

## PENGOLAHAN KONTEN REPOSITORI DI PUSAT PERPUSTAKAAN UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA

Oleh: Ulpah Andayani, M.Hum

### Abstract

*As institutional repositories are part of library materials, it is important to organize these materials properly. An effective organization of library materials is if these materials can be retrieved easily and quickly. This study is aimed to investigate the technical problems regarding with organization of institutional repositories materials such as determining heading, subject access, data accuracy, and other technical problems. By using content analysis, some errors in organizing repositories materials are identified, and then classified into categories. Based on the study, it was found that there are some errors in determining headings, keywords, typing errors, uploading files, and data entry.*

**Keywords :** *Institutional repositories; information organization; indexing problem.*

### Abstrak

*Sebagai repositori institusional adalah bagian dari bahan pustaka, penting untuk mengatur bahan-bahan ini benar. Organisasi yang efektif dari bahan pustaka adalah jika bahan-bahan ini dapat diambil dengan mudah dan cepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui masalah teknis mengenai dengan organisasi repositori bahan institusional seperti menentukan judul, akses subjek, akurasi data, dan masalah teknis lainnya. Dengan menggunakan analisis isi, beberapa kesalahan dalam mengatur bahan repositori diidentifikasi, dan kemudian diklasifikasikan ke dalam kategori. Berdasarkan penelitian, ditemukan bahwa ada beberapa kesalahan dalam menentukan judul, kata kunci, kesalahan typeing, file upload, dan entri data.*

**Kata Kunci :** *Institutional repositories; information organization; indexing problem.*

### A. Pendahuluan

Tema tentang Institutional Repository atau yang disebut juga sebagai simpanan kelembagaan belakangan ini menjadi trend populer dikalangan universitas untuk melakukan penyimpanan, pelestarian dan penyebarluasan lokal konten universitas agar dapat diakses secara terbuka oleh masyarakat luas dalam kerangka berbagi ilmu pengetahuan dan pengembangan ilmu pengetahuan. Penyimpanan lokal konten universitas melalui sistem IR ini dilakukan dikarenakan adanya dukungan teknologi internet dan teknologi digital serta adanya gerakan Open Access Initiatives (OAI) atau keterbukaan informasi yang mendorong para ilmuwan (scholars) untuk saling berbagi

ilmu pengetahuan terutama hasil penelitian yang akan mendorong perkembangan ilmu pengetahuan. Dilatarbelakangi oleh hal tersebut diatas, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan didukung oleh Pustipanda dan LPJM kemudian mengembangkan sistem penyimpanan lokal konten universitas yang bernama UIN Repositori dengan menggunakan program aplikasi DSpace.

Meskipun demikian, keberhasilan pengembangan repositori ini tidak hanya ditentukan oleh kuantitas bahan-bahan yang disimpan dan dipublikasikan oleh sistem repositori, akan tetapi juga ditentukan oleh bagaimana bahan-bahan repositori tersebut dikelola, diorganisasikan sehingga dapat memberikan manfaat bagi universitas dan pengguna sistem.

## B. Permasalahan

Secara umum terdapat berbagai permasalahan dalam pengelolaan repositori UIN Jakarta, yaitu kendala yang terkait dengan infrastruktur teknologi terutama teknologi jaringan yang kurang mendukung, keterbatasan SDM dalam pengelolaan dan pengembangan konten repositori, sumber daya informasi atau lokal konten yang terbatas. Repositori universitas sebagaimana diketahui menyimpan seluruh publikasi yang pernah diterbitkan oleh universitas dalam berbagai jenis bentuk maupun formatnya. Konten yang dikelola didalam repositori universitas tidak hanya terbatas pada skripsi, tesis dan disertasi tetapi juga hasil-hasil penelitian yang dihasilkan oleh sivitas akademika dan seluruh produk yang tercipta di universitas misalnya, artikel jurnal baik pre print maupun post print, buku pedoman, kumpulan peraturan, keputusan, dll. Tetapi lokal konten yang terdapat didalam repositori saat ini baru terbatas pada karya akademik berupa skripsi, tesis dan disertasi.

Permasalahan lain yang dihadapi didalam pengembangan repositori UIN Jakarta adalah hal yang terkait dengan keseragaman atau kepatutan azasan dalam entri data didalam repositori UIN Jakarta. Dalam pengisian konten repositori seharusnya memperhatikan beberapa aspek seperti keseragaman tajuk nama orang (tajuk nama penulis maupun pembimbing/advisors), ketepatan dan format pengentrian karena hal ini terkait dengan temu kembali informasi. Dalam penelitian ini hanya difokuskan pada aspek konten repositori, yaitu, “Bagaimana gambaran konten repositori UIN Jakarta? Permasalahan apa saja yang ditemui didalam konten repositori UIN Jakarta?”

Dua permasalahan tersebut mengarahkan kita untuk mengetahui deskripsi isi atau konten repositori institusi yang dimiliki oleh UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, dan kedua mengidentifikasi masalah-masalah yang berpotensi menghambat pengelolaan dan penggunaan repositori institusi.

## C. Pembahasan

Menurut Ashraf (2013) institutional repository adalah, “a digital collections of

*the outputs created within a university or research institution. ”An Institutional Repository is an online locus for collecting, preserving, and disseminating-in digital form-the intellectual output of an institution, particularly a research institution”.*

Sedangkan menurut Richard K. Johnson dalam Ashraf (2013), “an institutional repository is digital archives of intellectual products created by the faculty, staff and students of an institution or group of institutions accessible to end users both within and outside the institution”.

Foster and Gibbons dalam Information Resources Management Association (2015) selanjutnya menjelaskan “institutional repository is an electronic system that captures, preserves and provides access to the digital work products of a community.”

Dari beberapa pengertian diatas dapat disimpulkan bahwa institutional repository atau simpanan kelembagaan adalah layanan digital yang dirancang untuk mengumpulkan, melestarikan dan menyebarluaskan seluruh aset intelektual universitas agar dapat diakses secara terbuka oleh para ilmuwan (scholars). Repositori universitas juga diartikan sebagai arsip digital dari seluruh publikasi-publikasi ilmiah yang diproduksi oleh universitas, sehingga seluruh publikasi yang tercipta tersebut terutama hasil-hasil penelitian dapat diakses secara online dan dimanfaatkan untuk keperluan penelitian, berbagi ilmu pengetahuan dan mengembangkan ilmu pengetahuan. Repositori universitas dengan demikian menyediakan peluang bagi universitas untuk berbagi kekayaan intelektual dengan ilmuwan yang berasal dari belahan dunia dan memberikan akses ke pembaca terhadap hasil-hasil temuan yang diproduksi oleh universitas. Selain itu repositori universitas juga melokalisir hasil-hasil penelitian universitas dalam satu titik akses yang memungkinkan para peneliti melakukan ‘shop window’ kesuatu sumber dan memungkinkan dilakukannya pelestarian hasil-hasil vital akademik dalam jangka waktu panjang. Information Resources Management Association (2015).

Secara umum tujuan mendasar akan pentingnya repositori universitas (Institutional Repository) ini adalah :

1. Memberikan akses terbuka kepada hasil-hasil penelitian universitas dengan cara mendokumentasikan karya sendiri kedalam sistem IR (*self-archiving*).
2. Menciptakan visibilitas global bagi universitas melalui riset ilmiah institute.
3. Mengumpulkan konten atau publikasi universitas kedalam single location.
4. Menyimpan dan melestarikan aset digital universitas yang tidak pernah terpublikasi, selain itu menyelamatkan aset intelektual dari kehilangan.

Selain itu banyak manfaat yang diperoleh dari adanya penyimpanan kelembagaan disuatu universitas. Beberapa manfaat yang dapat diperoleh dari repositori universitas seperti yang disampaikan oleh Swan, (2010) dalam Tariq Ashraf (2013), bahwa *repositori universitas*:

1. Membuka peluang dikenalnya hasil-hasil penelitian universitas kepada dunia.
2. Meningkatkan visibilitas universitas melalui penyebarluasan hasil-hasil penelitian universitas.
3. Mengumpulkan dan melestarikan (curates) publikasi digital universitas.
4. Mengelola dan mendukung aktivitas penelitian dan pengajaran.
5. Mendorong penciptaan penelitian-penelitian interdisipliner.
6. Memfasilitasi pengembangan ilmu pengetahuan dan berbagi bahan ajar dan sarana belajar lainnya.
7. Menyediakan akses ke tesis dan disertasi sebagai output dari aktivitas akademik mahasiswa.

#### D. Metodologi

Dalam mengkaji permasalahan, peneliti menggunakan konten analisis dengan melihat keseluruhan data baik metadata maupun file data yang telah terinput di dalam sistem repositori UIN Jakarta. Secara teknis, evaluasi ini dilakukan mengikuti prosedur sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi jumlah lokal konten pada masing-masing program studi.
2. Memeriksa metadata untuk melihat hal-hal sebagai berikut:
  - a. Ketidakeragaman dalam penggunaan tajuk nama.

- b. Kesalahan dalam pengetikan (typing error).
- c. Ketidakeragaman dalam penulisan daerah penerbitan.
- d. Ketidakeragaman dalam pengentrian judul dan keywords.
- e. Ketidakeragaman dalam penyimpanan file digital.

#### E. Data Hasil Kajian

##### 1. Deskripsi Umum

Repositori UIN Jakarta mulai dikembangkan pada tahun 2012, melalui kerjasama antar lembaga yaitu, LPM, Pustipanda, dan Perpustakaan. Repositori UIN (UIN's IR) berbasis Dspace, yaitu software open source untuk mengelola karya ilmiah akademik meliputi artikel jurnal, tugas akhir, thesis, disertasi, hasil penelitian dan lain-lain. Dalam membangun dan mengembangkan sistem repositori UIN Jakarta, dilakukan beberapa tahapan kegiatan yaitu:

- a. Melakukan migrasi data ke database repositori UIN Jakarta sejumlah +20.000 data dan 6962 file PDF. Hal ini merupakan kegiatan awal pengisian data di repositori UIN Jakarta yaitu dengan cara memindahkan data skripsi, tesis dan disertasi yang telah tersimpan dalam diaplikasi perpustakaan (TULIS). Tahap awal kegiatan ini dilakukan pada tahun 2012 bekerjasama dengan Pustipanda.
- b. Pada tahun 2013 Pusat Perpustakaan memindahkan dan melengkapi data bibliografi yang ada di ruas perpustakaan utama ke ruas fakultas-fakultas dan mengunggah file PDF. Pada tahun yang sama kapasitas Hard Disk Server ditambah menjadi 500 GB.
- c. Pada tahun 2014 beberapa perpustakaan Fakultas mulai melakukan input data, unggah file PDF (*self upload*) yang selanjutnya diverifikasi oleh Pusat Perpustakaan.
- d. Pada tahun 2014, mulai dilakukan kegiatan sosialisasi ke sejumlah fakultas yang ada dilingkungan UIN Jakarta, dan diadakan workshop dan pelatihan soft skills dikalangan dosen dan pustakawan lingkungan UIN Jakarta, yaitu pelatihan 'self upload' dengan mengupload hasil karya sendiri kedalam sistem IR.

- e. Masih pada tahun 2014, verifikasi data baik pada metadata maupun file yang telah diupload oleh fakultas diverifikasi oleh Pusat Perpustakaan.

## 2. Data Konten Repositori UIN Jakarta

Sistem Repository Institutional hendaknya memuat keragaman konten dari publikasi-publikasi yang diciptakan oleh universitas, artinya bahwa sistem repositori tidak hanya memuat hasil-hasil penelitian berupa karya akademik dalam bentuk skripsi, tesis dan disertasi, tetapi juga memuat publikasi universitas yang lain seperti laporan penelitian, pedoman atau panduan yang dihasilkan oleh universitas, bahan ajar dosen, hasil proceedings dan hasil penelitian lainnya. Sejak dibangunnya dan diimplementasikannya Institutional Repository UIN Jakarta sejak tahun 2010 hingga sampai sekarang tahun 2015, konten repositori UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagian besar baru terbatas pada konten karya akademik berupa skripsi, tesis dan disertasi, sedangkan sebagian kecil saja yang sudah berisi laporan penelitian yang berasal dari hasil penelitian para dosen UIN Jakarta yang dilakukan dari tahun 1990-an sampai tahun 2015.

Adapun data tentang konten repositori UIN Jakarta berdasarkan fakultas dapat dilihat dalam tabel berikut:

**Tabel 1**  
**Konten Repositori FITK**

No	Fakultas	Prodi	Jumlah
1		Pendidikan Agama Islam	1044
2		Pend. Bahasa Arab	390
3		Pend. Bhs & Sastra Indonesia	161
4	Fakultas Ilmu	Pend. Bahasa Inggris	618
5	Tarbiyah &	Pend. IPS	174
6	Kependidikan	Pend. Biologi	147
7	(FITK)	Pend. Kimia	81
8		Pend. Fisika	87
9		Pend. MEM	253
10		Pend. Guru MI/SD	149
11		Pend. Manajemen	253
<b>Jumlah</b>			<b>3515</b>

Dari data tersebut diatas dapat diketahui bahwa lokal konten dalam bentuk skripsi yang paling banyak adalah berasal dari program studi Pendidikan Agama Islam yaitu sejumlah 1044 judul. Hal ini disebabkan karena jumlah mahasiswa PAI lebih banyak dari program studi lainnya.

Sedangkan data digital skripsi yang paling sedikit adalah berasal dari Pendidikan Kimia yaitu sejumlah 81 (delapan puluh satu) file.

**Tabel 2**  
**Konten Repositori FAH**

No	Fakultas	Prodi	Jumlah
1		Bahasa & Sastra Arab Sejarah	375
2		Sejarah & Kebudayaan Islam	140
3	Adab dan Humaniora (FAH)	Tarjamah (Bhs Arab)	115
4		Ilmu Perpustakaan	150
5		Bahasa & Sastra Inggris	333
<b>Jumlah</b>			<b>1113</b>

Jumlah keseluruhan data digital berupa lokal konten skripsi adalah sejumlah 1113 files. Dari jumlah tersebut lokal konten Bahasa & Sastra Arab adalah data digital terbesar, sedangkan data digital yang terkecil adalah Tarjamah (Bahasa Arab).

**Tabel 3**  
**Konten Repositori FIDK**

No	Fakultas	Prodi	Jumlah
1		KPI	857
2		BPI	147
3		MD	232
4	Fakultas Ilmu Dakwah & Komunikasi (FIDK)	PMI	97
5		Kessos	80
6		Jurnalistik	54
<b>Jumlah</b>			<b>1467</b>

Dari data tersebut diatas terlihat bahwa lokal konten terbanyak yang berasal dari FIDK adalah dari program studi KPI (Komunikasi Penyiaran Islam) yaitu sebanyak 857 dan jumlah lokal konten terendah yaitu berasal dari Kessos sejumlah 80 files.

**Tabel 4**  
**Konten Repositori FEB**

No	Fakultas	Prodi	Jumlah
1		Manajemen	732
2		Akuntansi	735
3	Fakultas Ekonomi & Bisnis (FEB)	Ilmu Ekonomi & Studi pembangunan	93
4		Perbankan Syariah	17
5		Ekonomi Syariah	22
<b>Jumlah</b>			<b>1599</b>

Data tersebut diatas menunjukkan bahwa konten digital FEB yang tersimpan didalam repositori UIN Jakarta yang terbanyak adalah

sejumlah 732 yang berasal dari program studi Manajemen, dan Perbankan Syari'ah memiliki data digital terkecil yaitu sejumlah 17 files.

**Tabel 5**  
**Konten Repositori FUF**

No	Fakultas	Prodi	Jumlah
1		Perbandingan Agama	82
2	Fakultas Filsafat & Ushuluddin (FUF)	Aqidah & Filsafat	99
3		Tafsir Hadits	345
4	Jumlah		526

Dari Fakultas Filsafat dan Ushuluddin, konten repositori terbanyak adalah dari program studi Tafsir Hadits sejumlah 345 files dan yang terkecil dari program studi Perbandingan Agama sejumlah 82 files.

**Tabel 6**  
**Konten Repositori FST**

No	Fakultas	Prodi	Jumlah
1		Teknologi Informasi (TI)	415
2		Agribisnis	102
3		Sistem Informasi	265
4	Fakultas Sains & Teknologi	Matematika	101
5		Biologi	129
6		Kimia	79
7		Fisika	75
	Jumlah		1166

Konten digital yang tersimpan di repositori UIN yang berasal dari Fakultas Sains dan Teknologi ditemukan jumlah data digital skripsi terbanyak adalah dari program studi Teknologi Informasi berjumlah 415 files dan jumlah file digital terkecil adalah dari program studi Fisika dengan jumlah 75 files.

**Tabel 7**  
**Konten Repositori FKIK**

No	Fakultas	Prodi	Jumlah
1		Kemas	341
2	Fakultas Kedokteran & Ilmu Keperawatan	Farmasi	265
3	(FKIK)	Pendidikan Dokter	350
4		Ilmu Keperawatan	200
	Jumlah		1156

Pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Keperawatan koleksi digital konten

terbanyak dimiliki oleh program studi Pendidikan Dokter dan Kesehatan Masyarakat, dengan jumlah masing-masing 350 files untuk Pendidikan Dokter dan 341 files untuk Kesehatan masyarakat, dan file digital terendah berasal dari Ilmu Keperawatan yaitu sebanyak 200 files.

**Tabel 8**  
**Konten Repositori FISIP**

No	Fakultas	Prodi	Jumlah
1		Sosiologi Ilmu Politik	67
2	Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik	Ilmu Politik	153
3	(FISIP)	Hubungan Internasional	103
	Jumlah		323

Pada Fakultas FISIP, jumlah skripsi yang sudah di-upload ke dalam sistem repositori terbanyak adalah dari prodi Ilmu Politik, yaitu mencapai 153, disusul prodi Hubungan Internasional dan Sosiologi.

**Tabel 9**  
**Konten Repositori FSH**

No	Fakultas	Prodi	Jumlah
1		Perbandingan Mazhab&Hukum	272
2		Akhwal Syakhsyiah (Hukum Keluarga Islam)	419
3	Fakultas Syariah & Hukum	Jinayah Siyasah (Hukum Pidana&Tata Negara Islam)	106
4	(FSH)	Muamalat (Ekonomi Islam)	733
5		Ilmu Hukum	52
6		Perbandingan Hukum	0
	Jumlah		1662

Kemudian pada konten repositori Fakultas Syariah dan Hukum, program studi Muamalat (Ekonomi Islam) memiliki file digital skripsi terbesar sejumlah 733 files, disusul oleh prodi Akhwal Syakhsyiah (Hukum Keluarga Islam) dan yang memiliki file digital terkecil adalah program studi Ilmu Hukum, sedangkan program studi Perbandingan Hukum belum termuat konten digitalnya didalam repositori UIN Jakarta.

**Tabel 10**  
**Konten Repositori FDI**

No	Fakultas	Prodi	Jumlah
1	FDI	Dirasat Islamiyah	203
	Jumlah		203

Untuk program Fakultas Dirasat Islamiyah baru memiliki file digital skripsi sejumlah 203 file dikarenakan hanya memiliki satu program studi saja.

