuk belajar secara mandiri. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

20. Pengalaman masa lalu menuntun saya untuk terus belajar secara mandiri. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

Self-Regulated Learning

Pada bagian variabel Self-Regulated Learning terdapat 6 item pertanyaan, silakan di isi sesuai dengan kondisi dan keadaan yang saudara alami selama pembelajaran daring.

21. Saya memilih tempat yang nyaman dan kondusif saat perkuliahan online. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

22. Saya menetapkan tujuan saya memulai belajar. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

23. Saya selalu menjadwalkan waktu untuk belajar selama pembelajaran daring. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

24. Saya mencari seseorang yang berkompeten untuk membantu saya untuk memahami materi selama pembelajaran daring. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

25. Saya berusaha untuk menyelesaikan tugas yang diberikan selama perkuliahan online dengan tepat waktu. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

26. Setelah perkuliahan online selesai, saya mereview materi yang telah disampaikan dan memeriksa pemahaman saya pada apa yang telah dipelajari. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	☐	☐	☐	☐	☐	Sangat Setuju

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms