الإبداع المنهجي للعقل المسلم دراسة للتوجيه الإسلامي

مناهج العلوم الاجتماعية

الإسلام والعلم والتعلم

العلوم الطبيعية بين ضرورة التأصيل وتحديات العولمة

اهتمام الإسلام وعنايته بالعلم والعلماء في ضوء القرآن الكريم

الأمانة في الحكم في ضوء القرآن

من موجبات التوحيد ترك ما ينافيه
AL-ZAHRA'A

Jurnal Studi Islam Komprehensif

Staf Ahli
Agil Mahdali (Jami'ah Islamiyah Hukumiyah Insaniyah Malaysia)
Ja'far Abd. Salam (Al-Azhar University)
Bashiri Abdel Moety Sayyid Darwish (Al-Azhar University)
Huzaimah Tahido Yanggo (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta)
Azman Ismail (IAIN Ar-Raniri Aceh)

Penanggung Jawab
Masri Elmahsyar Bidin

Dewan Redaksi
Syaeerozi Dimyati
Ahmad Dardiri
Ahmad Sayuti Nasution
Amary Burhanuddin Umar Lubis
Sahabuddin S.
Rusli Hasbi

Sekretaris Redaksi
Hamka Hasan
Willy Oktaviano

Editor Bahasa Arab/Inggris
Shahibuddin An-Nadwi

Al-Zahrâ adalah media yang diterbitkan 2 edisi setiap tahun dalam bahasa Arab untuk peningkatan wawasan bidang Studi Islam. Redaksi menerima tulisan berupa artikel, laporan penelitian, atau tinjauan buku. Isi tulisan merupakan tanggung jawab penulis.

Alamat Redaksi
Fakultas Dirasat Islamiyah UI-N Syarif Hidayatullah Jakarta
Telp & Faks. (+62-21) 7491829
Email : fuiatzar@yahoo.com

Al-Zahra Vol. 2 No. 2 Hal. 98-180 2003 ISSN 1412-226x
كلمة التحريض

بسم الله الرحمن الرحيم

لقد زاد من إحساسنا بالمسؤولية التي حملانا على عاتقنا يوم قررت كلية الدراسات الإسلامية التابعة لجامعة شرفي هندية الله الإسلامية الحكومية إصدار مجلة "الزهراء" المخصصة في الدراسات الإسلامية والعربية، حيث لقي عددًا من الأزيل ترحيبًا حارًا من قراءة الكرام من العلماء والباحثين والدارسين والدبلوماسيين الذين يهتمون بالدراسات الإسلامية والعربية سواء كانوا من داخل البلد أو من خارجه ولله رأس من أدخل يتناوله على إنجيل الأساتذة الدكتور أحمد عمر هاشم، رئيس جامعة الأزهر الشريف بالقاهرة، والدكتورة من أباظة الأستاذة بالجامعة الأمريكية بالقاهرة، وأعضاء سفارة جمهورية مصر العربية بجاكرتا الذين تقضوا بزيارة الكلية، فإنهم توهج شكرنا العميق وتقديرنا العميق، وتعتبر هذا التحريج الجار زاد لنا على مواصلة السعي ليكونن المجلة بمقدار ما يعقلون عليها من أمثال.

وفاء بسياسة المجلة التي تركز اهتمامها على القضايا الإسلامية جاء هذا العدد الثاني تحتوي على مجموعة من الأبحاث والدراسات الإسلامية والعربية التي تكتبها المتخصصون من الأساتذة والباحثين، وإليهم نُكرم شكرنا ونعطي لهم بأن هذه المجلة ثمرة مجهودنا جميعًا وإنا نقوم بتحريجها إلا أننا لا نشعر بها هذه من مرنا جميعًا نحن ونتعاون في تطويرها.

وتطببًا وفقًا إلى أن يكون هذا العدد دافعًا للعلماء والباحثين المهتمين بالدراسات الإسلامية والعربية لكتابة الأبحاث من مجالنا العلمي، فإنقول "أدعوكم على الخير".

د. أحمد سيدي مصاري ناسوتين
<table>
<thead>
<tr>
<th>No.</th>
<th>Title</th>
<th>Author(s)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Kreatifitas Metodologi Nalar Islam</td>
<td>Dr. Nabil Samalluthy, MA</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Islam, Ilmu, dan Pengajaran</td>
<td>Dr. Ahmad Abd. Rahim</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Ilmu Alam antara Revitalisasi dan Globalisasi</td>
<td>Prof. Dr. Ali Thahir Syarifuddin</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Perhatian Islam terhadap Ilmu dan Ulama; Sebuah Studi Al-Quran</td>
<td>Dr. Abd. Rahman Jamil bin Abd. Rahman Qishash</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Amanat Pelaksanaan Hukum menurut Al-Quran</td>
<td>Ahmaddin Ahmad Tohar, Lc, MA</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Konsekuensi Tauhid kepada Allah swt adalah Meninggikan Larangan-Nya</td>
<td>Hasan Basri Salim, Lc, MA</td>
</tr>
</tbody>
</table>
العلوم الطبيعية بين صورة التأصيل وتحديات العولمة

أ.د. علي الطاهر شرف الدين

Abstrak

Paling tidak ada empat hal yang ingin dideskripsikan dalam makalah ini, yaitu: konsep tentang ilmu secara umum dan ilmu-ilmu alam secara khusus; revitalisasi ilmu-ilmu alam, dan tantangan-tantangan globalisasi seputar ilmu-ilmu alam. Pada saat ini ada kecenderungan untuk memisahkan ilmu-ilmu alam dari aspek teologis. Makalah ini berusaha mengembalikan ilmu tersebut pada tempatnya semula.

مقدمة:

من الأوق - (إبتدأ - أن نعرف ما هي العلوم الطبيعية قبل أن نناقش الأسئلة المتعلقة هذه العلوم، من حيث موقعها من العرفه الكلية ومن حيث أسمها وأهدافها وضرورة تدريسها وتأصلها وأهمية البحث في مجالها، وتشخيص نتائج هذا البحث واستمارة غير الإنسان وتطوير وسائل حياته. كلمة العلوم تعني تلك المعارف المفيدة بقوانين وقواعد خلاف الأداب والفنون التي يضفيها - أساسا - الخي والذوق، وهي - يحسب دلائلها في اللغة العربية - أوسع مضموناً من كلمة sciences اللغه العربية - أوسع مضموناً من كلمة الجامعة لا تقبل الاشتقاق الفظي، إذ لا يمكن الاشتقاق منها لمداول الفعل أعلم أو غيره من مشتقاته بخلاف إمكان ذلك في الكلمة العربية. ولمّا كانت هذه العلوم...
الطب، السنة 2، العدد 2، 2002

العلوم الطبية بين ضرورة التأسيس وتحديات الموثة

معينة تفسير الظواهر الطبيعية وهم يتحمها القانون الطبيعي، سيميت بالعلوم الطبية وذلك تميزا لما عن نخبة الألوم الأخرى حتى إليها تتأسر عليها من تطبيقه ومهنيا، وكذلك عن المعارف التي تشتم اللفن والأدب، والعلوم الطبية تسبى أيضًا العلوم الأساسية أو الحلقة إذا ما أضيف إليها علم الرياضيات الذي يتناول الأدلة تقوم هذه العلوم في محتواها المظلم، بتحديد، فالعلوم الطبية تشمل مظلفة علوم الطبيعية "الذرة" والكيمياء والأحياء بشفقة الحيوان والنبات وعلم الأرض وطبيعته الجغرافية والغذاء والفلسفة والكائنات، وكذلك الفروع المتنوعة لهذا العلم وتعال فظريًا الذي تتم إلى تطبيقًا في المجالات المهنية والعملية، مثل الهندسة والتكنولوجيا والمصنعة، الزراعة والطب البشري والحيوان.

العلوم الطبية تحت في الظاهر المختصة في الحركة المادية وتتسع مباحثها تشمل كل العيادات الأخلاقية جوانا، نزولاً في أعماق المادية إلى ما دون الدفقات والدورات وصولاً في أنظمة الكون إلى ما يراء السليم والأخلاقي، إذ أن تطبيقات العلوم الطبية تشكل الأساس الذي يقوم عليه الع umożliwia ويتم على تطور وسائل الحياة وبرد وصولاً إلى المجتمع الإنساني. لذلك فإن هذه العلوم أهمية خاصة.

العملية العلوم الطبيعية:

الحلاف في أن الحضارة المادية الحاضرة إما تقوم أساساً على التنظيم الظاهر الذي أجري الإنسان في مجال العلوم الطبيعية وتطورها بشكل عميقة، وبتوثيقها في شبيه وجود الحياة ونبا شعبي الاقتصادية والاجتماعية والتقدمية والفنية والعسكرية وغيرها.

فكم كان يمكن أن يظل حال الإنسان بدونا وحياته بالغة إذا ما جرد من إسهامات العلوم الطبيعية! ولكي تدرك أهمية هذه العلوم في حياتنا، علينا أن نصور العالم بلنا مصادر أطقة جديدة من مقدمة وكوكبة وبلا سامحطر بلنا نعيش، بلنا غزنا ولا عنا مثقب، وسندور طبيه والكيميائية ونلا أجهزة وآليات، ناهمك عن ما تتفق عليه العقول البشرية في مجالات التكنولوجيا والكهرباء والمهن، وعلم الطبيعة، المحتوية النهائية للمشتمة (النباتي)، والصيروف، وسفن القضاة والأمان الصناعي، ووساطة الأطفال، وغير ذلك ما يؤكد أن ازدهار الحياة الإنسانية إذا يناس ما تترسب له العقول من تقدم في العلوم الطبيعية، فالكل فان الاهتمام بهذه العلوم واعتناء بها يصعب ضرورة جوية لا تأخذ بأسبابها آمة إلا وصارت لها المنعة وما أعمها إلا واعتبرها الهوى.

أولا: تقوم على تطبيقًا في الحضارة المادية وتعمل الأرض ومسكر الطاقات الكاملة في الطبيعة لتحرير الإنسان، تزدهر حياة وتتيسر
الخبراء، السنة 43، العدد 43، 2018، 100-130

العلوم الطبيعية بين ضرورة التأصيل وتحديات العولمة

إن التقدم الذي خرجه أزمة تطبيقات هذه العلوم في المجالات الاقتصادية والعسكرية يخلق خضمها. ويتم أمها ويعزز قوتها.

أولاً: يبرز تعريف العلماء في دراسة العلوم الطبيعية إعمال للعقل في إدراك شريعة العلماء وخبراء الكون، ووظيف مهارة الإنسان لتسويق فكرته في الكشف والإبداع.

ثانياً: تأريخ هذا العلم يبرز في الدارس مهارة الفكر ويقضي على القدرة على استثمار الخطائين الآخرين لباشرة وصولاً للمستقبل.

خامساً: البحث في مجال العلوم الطبيعية يمثل ضرباً من العبادة التي حث عليها دين الإسلام، من تنمية العلم في ما يصل الناس ومجتمعهم، ومن حيث أنه يعزز التفكير والتقدم في نظام العالم، إذ يحكي به حقائق الحياة، نشاطي عظمة العالم، فيضيء ذلك إلى توفيق العنان بالله للدائمين، فيصلح حاضر ويكسح حلال الملتزم.

ومع هذه الأمور التي ترتكب عليها العلوم الطبيعية فإن واقع المجال في كثير من الدول العربية لا يريح هذه العلوم لأن تدريبات مكتبة المرونة في سياسات هذه الدول، بل وفي الوعي الاجتماعي للعامة، ولا يدري هذه العلوم ترويجها في ثقافة المجتمع ووسائل الإعلام، ولا تظهر تقدرنها من حيث تحقق العلوم المهمة التي طلما واجد قولاً من الطلاب للاتزام في دراستها - كما يرى المتخصصون منهم- لأسباب تتعلق بعوامل العمل، ومن ثم بالنظرية الاجتماعية لأصحاب المهن الراغبة. وهذا يعني أن الطلاب الذين يحتفون بتكاليف العلوم البائجة في جامعاتنا لا تكون- في الغالب - دراسة هذه العلوم هي رغبتهما الأولي، لذلك لا يتوفر منهم عطاء عصري ملحوظ. ولهذا واقع يتطلب تماماً ما علبه الحال في الدول المتقدمة التي تولي العلوم الطبيعية خصوصية وتشتهر في مركبات الأدوات في سياساتها العليا. هذا دليلت هذه الدول بشأنها علماً من الفروع والدور الاقتصادي والثقافي والسياسي وال العسكري. وهذا النمو يقل صدمة يمزجها كياناً الحضاري تحت شعار العلوم، مما يضعنا أمام تحديات كبيرة لا يمكن مواجهتها إلا بدعم واقع من الأصوليه وتسليح ماض من البحث العلمي في مجال العلوم الطبيعية.

العلوم الطبيعية وتحديات العولمة:

العولمة صورة من ظاهرة كونية عامة قصراً ما أنه كلا تراكمت قدرات في كيان ما، فإما لا تلبث أن تداح متدلية لتؤدي إلى إزالة كل الحواجز وتشمل كسر الكيانات قبل أن تؤول إلى وضع مستقر، في ما يشبه محوري فانون التحريك.
العلم الطبيعي: تأصيل العلم - لغة ووصولها بأصلها، وما أن أصل كل شيء وكل أمر مرجع إلى الله الذي له عصمهموميات والأرض، وبالله توجع الأمور. فإن التفكير العقلي في ما أوسع الله تعالى من سنن في الكون والطبيعة، واستناداً إلى الحق والأمر، واستناداً إلى الحق والأمر، وتوجه نفسه نحو التقدم في التفكير، فإن الله تعالى تأصيل العلم - لغة ووصولها بأصلها، وما أن أصل كل شيء وكل أمر مرجع إلى الله الذي له عصمهموميات والأرض، وبالله توجع الأمور. فإن التفكير العقلي في ما أوسع الله تعالى من SENH في الكون والطبيعة، واستناداً إلى الحق والأمر، واستناداً إلى الحق والأمر، توجه نفسه نحو التقدم في التفكير، فإن الله تعالى تأصيل العلم - لغة ووصولها بأصلها، وما أن أصل كل شيء وكل أمر مرجع إلى الله الذي له عصمهموميات والأرض، وبالله توجع الأمور. فإن التفكير العقلي في ما أوسع الله تعالى من SENH في الكون والطبيعة، واستناداً إلى الحق والأمر، واستناداً إلى الحق والأمر، توجه نفسه نحو التقدم في التفكير، فإن الله تعالى تأصيل العلم - لغة ووصولها بأصلها، وما أن أصل كل شيء وكل أمر مرجع إلى الله الذي له عصمهموميات والأرض، وبالله توجع الأمور. فإن التفكير العقلي في ما أوسع الله تعالى من SENH في الكون والطبيعة، واستناداً إلى الحق والأمر، واستناداً إلى الحق والأمر، توجه نفسه نحو التقدم في التفكير، فإن الله تعالى تأصيل العلم - لغة ووصولها بأصلها، وما أن أصل كل شيء وكل أمر مرجع إلى الله الذي له عصمهموميات والأرض، وبالله توجع الأمور. فإن التفكير العقلي في ما أوسع الله تعالى من SENH في الكون والطبيعة، واستناداً إلى الحق والأمر، واستناداً إلى الحق والأمر، توجه نفسه نحو التقدم في التفكير، فإن الله تعالى تأصيل العلم - لغة ووصولها بأصلها، وما أن أصل كل شيء وكل أمر مرجع إلى الله الذي له عصمهموميات والأرض، وبالله توجع الأمور. فإن التفكير العقلي في ما أوسع الله تعالى من SENH في الكون والطبيعة، واستناداً إلى الحق والأمر، واستناداً إلى الحق والأمر، توجه نفسه نحو التقدم في التفكير، فإن الله تعالى تأصيل العلم - لغة ووصولها بأصلها، وما أن أصل كل شيء وكل أمر مرجع إلى الله الذي له عصمهموميات والأرض، وبالله توجع الأمور. فإن التفكير العقلي في ما أوسع الله تعالى من SENH في الكون والطبيعة، واستناداً إلى الحق والأمر، واستناداً إلى الحق والأمر، توجه نفسه نحو التقدم في التفكير، فإن الله تعالى تأصيل العلم - لغة ووصولها بأصلها، وما أن أصل كل في إطار قيم من التأصيل.

العلوم الطبيعية: بين ضرورة التأصيل وتحديات العولمة الحضارية ب грذيات الواقع في علم الطبيعة، وهي بالنسبة لكيفية بدءه في المجتمع الإنساني الإلهي تعني تفتح الحدود بين الدول في حدود ما يفتح مستقبل قانون لتنظيم هذا النشاط، وتفهم الاقتصاد من الذي تمنعه من قانون العرض والطلب المشابه للقانون الطبيعي في إطلاق الطاقة أو نواحيها، كما تعني العولمة تغيير الثقافة والمعرفة إلا ما يمكن قانون البناء لأفضل. والعلبة في هذا إطار.

العولمة الحضارية بحرينيت إمزج نسبة الناس إذا خلقناهم من ذكر وأنثى وتحاول عقولاً وقبلنا لتعارفنا إن قادروا عند النهداء ما يستوفيه قانون الأخلاق بما يقضي في الصور والتعارف والتعامل الاجتماعي الإنساني إلى اجتناب الفساد من الأرض. وقد يكون هذا التفاعل تداخلاً بين الناس، ولذا دفع الله الناس بعض السفادات الأرض. وهذا يجب إدراك أن هذا التفاعل عقوم بالقانون الطبيعي في الفعل ورد الفعل الذي يعني افتراء مواقع المتضاعفة، وهو لا يعني تغلب فئة من الناس على أخرى بفرضية مسببة. فقط على النظر المستقبلي من خلال فكرة صراع الأحصارات. هذا هو المفهوم الذي يطرأ به الداعون إلى العولمة والرئاسة إلى قسر المجتمع البشري لقبول نظام عالمي جديد مهمه تلعب في الثقافة الحديثة وتطبيقات العلم الطبيعي الدور المحاسم للبنان من ملكون ناصية هذا العلم. لذلك فإن العولمة من هذا المنظور - تستوجب أن تعامل معها من خارج فهما القبول تعالى: وأعدوا لهم ما استعملتم من قوة. العلم الطبيعي وما يحتاجه من قناعة بنقل أمثل أسماء رؤاي الفوقا الذي يجب أن نعدلها. وإن امتلاك القدرة على توظيف تطبيقات هذا العلمي ليس بعيداً وقانونياً لاتصفيه بأهم التحديات الثقافية العولمة، ولكن هذه التطبيقات سلالة ذو حنين، فإن بقدر ما يطلب من خير وراء ذلك تفعيل نواتها. من خلال أطرافات العولمة الحالية - إلى مقاعد كبيرة. من أجل ذلك ينبغي أن نضع نواحي العلم الطبيعي كقدر اشتراها وأن ننهل من معنها.

العلوم الطبيعية: في إطار التأصيل.
القرن الثاني عشر

العلماء، بحسب النحو المتبقي، يرى أن فيهم حلول وطرق لحل الأمور في العالم. يقاومون انتقادات بعض الناس، وخاصة الأكاديميين، الذين يعتبرون الدراسات العلمية كوسيلة للإشراف على المعرفة والأعمال. يُعتبر العلماء من أبرز نجوم الجيل السابق، حيث يبدعون في تحقيق الأبحاث والتقدم في مجالات عديدة.

اعتمادًا على أهدافية ومستحفاة، يركز العلماء على دراسة الحياة في العالم، والإبداع في حل المشكلات. يتعاملون مع مجموعة من القضايا والتحديات، مثل الأصول، والتفكير، والعلوم، وجميع الأفكار الأخرى. يشددون على أهمية التفكير النقدي، والبحث عن الحقائق المطلقة، والبحث عن الطرق المثلى للعمل.

يرى العلماء أن العلماء يتمتعون بامتلاك معرفة وخبرة، وليست مجرد نسج مبهم. يعتقدون أن الأبحاث العلمية يمكن أن تحسن من حياة الناس، وأنها يمكن أن تكون مفيدة للإنسانية بشكل عام. يشددون على أهمية البحث في العالم، وفهمه بشكل أفضل.

يحدث البحث العلمي في العالم، ويمكن أن يساهم في تحسين حياة الناس وتوفير النتائج المطلوبة. يمكن أن يكون البحث عن التكوين العلمي بمثابة منظور يساعد في فهم العالم。

يشهد العالم اليوم بتطورات عديدة في مجالات عديدة، بما في ذلك التكنولوجيا والعلوم. يشير العلماء إلى التقدم المذهل في علوم الكون، وبحث المادة والطاقة، وعلاج الأمراض، وتحقيق السلام.

يُشدد العلماء على أهمية البحث والتنمية المستدامة، وأنها يمكن أن تساهم في تحسين حياة الناس، وتوفير النتائج المطلوبة. يشددون على أهمية الابتكار، والبحث عن حلول جديدة، وفهم العالم بشكل أفضل.