**Tabel 11**  
**Konten Repositori Psikologi**

No	Fakultas	Prodi	Jumlah
1	Psikologi	Psikologi	557
	<b>Jumlah</b>		<b>557</b>

Demikian juga pada Fakultas Psikologi, baru hanya memiliki konten digital skripsi sebanyak 557 dari program studi Psikologi.

**Tabel 12**  
**Konten Repositori Pascasarjana**

No	Fakultas	Jenis Penelitian	Jumlah
1	Pascasarjana	Disertasi	220
2		Tesis	924
	<b>Jumlah</b>		<b>1144</b>

## F. Analisis Data Pengelolaan Konten Repository UIN Jakarta

Dalam bagian ini, analisis data hasil kajian dilakukan dalam dua aspek, yaitu menyangkut jumlah konten yang unggah atau di-*upload* ke dalam sistem repositori, dan analisis isi yang menyangkut masalah-masalah input dan pembuatan metadata dari konten repositori.

### 1. Analisis Kuantitas Konten Repositori

#### a) Konten Fakultas

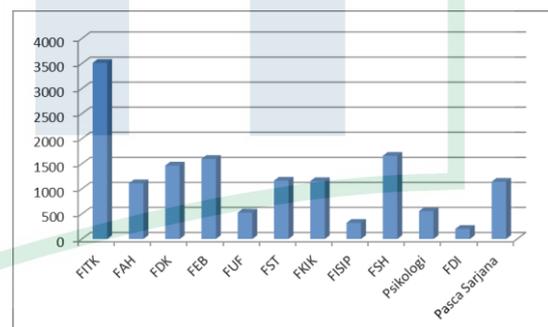
Setiap fakultas memiliki lokal konten masing-masing untuk disimpan dalam sistem repositori. Berikut ini adalah data repositori masing-masing fakultas.

**Tabel 13**  
**Rekapitulasi Data Konten Repositori Per Fakultas**

No	Fakultas	Jumlah
1	FITK	3515
2	FAH	1113
3	FDK	1467
4	FEB	1599
5	FUF	526
6	FST	1166
7	FKIK	1156
8	FISIP	323
9	FSH	1662
10	Psikologi	557
11	FDI	203
12	Pasca Sarjana	1144
	<b>Total</b>	<b>14431</b>

Berdasarkan tabel 13 tersebut, konten repositori yang paling banyak di-*upload* atau diunggah ke dalam sistem repositori UIN Jakarta adalah dari Fakultas Tarbiyah, yaitu sebanyak 3515. Perbandingan jumlah konten repositori masing-masing fakultas ini dapat dilihat dari gambar berikut:

**Diagram 1**  
**Konten Repositori pada setiap Fakultas**

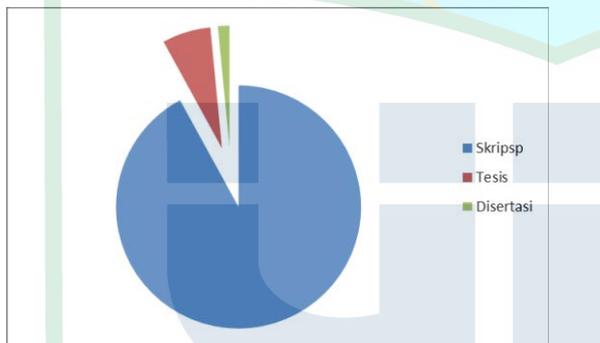


**b) Jenis Konten**

**Tabel 14**  
**Rekapitulasi Data**  
**Jenis Konten Repositori**

NO	Jenis Karya	Jumlah
1	Skripsi	13287
2	Tesis	924
3	Disertasi	220
	Total	14431

Sedangkan jika dilihat dari jenis konten yang sudah diunggah di repositori UIN Jakarta maka file digital skripsi adalah jenis konten terbanyak yang terdapat di repositori UIN Jakarta yaitu sejumlah 13287 (tiga belas ribu dua ratus delapan puluh tujuh), menyusul tesis sebanyak 924 (sembilan ratus dua puluh empat) dan disertasi sejumlah 220 (dua ratus dua puluh) files. Masing-masing jenis konten repositori digambarkan dalam diagram berikut:



**2. Analisis Masalah Dalam Input Data Repositori**

Berdasarkan analisis konten repositori UIN Jakarta, penulis menemukan beberapa masalah yang berkaitan dengan pengisian konten repositori. Selanjutnya terkait dengan konten digital ini terdapat beberapa permasalahan, diantaranya adalah:

1. Ketidakteragaman dalam penggunaan tajuk nama orang (penulis).
2. Ketidakteragaman dalam penggunaan tajuk nama orang (penasehat/ advisors).
3. Ketidakteragaman dalam pengetikan daerah penerbitan.

4. Kesalahan dalam pengetikan (typing error).
5. File digital karya akademik masih ada yang belum terunggah didalam Repositori.
6. Ketidakteragaman dalam format penyimpanan file digital.
7. Ketidakteragaman dalam pengentrian judul dan kata kunci (keywords).

Dari temuan diatas, selanjutnya akan dijabarkan data berkaitan dengan permasalahan didalam konten repositori tersebut. Berikut ini adalah contoh data yang berkaitan dengan ketidakteragaman dalam penggunaan tajuk nama orang baik tajuk nama pengarang atau penulis dan tajuk nama untuk pembimbing (advisors) ketika mengentri metadata file digital kedalam sistem repositori UIN Jakarta.

**Tabel 15**  
**Ketidakteragaman Dalam Penulisan Tajuk Nama Orang (Penulis)**

No	Judul	Pengarang
1	Walisono's criticism to the Islamic teaching of Syekh Siti Jenar	Yahya, Moh
2	Pembaharuan pendidikan islam di Lingkungan persis : studi kasus kontribusi A. Hassan	Trianasari, Lesti
3	Tauhid menurut Ismail Raji Al-Faruqi dan urgensinya sebagai dasar pendidikan Islam	Mimin, Mu'Minah
4	Sekolah dan masyarakat : mengkaji peran Pendidikan dalam Perubahan social	Ahmad Sahal
5	Perbedaan prestasi belajar pendidikan agama islam antara siswa yang berasal dari SMP dengan yang berasal dari MTs : studi kasus di smp negeri 1 tangerang bozor	Dadang Kohar
6	Pembelajaran demokratis pada bidang studi pendidikan agama islam di SMA N 29 Jakarta	Wahid, Fathurrohman

Tabel diatas adalah contoh dari ketidakteragaman dalam penulisan tajuk nama penulis. Ada tajuk nama yang ditulis dengan cara dibalik yaitu dengan menggunakan pola last name dan first name dan ada yang langsung menuliskan nama tanpa dibalik, tetapi ada juga yang pada penulisan nama langsung dengan pola first name pada nama pertamanya disertai dengan tanda koma. Hal ini dapat menghambat dalam akurasi temu kembali informasi selain itu kerapian data tidak memadai.

**Tabel 16**  
**Ketidakteragaman Dalam Penggunaan Tajuk Nama Orang (Penasehat/Advisors)**

Tanggal	Tanggal Penerbit	Judul	Pengarang	Penasehat
5-Okt-2012	12-07-2002	Latar belakang perubahan kurikulum pendidikan agama Islam di Madrasah Alyah	Zaenal Ridwan	Altsuf Sabri
-	05-01-2006	Minat remaja muslimah al-salas RT 01/02 Cinere terhadap pengajaran Islam	Adi Wijaya	H.M.Alsuf Sabri
-	05-01-2011	Pengaruh perhatian orang tua terhadap minat belajar Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Mafadah Ayu Bekasi	Nurhasanah	Altsuf Sabri
5-Okt-2012	04 Mei 2010	Peran guru dalam pengelolaan kelas guna meningkatkan motivasi	Royani, M	Dr. H.M. Altsuf Sabri.

Kedua tabel diatas menunjukkan bahwa penggunaan tajuk nama penulis maupun pembimbing (advisors) dituliskan secara tidak seragam. Ketidakteragaman tajuk nama ini menyangkut penggunaan gelar, artinya ada penulisan nama yang disertai dengan gelar dan ada yang tidak, selain itu penulisan gelar juga tidak seragam untuk nama yang sama. Temuan lain terkait dengan entri tajuk nama ini adalah tajuk nama yang sama ditulis dalam versi yang berbeda-beda, misalnya “Syukron Kamil, Sukron Kamil”, H.D Sirojuddin, Sirojuddin, D.Sirojuddin dan masih banyak yang lain. Selain itu beberapa tajuk nama ada yang dibalik sekalipun nama tersebut tidak memiliki ‘family name’ tetapi ada tajuk nama yang langsung diketik tanpa pembalikan nama.

**Tabel 17**  
**Ketidakteragaman Dalam Penulisan Daerah Penerbitan**

No	Judul	Pengarang	Penerbit
1	Walisongo's criticism to the Islamic teaching of Syekh Siti Jenar	Yahya Moh	Uin Syarif Hidayatullah.Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
2	Pembaharuan pendidikan islam di Lingkungan persis : studi kasus kontribusi A. Hassan	Tnanasan, Lesti	Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
3	Tauhid menurut Ismail Raji Al-Faruqi dan urgensinya sebagai dasar	Mimin Mu'Minah	Jakarta : Fak Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah, 2003
4	Sekolah dan masyarakat : mengkaji peran Pendidikan dalam Perubahan sosial	Ahmad Sahal	Jakarta: fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, 2004
5	Perbedaan prestasi belajar pendidikan agama islam antara siswa yang berasal dari SMP dengan yang	Dadang Kohar	UTN Syarif Hidayatullah Jakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 2005
6	Pembelajaran demokratis pada bidang studi pendidikan agama islam di SMA N	Wahid, Fathurohman	UTN Syarif hidayatullah Jakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan,
7	Konsep pendidikan multi kultural dalam kerangka pendidikan islam	Ismail Fuad	UTN Syarif Hidayatullah jakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 2009

Dari Tabel tersebut diatas dapat diketahui bahwa selain dalam hal ketidakteragaman dalam penulisan tajuk nama, terdapat juga ketidakteragaman dalam pengetikan daerah penerbitan. Ketidakteragaman tersebut adalah ada yang mengetik tempat terbit dan diikuti oleh penerbit dan tahun terbit, ada yang langsung mengetikkan nama penerbit tanpa didahului oleh tempat terbit, ada yang menyertakan tahun terbit dan ada yang menuliskan tempat dan nama penerbit menggunakan huruf kecil dan ada yang menggunakan huruf besar (capital letter).