تم ترجمة النص إلى العربية بواسطة نموذج AI، وقد يمكن أن توجد بعض الخطأ أو التفسير الذي يمكن أن يؤثر على النص الذي تم الترجمة إليه.
البحث العلمي يعنى ما يبذل من جهد عقلي في سبيل الوصول إلى حقائق ومبادئ نتائج، مقتبسًا عن أخلاقيات وأفكارًا. يعتمد البحث العلمي سداسيًا على تحقق وتثبت من خلالها النتائج وفقًا للذاتية، والالتزامات، والمسؤوليات، وصلة أخلاقيات، والأخلاقيات، والأخلاق. إن ينظر إلى البحث العلمي بسياسته مادة واستجابة ما حث عليه الله من أن تتم في نصاب الأفكار، والتفكير في حلقات المسائل، والثبات في سند الحقائق، والخواص المعلومة، والحقائق المعلومة.

(1) أن تكون للبحث العلمي قاعدة لا تتعرض مع حقائق مستمدة من غير العقل أو مستفادة من قوانين الكون.
(2) أن تكون نتائج البحث العلمي قابلة للاختيار عند ما يكون تفسيرها مع ترايب العقيدة وحقائق العلم المقطع بصحبتها.
(3) أن تكون وثائق البحث والاتصال العلمي من خلال خصوصية طرقها الكبيرة والزمنية عند تكون قابلة للتميم.
(4) أن يمضي هذا التفسير في سبيل بالختار مع ترايب العقيدة وحقائق العلم المقطع بصحبتها.
(5) أن تكون نتائج البحث العلمي قابلة للاختيار عند ما تكون قابلة للتميم.
(6) أن تتم وثائق البحث والاتصال العلمي من خلال خصوصية طرقها الكبيرة والزمنية عند تكون قابلة للتميم.
(7) أن يمضي هذا التفسير في سبيل بالختار مع ترايب العقيدة وحقائق العلم المقطع بصحبتها.
(8) أن تكون نتائج البحث العلمي قابلة للتميم.
(9) أن تكون نتائج البحث العلمي قابلة للتميم.
(10) أن تكون نتائج البحث العلمي قابلة للتميم.

ما حلماً لزوم الإلتزام بهذه الموجهات، فالباحث- بوجه عام - حر في ما يبحث فيه.

إذاً البحث العلمي فيظل هذه الأسس إذا بقيت أهداف العبادة، وتتأمل على الحقائق الدينية والكياوية، وتتجنب مزائل السلاح والمرطبة والإغراء والدنيا، وينبغي للإنسان عن كل علم لا يفع. كما يرتدي العلماء
لا يمكنني قراءة النص الأصلي من الصورة المقدمة.
العلم الطبيعي وآفاقه النهضة:
يُطلع السودان لبناء أن ثورة قوية لدولة متحترمة رائدة تقوم على فتح قوم يعيش فيه معين الأصالة مع المعاصرة. ولكن عليه، ابتذاء، أن يخلق بركا مثلاً مع ما يكتسب ذلك من مصادر في ظل ما تستفيد عنه الأوضاع العالية من توجهات وانكشافات وصراعات وتحديات تمثل في ما يُستقبل ممن مشواري العالم أما ما يمسي بالطريق العالمي الجديد.
أدى هذه الأوضاع إلى أن تتحكى بعض الدول خراً مقدماً، فبدأت نشر العلم وحظر نقل الثقافة الحديثة عن ما شبه من الدول النامية. فكانت فطنت دولًا كانت سابقاً تحت السيطرة الغربية بعد ضرورة استعمالها في مهام متعددة.
الزراعة، السنة 3، العدد 2، 2003

العلوم الطبيعية بين ضرورة الت fas الس و تجاوز مضادات المعرفة على ذهاب أقاص لا تقدم إلا على أساس من العلوم الطبيعية. لذلك فإن هذه الدولة قد أرسى العلوم اعتمادًا عظيمًا واحساسًا براعات حاضرة ويوافد مرموقة في خططها الحربية.

وما كان العلم الطبيعي هو الأساس لملء الفرقة المادية، يصب ضروريا أن يعتني السودان علمياً بجودة أبنائه. فعلى الدولة تشع وثيق أن تؤسس قاعدة عريضة من العلماء والمختصين في العلم الطبيعي، وأن تقيم لهم الظروف والمكاسب اللازمة للاستغلال الفعال للبحث. وذلك في إطار خططها المعبرة عن سياساتها الأساسية، بحيث يبدع البحث العلمي وضعا متقدماً بين أولويات هذه الخطة، واعتمادا ملحوظاً يتمثل في ما تتيح له الدولة من وسائل وتوتيين.