**Tabel 18**  
**Kesalahan Dalam Pengetikan (Typing Error)**

No	Judul	Pengarang	Keterangan
1	Pembinaan keberagaman anak remaja panti sosial asuhan anak (PSAA) putra utama 3 Jakarta Selatan	Ali Ayudin	embinaan keberagaman anak remaja (keywords)
2	Pembiayaan pendidikan di MA AN-Najah Pertukangan Jakarta Selatan	Ana Fitriana	
3	Peran pendidikan akhlak dalam mengembangkan kemampuan <i>mengedalikan</i> emosi pada anak di lingkungan keluarga Muslim: survey RT 02 RW 05 Kelurahan Cilandong	Ika Wiebowo	<i>mengedalikan</i> emosi pada anak
4	Pelaksanaan bimbingan Agama Islam pada wanita tuna susilo di Panti sosial Karya Wanita Mulya Jaya Departemen sosial Pasar Rebo Jakarta	Siti Khadijah	
5	Efektifitas hukuman terhadap kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Daar EL Qolam	Akhtamad, Jihad	
6	Efektivitas penyelenggaraan praktik qira'at FITK UIN Jakarta bagi mahasiswa jurusan PAI	Abdul Ghofur	Efektivitas penyelenggaraan praktik qira'at

Data tersebut diatas menunjukkan masih terdapat banyak kesalahan dalam pengetikan judul, nama pengarang dan pada wilayah lainnya. Hal ini akan berpengaruh dalam temu kembali informasi dan konten IR kurang dalam kerapian data.

**Tabel 19**  
**File Digital Yang Belum Terunggah (Upload)**

No	Judul	Pengarang	Advisors	Tahun
1	Korelasi antara kedisiplinan mengikuti pelajaran agama islam dengan pelaksanakan shalat wajib siswa	Siti Musyarofah	Rosyada	2005
2	Pengaruh tayangan berita kriminal di televisi terhadap sikap anak pada kekerasan Sd Islam Nurul Azhar Tangerang : Studi kasus kelas IV	Lela Indriyanti	Dede Rosyada	2004
3	Walisongo's criticism to the Islamic teaching of Syekh Siti Jenar	Yahya Moh	Prof. Dr. Dede Rosyada, Ma	-
4	Pembaharuan pendidikan islam di lingkungan persis : studi kasus kontribusi A. Hassan	Trianasari, Lesti	Rosyada, Dede	-
5	Tauhid menurut Ismail Raji Al-Faruqi dan urgensinya sebagai dasar pendidikan Islam	Mimin MuMimah	Dede Rosyada	2003

Data diatas adalah beberapa contoh dari file digital skripsi yang telah terentri metadatanya tetapi belum terupload file digitalnya. File digital skripsi yang belum terupload tersebut bervariasi tahun terbitnya tetapi umumnya adalah file digital yang diterbitkan pada tahun-tahun lama sejak dimulainya otomasi dipusat perpustakaan.

File digital skripsi yang belum terupload tersebut rata-rata tahun 2004, tetapi ada juga file digital yang belum terupload antara tahun 2007 sampai 2008, hal ini dikarenakan, tidak ada file skripsi yang diterima, sehingga perlu waktu untuk menscan ulang skripsi tercetak dan ada juga yang disebabkan hilangnya file data digital yang telah disimpan.

**Tabel 20**  
**Ketidakteragaman Dalam Format Penyimpan File Digital**

No	Judul	Pengarang	File Digital
1	Pembinaan keberagaman anak remaja putri sosial asuhan anak (PSAA) putra utama 3 Jakarta Selatan	Ali Aswadin	78296:ALI AYUDIN-FITK.pdf
2	Perbedaan Hasil belajar bahasa Indonesia siswa yang diajar dengan metode konvensional dan siswa yang diajar dengan metode maternal Reflektif di SDLB Negeri 01 Lenteng agung Jakarta Selatan	Wahyu	WAHYU-FITK
3	Hubungan pembelajaran kooperatif pendidikan agama islam dengan prestasi siswa di SDN Rempoa 11	Habsari Qomariyah	HABSARI QOMARIYAH FITK.pdf

File	Deskripsi	Ukuran	Format	
ENDANG SAPUTRA-FITK_Bab 1.pdf		419.6 kB	Adobe PDF	Lihat/Buka
ENDANG SAPUTRA-FITK_Bab 2-a.pdf		683.11 kB	Adobe PDF	Lihat/Buka
ENDANG SAPUTRA-FITK_Bab 2-b.pdf		604.02 kB	Adobe PDF	Lihat/Buka
ENDANG SAPUTRA-FITK_Bab 3.pdf		541.82 kB	Adobe PDF	Lihat/Buka

Tabel diatas merupakan contoh ketidakteragaman format dalam menyimpan file digital. File digital yang terdapat didalam repositori ada yang disertai dengan format pdf dan ada yang tidak, dan ada yang disertai kode numerik sebelum nama penulis.

**Tabel 21**  
**Ketidakteragaman Dalam Pengentrian Judul dan Keywords**

No	Judul	Pengarang	Keywords
1	ANALISIS KONSEP KECERDASAN PERSPEKTIF HOWARD GARDNER (MULTIPLE INTELLIGENCES) DAN PENERAPANNYA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	Pamli Aziz	Pendidikan Agama Islam
2	Pembelajaran demokratis pada bidang studi pendidikan agama islam di SMA N 29 Jakarta	Wahid, Fathurrohman	Tidak terdapat keywords
3	Konsep pendidikan multi kultural dalam kerangka pendidikan islam	Ismail Fandi	PENDIDIKAN ISLAM
4	Perencanaan pendidikan di MA AN-Najah Pertengahan Jakarta Selatan	Ana Fitriana	Pembinaan pendidikan
5	RELEVANSI KONSEP PENDIDIKAN KI HAJAR DEWANTARA DENGAN KONSEP PENDIDIKAN ISLAM	Nurjahl Achari Rumeeu	Pendidikan Agama

Dari tabel diatas dapat diketahui dalam penulisan judul dan kata kunci (keywords) masih terdapat ketidakteragaman. Judul ditulis dalam huruf besar (capital letter) dan ada yang seluruhnya ditulis dalam huruf kecil. Demikian juga dalam pengetikan kata kunci, ada yang diketik dengan menggunakan huruf besar, huruf kecil, menggunakan penggalan kata dan ada yang diketik dalam bentuk kalimat.

## G. Kesimpulan dan Saran

### 1. Kesimpulan

Institutional repository adalah layanan dan arsip digital yang dirancang untuk mengumpulkan, melestarikan dan menyebarkan riset akademik universitas yang tidak hanya berupa lokal konten skripsi, tesis dan disertasi tetapi hasil-hasil penelitian lainnya yang diproduksi oleh universitas. Kekayaan sumber daya riset ini karenanya harus menjadi perhatian baik secara kuantitas maupun kualitas agar IR Universitas dapat menjadi rujukan dunia dalam melakukan riset, dan pengembangan ilmu pengetahuan.

### 2. Saran

Untuk memperkaya konten repositori maka diperlukan sosialisasi dan kerjasama dengan seluruh sivitas akademika terutama dosen untuk bersedia melakukan pendokumentasian semua karya akademik yang dimiliki (self archiving). Namun demikian perlu juga diperhatikan keakuratan data yang akan diinput dan diunggah didalam sistem repositori agar data yang tersimpan didalam repositori dapat secara tepat dan tepat ditemu kembali dan memiliki konten informasi yang handal.

Johnson, Richard K. (2002). Institutional Repositories : Partnering with Faculty to Enhance Scholarly Communication. *D-Lib Magazine*, 8(11), 1-8. Available at <http://www.dlib.org/dlib/november02/johnson/11johnson.html>

Jones, Richard, Andrew, Theo & MacColl, John. (2006) *The Institutional Repository*. Oxford. Chandos Publishing.

Krishnamurthy, M. (2008). "Open access, open source and digital libraries : A current trend in university libraries around the world". *Electronic Library and Information Systems Journal*. Vol. 42 No. 1, pp. 48-55

Mason, Moya K. (2014). *Academic Research, Scholarly Publishing, and the Serials Crisis*. Diakses tanggal 20 Pebruari 2014 dari <http://www.moyak.com/papers/journals-crisis.html>,

## DAFTAR PUSTAKA

Ashraf, Tariq & Gulati, Puja Anand (2013) *Design, development and management of resources for digital library services*. United States : IGI Global.

Bailey, C. W. (2008). *Institutional Repositories , Tout de Suite*. San Francisco, California. Retrieved January 03, 2013 from <http://digital-scholarship.org/ts/irtoutsuite.pdf>

Crawford, Walt (2011). *Open Access: What You Need to Know Now*. USA: ALA.

Duranceau, Ellen Finnie (2008). The "Wealth of Networks" and Institutional Repositories: MIT, Dspace, and the Future of the Scholarly Commons. *Library Trends*, 57(2), 244-261

Information Resources Management Association (2015). *Open Source technology : concepts, methodologies, tools and applications*, USA : IGI Publishing.