ومن أن الجامعات لا تندفع اعتمادا حاصداً بعلوم الطبيعية بحسب وجوه رعايتها لكل العلماء. فقد قام في يونيو 1997 في مؤتمر السودان للعلوم الطبيعية في إطار التعليم العالي والبحث العلمي، بغرض تحقيق جملة من الأهداف منها:

(1) تطوير مشروع البحث العلمي في العلوم الطبيعية وتطبيقه ذات الأهمية القومية، وذلك بدعمها والإشراف على تنفيذها.

(2) إقامة وتطوير نوافذ حديثة لجودة السودان، وإكتساب رصيد من الخبرة العلمية المتقدمة.

(3) إنشاء وحدات بحثية متخصصة في فروع العلوم الطبيعية والتكنولوجيا الحديثة لتكون مراكز أبحاث ذات تميز متجهما في ظروف اجتياز للبحث العلمي المثمر، مما يتيح للباحثين الأولى وتقدم إسهامات أصلية وعميقة في مجالات تخصصات.

(4) تأسيس وتغذية علاقات التعاون والتنسيق مع مؤسسات التعليم العالي ومراكز البحث السويدية والممارسات والمؤسسات العلمية الخارجية والدولية والتكوينية والإسلامية في مجالات الاهتمام المشترك، وذلك بفرض اكتساب الخبرات واستقطاب العون الفني.

(5) البحث على قيام الجامعات العلمية ذات الاهتمام بالعلوم الطبيعية والعمل على تطويرها ودعمها من خلال:

- رعاية التخصصات والمواد العلمية في مجالات العلوم والتكنولوجيا، وتوجيه المدافعين عن المجالات. وتوصيب اعتمادهم لிولوجيا أواخر.

- إنشاء بروفيسور العلمي في المجتمع وتلبية الطلب العلمي في المجالات المتخصصة بين أفراد.

- توفير المعلومات والمعلومات ذات العلوم الطبيعية المتخصصة في مجالات الاهتمام العلمي المتقدمة للجهة الدولية المعنية.

(6) تأسيس البحث العلمي في مجالات العلوم الطبيعية، وذلك بوضعه في
ال gör

ال gör

ال gör

ال Gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gör

ال gö
المراجع:

- حول تعريب العلوم الطبيعية في الجامعات العربية، علي الطاهر شرف الدين، المؤتمرات العربية لتعليم النموذج الإبداعي، جامعة القاهرة، 1990 م، جمهورية مصر العربية.

- رؤية حول تأصيل مناهج العلوم في الجامعات السودانية، علي الطاهر شرف الدين، مجلة أبحاث الإعلام، العدد الأول، السنة الأولى 1993 م، المركز الدولي لبحث الإعلام، الخرطوم - السودان.

- حول تعريب مناهج العلوم في الجامعات، علي الطاهر شرف الدين، مجلة الدراسات الاستراتيجية، العدد 6م، مركز الدراسات الاستراتيجية، الخرطوم - السودان.

- تأصيل المعرفة أسسها وأهدافها، علي الطاهر شرف الدين، مجلة التكوين، العدد السادس، يناير 1998 م، إدارة التكوين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي - السودان.

- نظر العولمة - عبد الحليم كرم، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان 1999 م.
- مداولات ندوة "التعليم في السودان وتحديات العولمة" - مايو 1999م، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- الآثار الاجتماعية لعلوم دراسة آثار العولمة، وزارة التخطيط الاجتماعي.
- مايو 2000م الخرطوم - السودان.
- اتفاقيات البحث العلمي، على الطاهر شرف الدين، مجلة أبحاث الإمام.
- العدد الحادي عشر يناير 2000م المركز العالمي لأبحاث الإمام الخرطوم.
- ما العولمة؟ - حسن حنفي، و. صادق جلال العظم، الطبعة الثانية ، دار الفكر، دمشق، سوريا 1999م.
- حول تأصيل العلوم الطبيعية، على الطاهر شرف الدين - ندوة الإسلام وقضايا العصر.
- المركز العالمي لأبحاث الإمام- أبريل 2001م.
- فخ العولمة، الترجمة العربية صادرة عن المجلس الوطني للثقافة والفنون.
- Die Globalisierungs falle, Hans Peter Martin und Harald Schumann, Rowohlt Verlag GmbH, Deutschland, 1996.